

Рейтинг практик Краевого фестиваля лучших инклюзивных практик по результатам профессиональной экспертизы

№ n/n	Название практики	ФИО автора заявки/ Должность	Название образовательной организации/Город, район	Средний балл
Номинация				
«Практика организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста и их семей»				
1	«Шагаем вместе!»	Юхновец Людмила Александровна – руководитель подразделения, учитель-дефектолог; Юдина Юлия Геннадьевна – педагог-психолог; Будник Наталья Юрьевна – учитель-логопед; Ирбеткина Елена Леонидовна	МБУ Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Спутник» г. Ачинск	16.5 <i>*перенесено из 5 направления по заключению экспертов</i>
2	«Инклюзивная группа «АИСТ» как инновационный формат службы ранней помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья»	Глушкова Наталья Владимировна -заведующий; Кирюшина Анна Николаевна - старший воспитатель; Левочкина Светлана Алексеевна -старший воспитатель; Мамедова Юлия Игоревна – учитель-дефектолог Железнова Елена Радиславовна - педагог-психолог, Жаворонкова Анжелика Сергеевна - учитель-логопед.	МАДОУ № 15 г. Канск	14.5
3	«Служба ранней помощи в ДОО компенсирующего вида для неорганизованных детей»	Мещенская Светлана Николаевна -заведующий, Волкова Александра Владимировна - старший воспитатель, Грязева Наталья Михайловна -педагог-психолог, Болелая Наталья Владимировна - инструктор по ФК.	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников № 9 «Колокольчик» г. Канск	14

4	«Практика организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста и их семей «Детский сад – крохе рад!»	Двухжильная Виктория Леонидовна - педагог-психолог; Заплетина Галина Витальевна – воспитатель.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39» г. Ачинск	13.5
5	«Служба психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми в возрасте от 0 до 3 лет»	Толстякова Татьяна Александровна -заведующий, Кругликова Юлия Михайловн - методист, Левина Наталья Владимировна -старший воспитатель.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Солнышко» ЗАТО г. Зеленогорск	12.5
6	«Профилактика негативных тенденций в речевом развитии у воспитанников раннего и младшего возраста в условиях ДОУ»	Барановская Анжелика Владимировна - учитель-логопед, Чигридова Надежда Викторовна - учитель-логопед.	МБДОУ «Детский сад № 62 «Почемучка» г. Норильск	10.5
7	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста и их семей в условиях ДОО»	Куличенко Юлия Петровна - старший воспитатель; Кушнарера Александра Николаевна -воспитатель.	МБДОУ «Детский сад №1 «Росток» города Лесосибирска» г. Лесосибирск	9.5
8	«Тропинка к счастливой семье»	Зарченко Елена Васильевна - педагог-психолог	МКОУ Богучанская школа № 1 им. К.И. Безруких Богучанский район	9
9	«Консультационный пункт от 0 до 18 лет»	Полкова Татьяна Васильевна – учитель-дефектолог.	МБОУ «Делайская средняя общеобразовательная школа № 11» Иланский район	8.5
10	«Семейно-ориентированная	Партолина Наталья Владимировна - учитель-логопед	МБОУ Ивановская средняя общеобразовательная школа	8.5

	психолого-педагогическая помощь детям раннего возраста»		Дошкольное отделение (детский сад) Шарыповский муниципальный округ	
11	«Ранее выявление и сопровождение детей раннего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»	Барина Светлана Владимировна – заместитель заведующего, Величко Татьяна Александровна – заместитель заведующего.	МАДОУ «детский сад № 5 «Норильчонок» г. Норильск	7
12	«Доступная ранняя помощь семьям с детьми 0-3 в условиях Центра ПМПК»	Воробьева Альбина Владимировна - учитель-логопед; Рудковская Кристина Сергеевна -учитель-дефектолог.	МБУ «ЦППМиСП№6» г. Красноярск	3.5
13	«Индивидуальная карта сопровождения обучающегося с ОВЗ»	Лехмус Марина Викторовна – дефектолог, Сторожева Елена Ивановна – учитель – логопед, Савина Юлия Анатольевна – завуч по УР младшей школы, Тельных Ольга Викторовна – педагог – психолог, Лехмус Елена Сергеевна – педагог-психолог.	МОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа №3» Березовский район	1.5

Номинация «Практика организации комплексного психолого – педагогического сопровождения при реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1	Формирование речемыслительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста «Говорим-ка»	Чернев Дмитрий Владимирович, директор, к.п.н.; Аликина Людмила Владимировна, учитель-логопед; Беляева Ольга Леонидовна, методист, к.п.н. Кудинова Юлия Павловна, учитель-логопед;	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 2» г. Красноярск	20
2	Создание мультфильмов как средство развития и коррекции речи детей с ТНР	Ерошенко Наталья Юрьевна - учитель-логопед; Дойкова Прасковья Афанасьевна - воспитатель; Жданович Евгения Сергеевна- музыкальный руководитель; Хохлова Галина Валерьевна, педагог-психолог.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Яблонька». г. Канск	19
3	Кейс-технология как инновационная	Зинарева Алла Камильевна	МБДОУ Балахтинский детский сад № 5 «Солнышко»	18

	образовательная модель, направленная на приобретение детьми с тяжёлыми речевыми нарушениями новых коммуникативных компетенций		Балахтинский район	
4	Творческая мастерская «Мастерим и говорим»	Сережкина Наталья Григорьевна – воспитатель, Шестакова Елена Александровна - учитель-логопед.	МБДОУ «Детский сад № 95 «Снежинка» г. Норильск	17.5
5	«Реализация модели развития инклюзивного образования МАДОУ»	Овечкина Ольга Александровна, старший воспитатель, Мищанин Марина Геннадьевна, старший воспитатель	МАДОУ «Детский сад № 9 «Калинка» г. Назарово	17.5
6	Педагогическая инклюзивная практика «Обо всём на свете»	Говядинкина Ирина Александровна - учитель–дефектолог (тифлопедагог), Литвиненко Татьяна Петровна - учитель–дефектолог (тифлопедагог), Кладова Влада Юрьевна- учитель–дефектолог (тифлопедагог), Лобова Анастасия Николаевна – педагог-психолог	«Детский сад № 218» г. Красноярск	17.5
7	«Планируем вместе с детьми» (Формирование навыков планирования у детей с задержкой психического развития)	Кутузова Юлия Викторовна - старший воспитатель, Янченко Дарья Александровна учитель-дефектолог.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Сказка» ЗАТО г. Зеленогорск	17
8	«Детский сад для всех и для каждого»	Воронина Виолетта Витальевна - заместитель заведующего по УВР, Лепешкина Оксана Владимировна- учитель-логопед.	МАДОУ ДСКН № 2 г.Сосновоборска	16.5
9	«Педагогическая практика «Мой календарь»	Рябкова Ирина Евгеньевна - учитель–дефектолог (тифлопедагог), Муслимова Оксана Анатольевна - руководитель структурного подразделения	МАДОУ «Детский сад № 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей»	16.5

10	«Использование интеллект-карт в работе с тяжелыми нарушениями речи»	Гришина Светлана Геннадьевна – учитель-логопед.	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей № 16 «Колокольчик» ЗАТО г. Зеленогорск	15.5
11	Применение мини-робота Bee- Bot «Умная пчела» в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	Кузнецова Татьяна Владимировна - воспитатель комбинированной группы, Ледовская Алена Николаевна- педагог-психолог, Климова Мария Руслановна учитель-логопед.	МБДОУ Холмогорский детский сад «Домовенок» Шарыповский муниципальный округ	15.5
12	«Психолого-педагогическое сопровождение подготовки к школе детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»	Марфенко Оксана Васильевна	«Детский сад №2 «Чайка»» Краснотуранский район	15.5
13	«Создание условий для инклюзивного образования детей с нарушением зрения в дошкольном образовательном учреждении»	Янгурская Елена Геннадьевна-заведующий учреждением, Колядинцева Юлия Михайловна - заместитель заведующего по УВиМР, Линник Светлана Александровна - педагог-психолог, Голикова Людмила Ильинична – воспитатель, Гунбина Анастасия Владимировна - учитель-логопед, Згода Виолетта Васильевна - музыкальный руководитель.	МБДОУ «Детский сад № 90 «Цветик-семицветик» г. Норильск	15
14	«Практика инклюзивного образования МАДОУ «Малиновский д/с»»	Авраменко Ирина Викторовна – старший воспитатель.	МАДОУ «Малиновский детский сад» Ачинский район	15
15	Консультативный пункт «Мы вместе»	Криворотова Виктория Валентиновна – учитель логопед.	МБДОУ «Иланский детский сад № 20»	14.5

16	«Комплексное сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях ДОО»	Шватченко Алена Леонидовна – учитель - логопед	МДОБУ «Детский сад № 17 «Жемчужинка» комбинированного вида г. Минусинск	14.5
17	«Использование камешек Марблс в коррекционно - развивающей работе с детьми НОДА»	Кузьмина Людмила Александровна - учитель-логопед; Аникина Елена Михайловна - педагог-психолог, Панасюк Виктория Николаевна -воспитатель.	МБДОУ «Солгонский детский сад» Ужурский район	14
18	«Опыт применения сенсорно-интегративного метода в комплексной коррекционно-развивающей работе с воспитанниками, имеющими расстройства аутистического спектра»	Кириллова Марина Александровна - старший воспитатель, Лифарева Алена Юрьевна - педагог-психолог, Кравцова Яна Анатольевна - учитель-логопед, Белявина Анастасия Сергеевна - учитель-дефектолог.	МАДОУ «Детский сад № 6» г. Назарово	14
19	«Игровой материал «Дары Фребеля» как средство познавательного развития детей с косоглазием и амблиопией».	Левочки Наталья Алексеевна – учитель – дефектолог (тифлопедагог)	МБДОУ «Детский сад № 5 «Алёнка» г. Назарово	13.5
20	«Реализация «Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 – 2025 годы» в практике логопедического пункта	Тополевская Светлана Петровна – учитель-логопед высшей квалификационной категории	МБДОУ «Детский сад №50 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» г. Ачинск	13.5 <i>*перенесено из 5 направления по заключению экспертов</i>

	дошкольной образовательной организации».			
21	«Город звуков»	Горбунова Диана Александровна	МБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида г. Дивногорск	13
22	«Развитии эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, через использование элементов арт-терапии»	Егорова Людмила Александровна - Воспитатель.	МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 г. Боготол	12
23	«Логопедические забавы: учимся, играя»	Торгаева Ольга Анатольевна - учитель-логопед	МАДОУ «Детский сад №17» г. Дивногорск	12
24	«Мы вместе – путь к новым возможностям»	Хайтова Елена Александровна – учитель дефектолог, Деева Татьяна Владимировна – учитель-логопед, Кудрявцева Ирина Вячеславовна- педагог-психолог, Рыбалкина Оксана Михайловна- музыкальный руководитель.	МБДОУ «Ужурский детский сад №2 «Родничок» Ужурский район	12
25	«Использование проектной деятельности в группе комбинированной направленности»	Тимфеева Надежда Константиновна - воспитатель, Высочина Елена Викторовна - воспитатель.	«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 17 «Светлячок» г. Канск	11.5
26	«Аква-анимация в технике Эбру, как средство снятия психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста»	Пархоменко Инесса Николаевна, педагог-психолог	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 47» г. Ачинска	11

27	«Кинезиологические упражнения как инструмент активизации мыслительной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	Фризоргер Елена Владимировна – учитель-дефектолог, Филиппова Вера Георгиевна – учитель-логопед, Бурмистрова Любовь Александровна – музыкальный руководитель, Михайлова Галина Николаевна – педагог-психолог, Лукьянова Евгения Андреевна – инструктор по физической культуре.	МБДОУ детский сад II категории комбинированного вида №1 «Солнышко» Идринский район	11
28	Клуб «Школа дошкольных наук», как одна из наиболее эффективных форм работы с семьей.	Митрохина Татьяна Михайловна- педагог- психолог; Гейль Наталья Николаевна -воспитатель	МБОУ Детский сад №36 общеразвивающего вида с приоритетным осуществления деятельности по художественно эстетическому развитию детей» г. Ачинска	10
29	Практика комплексного психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного образования «Жизнь в гармонии»	Полкина Юлия Хайдарзяновна - учитель-дефектолог; Фралкова Марина Игоревна - учитель-логопед; Лапина Наталья Михайловна - учитель-логопед; Соболева Ирина Викторовна - педагог-психолог; Новоселова Маргарита Александровна - воспитатель; Храпунова Людмила Александровна - старший воспитатель.	МБДОУ Ермаковский детский сад №2 комбинированного вида «Родничок» Ермаковский район	9.3
Номинация «Практика организации комплексного психолого – педагогического сопровождения при реализации общеобразовательных программ в условиях инклюзивного образования»				
1	Практика наставничества в сопровождении обучающихся с ОВЗ в профессиональном самоопределении в условиях инклюзивного образования	Лузгина Елена Владимировна – и.о. руководителя образовательной организации	МБОУ ООШ № 9 г. Канск	18
2	«Формирование социокультурной	Юкина Татьяна Леонидовна - учитель – дефектолог, Ложников Иван Александрович -педагог-психолог,	МАОУ лицей № 9 "Лидер" имени А.М. Клешко	16.5

	ориентации младших школьников средствами SMART-технологий в инклюзивно-образовательной среде»	Хрулева Ирина Михайловна - учитель – дефектолог.	г. Красноярск	
3	Практика организации комплексного психолого-педагогического сопровождения при реализации адаптированных образовательных программ в условиях инклюзивного образования МБОУ Лицей № 8	Сунтеева Жанна Викторовна, учитель-дефектолог	МБОУ «Лицей № 8» г. Красноярск	16
4	«Практика организации комплексного психолого-педагогического сопровождения при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) в условиях инклюзивного образования»	Чиркунова Н.А. зам. директора по УВР Е.Н. Бойцова руководитель ШМО Федина С.В. педагог-психолог Дмитриева С.В. учитель дефектолог Дмитриева Ю.А. учитель –логопед Пестрецова Т.В. тьютор	МОУ «Средняя школа №12» г. Ачинск	15

5	«Развитие личностного потенциала у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования».	Зевалич Надежда Александровна, учитель - дефектолог	МБОУ «Средняя школа №8» г. Ачинск	13.5
6	Родительский клуб как форма создания инклюзивного родительского сообщества.	Мальковская Наталья Александровна – педагог-психолог, Козар Наталья Петровна – учитель - дефектолог	Ашпанский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Локшинская средняя общеобразовательная школа» Ужурский район	13.2
7	Практика организации комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзивного образования	Мут Инрина Михайловна Григорьева Екатерина Викторовна Авдеева Лариса Георгиевна	МБОУ «Приморская средняя школа имени Героя Советского союза М. А. Юшкова» Балахтинский район	12.5
8	«От ресурсного до инклюзивного»	Крылова Татьяна Юрьевна – методист, Феофанова Светлана Викторовна, Малиновская Оксана Борисовна, Кишкинова Александра Евгеньевна	МБОУ средняя общеобразовательная школа №4 г. Дивногорск	12.5
9	Консультационный пункт, как эффективная форма взаимодействия в условиях инклюзивного образования	Макиенко Елена Александровна	МБОУ «Ермаковская средняя школа №2» Ермаковский район	12.5

10	Система работы специалистов школьного психолого-педагогического консилиума по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Вакулина Тамара Ивановна – заместитель директора по УВР; Величко Елена Владимировна – педагог-психолог.	МБОУ «Гимназия № 5» г. Норильск	12.5
11	Создание условий для обучения проектной деятельности детей с ОВЗ на уроках ОРКСЭ.	Зубрева Евгения Валентиновна - учитель начальных классов	МАОУ «Средняя школа №154» г. Красноярск	12
12	Сопровождение учителем – логопедом детей с ОВЗ по развитию речи в условиях инклюзивного образования.	Белецкис Татьяна Анатольевна – учитель-логопед	МБОУ «Большеулуйская средняя общеобразовательная школа» Большеулуйский район	11.5
13	Индивидуальный образовательный маршрут учащегося ОВЗ инклюзивного образования	Алексеенко Ольга Александровна- учитель обществознания; Ермакова Алина Геннадьевна - педагог-психолог; Кудрева Ирина Александровна - учитель-дефектолог; Булгакова Анастасия Сергеевна - учитель-логопед.	МБОУ Березовская средняя общеобразовательная школа №1 Шарыповский муниципальный округ	11
14	«Все включены!»	Каменева Лариса Евгеньевна -учитель начальных классов, Лебедева Марина Дмитриевна - учитель – логопед	МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа № 1 им. Е.С. Белинского» Северо- Енисейский район	10.5
15	«Реализация модели инклюзивного образования»	Лукашенко Елена Владимировна, Беседина Валентина Васильевна	МБОУ «Иланская средняя общеобразовательная школа № 41»	10

16	"Логопедическая пятиминутка"	Бахмутова Анна Ивановна, учитель-логопед	МБОУ "Абалаковская средняя общеобразовательная школа №1 Енисейский район	9
17	Междисциплинарное взаимодействие учителя и специалистов сопровождения в обучении младшего школьника с ОВЗ	Гришина Елена Алексеевна, заместитель директора по УВР	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №176» ЗАТО г.Зеленогорск	9
18	Практика работы службы психолого-педагогического сопровождения МБОУ «СОШ №6» города Лесосибирска	Назмутдинова Эльвира Талиповна - Заместитель директора по УВР .	МБОУ школа №6 г. Лесосибирск	8
19	Развитие жизненных компетенций обучающихся с умственной отсталостью в ходе коррекционно-развивающих занятий	Игнатова Екатерина Валерьевна - педагог-психолог; Чернова Татьяна Ивановна, учитель-логопед; Калачина Наталья Евгеньевна - учитель-дефектолог.	«Средняя общеобразовательная школа №4 города Лесосибирска» г. Лесосибирск	6.5
20	Реализация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения	Колычева Ирина Алексеевна - учитель - логопед, учитель-олигофренопедагогик; Редченко Светлана Владимировна - педагог-психолог.	МБОУ «Рыбинская СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина» Рыбинский район	6.5
21	Социальный проект «Школа для родителей «Главное вместе»	Королик Наталья Михайловна -учитель-логопед, Осипова Татьяна Вадимовна -педагог-психолог, Рогонова Татьяна Валерьевна учитель-дефектолог.	МБОУ «СОШ № 175» ЗАТО г. Зеленогорск	5.5
22	«Организация комплексного психолого-	Комарова Анжелика Мустафовна – классный руководитель (тьютор),	МБОУ «Ужурская СОШ № 2» Ужурский район	5.5

	педагогического сопровождения адаптации обучающегося с РАС при переходе на новый уровень обучения (основное общее образование) »	Калистратова Олеся Викторовна – учитель – логопед (учитель-дефектолог), Варыгина Татьяна Николаевна – педагог-психолог.		
23	«Организации комплексного психолого – педагогического сопровождения обучающихся Унерской СОШ «Мы вместе!»	Кудрявцева Наталья Юрьевна, учитель - дефектолог	МКОУ Унерская средняя общеобразовательная школа Саянский район	5.5
24	«Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ в условиях школы»	Ачкасова Оксана Николаевна -заместитель директора школы по УВР	МКОУ «Сучковская средняя общеобразовательная школа» Большеулуйский район	5
25	«По дорогам маленьких притч»	Петрухина Наталия Анатольевна директор, Мартынова Ольга Викторовна учитель-дефектолог, Мазуренко Татьяна Борисовна педагог-психолог	МБОУ «Средняя школа №6» г. Норильск	5
26	«Практика организации комплексного психолого-педагогического сопровождения при реализации общеобразовательных программ в условиях инклюзивного образования»	Непомнящих Марина Юрьевна учитель логопед-дефектолог	МБОУ «Черемушкинская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Г.В. Комарова» Каратузский район	5
27	Выявление детей с ЗПР и взаимосвязь учителя-логопеда, учителя-	Гилева Наталья Владимировна - педагог-психолог; Опарина Наталья Владимировна - учитель-логопед.	МБОУ «Озерновская средняя общеобразовательная школа № 47»	4.5

	дефектолога, педагога-психолога при осуществлении коррекционно-развивающей деятельности.		Енисейский район	
28	Проект занятий «Звуковая школа» как форма организации коррекционно-развивающей деятельности в инклюзивном классе.	Сорокина Полина Викторовна – учитель – логопед; Ткаченко Наталья Викторовна – учитель – логопед. Долматова Е.Ю. – учитель начальных классов.	МБОУ «Лицей № 7» г. Минусинск	3.5
29	«Дорогою добра»	Понаморева Ирина Михайловна- учитель-дефектолог, Рукоусева Ольга Алексеевна - учитель-дефектолог, Шакурова Антонина Рашидовна – учитель.	МБОУ «Байкитская средняя школа» Эвенкийский муниципальный район	3.5
30	«Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивной практики в образовательном учреждении»	Слободян Людмила Федоровна – учитель, Райсвих Галина Михайловна - учитель	МБОУ "Николаевская средняя общеобразовательная школа" Ирбейский район	2.5
31	«Организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ»	Кожевникова Лариса Спиридоновна – учитель-логопед, учитель-дефектолог; Малахова Елена Валентиновна – педагог-психолог.	ТМКОУ «Караульская средняя школа – интернат» Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район	2.5
32	Практика организации комплексного психолого-педагогического	Тимошенко Оксана Александровна, учитель-дефектолог	МБОУ «Горная средняя школа» Ачинский район	2.5

	сопровождения при реализации общеобразовательных программ в условиях инклюзивного образования в МБОУ «Горная СШ»			
Номинация «Практика предупреждения проявлений девиантного, деструктивного поведения у детей и подростков»				
1	«Профилактическая деятельность социально-психологической службы по предупреждению девиантного поведения детей и подростков в образовательной организации»	Горяева Татьяна Казимировна – педагог-психолог, Лапшина Наталия Владимировна – социальный педагог, Ермакова Марина Николаевна – заместитель директора по УВР	МБОУ Шушенская начальная общеобразовательная школа Шушенский район	19.5
2	«Профилактика агрессии у дошкольников с использованием психогимнастики»	Девятова Ольга Александровна – педагог-психолог.	МБДОУ Детский сад № 26 «Теремок» г. Назарово	17.5
3	Педагогическая практика "Технология "Мандала" как средство коррекции тревожности и агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста".	Туренко Ольга Алексеевна, педагог –психолог МБДОУ д/с № 26	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» №26 «Эрудит» ЗАТО г. Зеленогорск	16
4	«Умелая группа: формирование социальных навыков как метод	Верховцова Татьяна Анатольевна – воспитатель, Косолапова Елена Васильевна - воспитатель, Шамрай Наталья Николаевна – педагог-психолог,	МБДОУ» Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-	15

	профилактики эмоциональных и поведенческих проблем у детей»	Кондрашова Лариса Валерьевна – музыкальный руководитель, Гильманова Альмира Шайхуловна – инструктор по физической культуре.	эстетическому развитию детей № 16 «Колокольчик» ЗАТО г. Зеленогорск	
5	«Духовно-нравственное воспитание детей: опыт взаимодействия с Михаило-Архангельским Храмом - как фактор профилактики девиантного поведения»	Зуйкина Наталья Владимировна – директор, Петрик Ольга Викторовна - социальный педагог.	МКОУ Новоберезовская средняя общеобразовательная школа Идринский район	14.5
6	Программа социально-педагогической направленности «Давайте пообщаемся!»	Новоселова Юлия Владимировна - социальный педагог, Пехтерева Юлия Юрьевна -методист.	МБОУ ДО «Социально - образовательный центр» г. Норильск	13.5
7	«Профилактика безнадзорности правонарушений среди школьников через реализацию комплексной программы «Мы вместе» в условиях общеобразовательной школы»	Ширшова Марина Валерьевна -социальный педагог	МБОУ №6 г. Лесосибирск	13.5
8	Сказкотерапия как эффективный метод профилактики девиантного поведения среди младших школьников	Максимкина Наталья Петровна, педагог-психолог	Оракская ООШ филиал МБОУ Парнинской СОШ Шарыповский муниципальный округ	12.5

9	Проект «Правополушарное рисование, как метод преодоления психоэмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста».	Бурдина Тамара Викторовна - педагог- психолог	МБДОУ "Детский сад присмотра и оздоровления №27 "Солнышко" г. Канск	12
10	«Организация психолого-педагогического предупреждения девиантного поведения у обучающихся с задержкой психического развития»	Иванова Наталья Валерьевна – педагог-психолог, Неделькина Марина Николаевна - педагог-психолог, Кох Людмила Игоревна - педагог-психолог, Максимова Марина Владимировна – руководитель МО учителей специального образования.	МБОУ «Балахтинская средняя школа № 1 Имени Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» Балахтинский район	12
11	Практика «Без трудностей»	Грищенко Александра Александровна – заместитель директора по воспитательной работе, Проказина София Игоревна - педагог-психолог	МБОУ Холмогорская средняя общеобразовательная школа Шарыповский муниципальный округ	10.5

Номинация «Практика организации комплексного психолого – педагогического сопровождения при реализации дополнительных образовательных программ в условиях инклюзивного образования»

1	«Использование методов кинезиологии в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи».	Миндарова Валентина Александровна – воспитатель, Кожемякина Анастасия Николаевна - учитель-логопед, Андриюшкина Галина Андреевна- педагог-психолог.	МБДОУ Ужурский детский сад №1 «Росинка» Ужурский район г. Ужур	13.5
2	«Опыт создания условий для получения дополнительного образования детьми с	Заведующий Воробьева Ольга Владимировна Старший воспитатель Зубенко Зинаида Павловна Старший воспитатель Белозерская Екатерина Сергеевна	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №50 «Журавушка» г. Канск	12

	ОВЗ в дошкольной образовательной организации»			
3	«Универсальное инклюзивное пространство как средство социализации детей с ОВЗ»	Бурнакова Эльвира Брониславовна - учитель-дефектолог	МКОУ Добромысловская средняя общеобразовательная школа Идринский район	11.5
4	Программа комплексного психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста «Мальшарики»	Н.А. Юнг (педагог-психолог), О.Н. Соловьёва (учитель-дефектолог), Н.В. Вяткина (социальный педагог)	МБОУ «Балахтинская СШ № 1 им. Героя Советского Союза Ф.Л. Каткова» Балахтинский район	7.5
5	«Коррекция дисграфии младших школьников с ОВЗ и общеобразовательных классов посредством курса внеурочной деятельности «Каплиграфика»	Данилочкина Наталья Викторовна – учитель-дефектолог, Кохан Наталья Сергеевна – заместитель директора по УВР	МБОУ «Карапсельская средняя общеобразовательная школа № 13» Иланский район	7
6	ДОП «Песочные приключения»	Корсакова Анна Вячеславовна, педагог дополнительного образования; Дорофеева Татьяна Валерьевна – психолог	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Канск	5.5
7	«Математические точки РОСТа»	Столярова Дарья Григорьевна, Сапарина Татьяна Владимировна	МБОУ Маганская СОШ Березовский район	5
8	«Формирование навыков наставничества среди детей с ОВЗ посредством программы «Рисуй с нами»»	Шкалина Ирина Ивановна – педагог дополнительного образования, Башкова Светлана Александровна – педагог-психолог.	МБОУ «Сохновская СОШ» Назаровский район	3

9	Практика «Познай себя»	Шинкоренко Екатерина Юрьевна – педагог-психолог	МБОУ «Новопокровская средняя общеобразовательная школа № 7»	2.5
10	«Комплекс дополнительных образовательных программ психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного образования»	Тетерина К.А, Тимофеева М.Н, Афонина Е.С (учителя-дефектологи) Амбрасович О.Б (педагог-психолог), Зинкова А.А (учитель-логопед)	МАОУ СШ №147 г. Красноярск	1.5
11	Модель инклюзивного образования МАОУ СШ №154	Масунова Ирина Владимировна, учитель начальных классов	МАОУ «Средняя школа №154» г. Красноярск	1
12	«Визуализация материала, как вспомогательное средство поддержки ребенка с РАС при обучении академическим навыкам в общеобразовательном классе»	Козлова Ирина Петровна, учитель-дефектолог	МАОУ СШ№72 им. М.Н. Толстихина г. Красноярск	1
13	«Лозоплетение»	Комиссаренко Михаил Александрович - педагог дополнительного образования	МБОУ ДО Шарыповского муниципального округа Детско-юношеский центр Шарыповский муниципальный округ	0

Номинация «Практика организации комплексного психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия»

1	«Секрет успеха каждого ребенка»	Соколова Дарья Алексеевна (руководитель МО педагогов дополнительного образования, учитель), Шандыбо Светлана Викторовна (методист).	КГБОУ «Красноярская школа №8». г.Красноярск	12.5
2	Ступени возможностей	Кухарева Лариса Федоровна, директор; Овчинникова Ирина Евгеньевна, учитель-дефектолог;	МБОУ средняя общеобразовательная школа №18	12

		Шпилькова Евгения Михайловна-педагог-психолог	г. Канск	
3	«Организация коррекционной работы логопеда с помощью игр и программ МЕРСИБО»	Фролова Ольга Ивановна, учитель-логопед	Парнинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Григория Семеновича Елисеева Шарыповский муниципальный округ	5
4	Мой мир – моя профессия	Столярова Мария Карловна, Симонова Ольга Борисовна, Остапенко Наталья Ивановна, Симонов Сергей Валерьевич	МБОУ Маганская СОШ Березовский район	4.5
5	«Воспитательная практика»	Баркова Вера Павловна педагог-психолог, Коханова Алена Михайловна – психолог, Козлова Инга Николаевна – социальный работник.	МБОУ Шушенская средняя общеобразовательная школа № 8 Шарыповский муниципальный округ	3.5