

Резолюция городского форума управленческих практик

«Управление качеством образования в условиях реализации национальных проектов в муниципальной системе образования города Канска»

Участники традиционного Форума управленческих практик муниципальных образовательных организаций города Канска в составе 100 человек, заслушав доклад Е.Ю. Ревы, заместителя руководителя УО администрации г. Канска, обсудив в ходе презентационных площадок становление управленческих практик по основным направлениям реализации региональных проектов «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в муниципальных образовательных организациях,

РЕШИЛИ:

1. Признать удовлетворительным решение задач по представленным управленческим практикам.

2. Продолжить работу по достижению целевых показателей в соответствии с Соглашениями о реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в образовательных организациях г. Канска.

3. По итогам проведения презентационных площадок определить задачи для управленческих команд.

Для специалистов муниципальной методической службы, руководителей ГМО:

- Рекомендовать руководителям городских методических объединений включить в план на 2021-2022 учебный год мероприятия, направленные на изучение и обсуждение лучших образовательных практик педагогов школ города, обеспечивающих высокие образовательные результаты через проведение мастер-классов, обучающих методических мероприятий для их включения в образовательный процесс.
- Организовать проведение круглого стола по обмену опытом работы общеобразовательных организаций по совершенствованию ШСОКО и использованию механизмов обратной связи для дальнейшей работы по устранению выявленных дефицитов и проблемным позициям в мае 2021 года.
- В рамках проведения конкурсов профессионального мастерства разработать требования к номинации «Наставник года» и включить в конкурсные процедуры.
- Рассматривать на заседаниях городского методического совета программы ОО через развитие механизмов по совершенствованию СОКО с целью профессионально-общественной оценки 1 раз в четверть.
- Осуществить формирование заказа на повышение квалификации педагогических работников в КИПК на II полугодие 2021 года с учетом форматов непрерывного повышения профессионального мастерства («треки», включающие новые технологии, супервизию, тьюторство,

горизонтальное обучение, процедуры взаимной диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов педагогов и др.).

Для управленческих команд образовательных организаций:

- Рекомендовать образовательным организациям общего и дополнительного образования внести изменения (дополнения) в содержание ООП, программу развития ОО в разделы, обеспечивающие реализацию технологического образования, создание регламентирующих документов по направлению.
- Учреждениям дополнительного образования разработать и представить модули, программы для реализации технологического образования с целью повышения учебной мотивации обучающихся, расширяя сетевое сотрудничество между образовательными организациями, в том числе на основе использования интерактивных компьютерных технологий и ресурсов учреждений дополнительного образования.
- Продолжить обустройство образовательного пространства, в том числе современной образовательной техносреды в рамках программы развития ОО с целью достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся через участие в конкурсах на получение грантовой поддержки ОО и участие в конкурсных целевых программах.
- Продолжить совершенствовать имеющиеся формы работы с родителями (законными представителями) как в очном, так и в дистанционном режиме, с выстраиванием отношений «родитель – партнер», расширить круг дошкольных образовательных организаций, реализующих вариативные формы работы с родителями (законными представителями).
- Центру диагностики и консультирования обеспечить на постоянной основе методическое и консультативное сопровождение педагогических работников ОО по вопросам реализации вариативных форм работы с родителями (законными представителями), разработать и предоставить план мероприятий по направлению до 31.03.2021г.
- Обеспечить переподготовку и прохождение курсов повышения квалификации педагогам через реализацию форматов непрерывного повышения профессионального мастерства («треки», включающие новые технологии, супервизию, тьюторство, горизонтальное обучение, процедуры взаимной диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов педагогов и др.). Сформировать заказ на повышение квалификации педагогических работников на II полугодие 2021 года с учетом заданных форматов.
- Обеспечить внедрение наставничества в качестве одного из инструментов становления педагогической практики, в том числе для формирования функциональной грамотности школьников.
- Обеспечить объективность процедур оценки образовательных результатов обучающихся и качество мониторинга СОКО, использовать результаты для проектирования системы методической работы и повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными затруднениями обучающихся.

- Продолжить работу по разработке и внедрению во всех школах города рабочих программ воспитания на основе Примерной программы с использованием имеющегося опыта.

4. Обобщить управленческий опыт и рекомендовать для участия в XV педагогической конференции работников образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт-основа системных изменений» следующие практики:

- «Создание условий для развития инженерно-технического мышления дошкольников старшего возраста». Левочкина С. А., старший воспитатель, Кирюшина А. Н., старший воспитатель МАДОУ № 15.

- «Реализация проекта Мобильный детский технопарк «Кванториум». Руденко О.П., заместитель директора по ВР МАОУ лицея № 1 г. Канска.

- «Создание условий для повышения психолого-педагогической компетенции родителей, через организацию детско-родительского клуба и консультативного пункта». Воробьева О.В., заведующий, Комбас Ю.А., педагог-психолог МБ ДОУ № 50.

- «Становление практики повышения качества образования через использование технологически современного оборудования». Чулков И.П., директор МБОУ ООШ № 9 г. Канска.

- «Проект «Путь в профессию» - в рамках реализации региональной целевой модели наставничества». Ачкасова Ю.В., заведующий, Великжанина Ю.А., старший воспитатель МБДОУ № 28.

- «Прием и профессиональное развитие новых сотрудников в ДОО». Гаврилюк Т.Н., заведующий, Клешкова О.В., старший воспитатель МБДОУ № 45.

- «Становление практики наставничества в МАОУ гимназии № 4». Шумачкова О.А., директор МАОУ гимназии № 4 г. Канска.

- «Организация сетевого взаимодействия при реализации программ внеурочной деятельности». Левданская А.А., заместитель директора по ВР МАОУ «Гимназия №1» г. Канска.

- «Результаты социально-психологического тестирования как инструмент педагога-психолога в профилактической работе с несовершеннолетними». Писарева Н.Н., педагог-психолог МБОУ СОШ № 2 г. Канска.