

# Справка по оказанию методической помощи ШНОР и ШНСУ по итогам показателей мониторинга

(г.Канск,2020-2021 учебный год)

<b>1. По выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>			
<b>Муниципальные показатели</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	
Наличие в муниципальной программе повышения качества образования раздела, содержащего информацию об ОО (отношение к ШНОР и/или аналитической информации о региональной идентификации ШНОР и ШНСУ	-	имеется	Повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и перевод в эффективный режим работы на 2020-2022 г.г.
Наличие показателей, определяющих ШНОР на уровне МСО (школы, находящиеся в зоне риска; школы, демонстрирующие низкие результаты)	-	имеется	Повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и перевод в эффективный режим работы на 2020-2022 г.г.
<b>2. По оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях:</b>			
Доля педагогов ШНОР и ШНСУ в МСО, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования от всех педагогов ШНОР	67,4%	95	- число педагогов ШНОР и ШНСУ муниципалитета, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования
Доля педагогов ШНОР в МСО, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей- предметников	10%	14	- число педагогов ШНОР в МСО, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников
Доля педагогов ШНОР в МСО, включенных в работу муниципальных методических объединений предметной направленности	100%	141	- число педагогов ШНОР и ШНСУ муниципалитета, включенных в работу муниципальных предметных методических объединений
Доля педагогов ШНОР, имеющих ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут)	16,7%	23	- число педагогов ШНОР, имеющих ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут)
Доля ШНОР и ШНСУ в МСО, вовлеченных в муниципальные события/ мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства	100%	6	- число ШНОР и ШНСУ муниципалитета, вовлеченных в муниципальные события/мероприятия, направленные на развитие

педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ			профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ
Доля ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в региональные события/ мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ	83,4%	5	- число ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в региональные события/ мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ
Доля ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в федеральные события/ мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ	16,7%	1	- число ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в федеральные события/ мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ
Доля ШНРО и ШНСУ, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году	100%	6	- число ШНРО и ШНСУ, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования
- число ШНРО и ШНСУ, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования	66,7%	4	- число ШНРО и ШНСУ, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования
Доля ШНРО и ШНСУ, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в федеральных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году	16,7%	1	- число ШНРО и ШНСУ, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в федеральных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования
Доля школ муниципалитета из числа ШНРО и ШНСУ, педагоги которых прошли стажировку в других МСО	16,7%	1	- число школ муниципалитета из числа ШНРО и ШНСУ, педагоги которых прошли стажировку в

региона			других МСО региона
Доля школ муниципалитета из числа ШНРО и ШНСУ, заместители руководителя которых прошли стажировку в других МСО региона	16,7%	1	- число школ муниципалитета из числа ШНРО и ШНСУ, заместители руководителя которых прошли стажировку в других МСО региона

Рекомендации и предложения:

- 1.Продолжить сопровождение и оказание методической поддержки ШНОР и ШНСУ по итогам показателей мониторинга и выявленных проблем в муниципальной системе образования.
- 2.Увеличить долю участия ОО ШНОР и ШНСУ в мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования на федеральном, региональном и муниципальных уровнях.
- 3.Увеличить долю участия педагогов ШНОР и ШНСУ, прошедших стажировку в других МСО.
- 4.Увеличить долю педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования от всех педагогов ШНРО.
- 5.Увеличить доля педагогов ШНРО в МСО, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей- предметников.

24.05.2021г.

Справку составила методист МКУ РМЦ



М.Г. Федорук