**ПРОГРАММА**

 **августовского педагогического совета работников муниципальных образовательных организаций г. Канска**

 **Август 2018 года**

**Тема: «Создание условий для формирования конкурентоспособной личности в системе образования города Канска: приоритетные направления, проблемы, пути решения»**

***1 день – 27 августа 2018 г.***

**9.00-13.00** – **методическая выставка образовательных организаций** «Создание образовательной среды, направленной на формирование конкурентоспособной личности».

**Место проведения:** фойе ГДК, г.Канск, ул.Ленина,10.

**10.00-11.20** – **пленарная часть городского педсовета** «Создание условий для формирования конкурентоспособной личности в системе образования города Канска: приоритетные направления, проблемы, пути решения».

**Место проведения:** зрительный зал ГДК,г.Канск, ул.Ленина,10.

**11.30-13.00** – **праздничная программа чествования педагогов, вручение наград**.

**Место проведения:** зрительный зал ГДК,г.Канск, ул.Ленина,10.

***2 день – 28 августа 2018 г.***

**10.00-12.00 – заседания ГМО** «Профессиональное развитие педагогов, направленное на формирование конкурентоспособной личности».

**Место проведения** – МБОУ СОШ №3, г.Канск, ул. Муромская, 13.

**13.00-16.00 – совещание управленческих команд образовательных организаций** «Создание условий для формирования конкурентоспособной личности в системе образования города Канска: приоритетные направления, проблемы, пути решения».

**Место проведения** – МБОУ СОШ №3, г.Канск, ул. Муромская, 13.

***29 и 30 августа 2018 г.***– проверка учебных кабинетов в общеобразовательных организациях города Канска

План заседаний городских методических объединений (ГМО)

образовательных организаций города Канска в рамках муниципального Августовского педагогического совета

Тема заседаний ГМО: **«Профессиональное развитие педагогов, направленное на формирование конкурентоспособной личности»**

Место проведения: МБОУ СОШ №3,г.Канск, ул. Муромская, 13.

Дата и время проведения:28 августа 2018 г.,10:00-12:00 ч.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ГМО | Руководитель ГМО | Тема и вопросы заседания | Аудитория |
| Учителей русского языка и литературы | Конотоп Е.Н. | Новые подходы в оценке качества образования по русскому языку и литературе.1. Анализ деятельности за 2017-2018 уч.г.;
2. Результаты ГИА;
3. Обсуждение плана работы.
 | 3 этаж – рекреация справа от центрального входа |
| Учителей математики | Кривовяз Л.А. | Повышение качества математического образования1. Анализ работы ГМО за 2017-2018 уч. г.
2. Анализ ОГЭ, ЕГЭ 2018 г.
3. Цель и задачи работы ГМО на 2018-2019 учебный год.
 | 4 этаж - рекреация слева от центрального входа |
| Учителей начальных классов | Самара Н.И. | Средства и способы повышения качества обученности в рамках подготовки к ВПР и ККР. Анализ результатов ВПР и ККР обучающихся. | 2 этаж – рекреация справа от центрального входа |
| Учителей информатики | Пиминова Т.А. | Становление цифровой образовательной среды1. Анализ работы ГМО за год
2. Итоги ГИА
3. План работы на год
4. Создание ГТГ
 | 4-9 |
| Учителей иностранного языка | Кутихина Н.В. | Использование цифровых образовательных технологий на уроках иностранного языка1. Анализ работы ГМО за 2017-2018 учебный год.
2. Методические продукты ГТГ.
3. Анализ выполнения ГИА-2018.
4. Планирование работы ГТГ на новый учебный год.
 | 3-3 |
| Учителей химии  | Рулькевич В.П. | Применение цифровой образовательной среды на уроках химии1. Анализ работы ГМО в 17-18гг2. Цель и задачи работы ГМО в 2018-19уч.г.3.Организационные вопросы. | 2-4 |
| Учителей физики | Коротаева М.В. | Применение цифровой образовательной среды на уроках физики.1. Анализ результатов работы ГМО в 2017-2018 у.г.:

- результаты олимпиад за 2017-2018 уч.г.- результаты ОГЭ и ЕГЭ по физике в 2017-2018 уч.г.1. Обсуждение плана работы на 2018-2019 уч.г. Работа с одаренными детьми в 2018-2019 уч.г.
 | 3-2 |
| Учителей биологии | Царева И.В. | Применение цифровой образовательной среды на уроках биологии.1.Анализ работы ГМО за 2017-2018 учебный год (Царева И.В.)2. Поэлементный анализ выполнения экзаменационных работ обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ по биологии согласно умениям, заложенным в кодификаторе (Ильюшенко Т.Н., Иконникова Н.В.)  | 3-5 |
| Учителей истории, обществознания | Трибунская Ж.В. | Применение цифровой образовательной среды на уроках истории и обществознания.1. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по истории, обществознанию.
2. Обсуждение и составление плана работы ГМО на 2018/2019 учебный год.
3. Составить план мероприятий с учащимися на 2018/2019 уч год.
 | 3-8 |
| Учителей технологии | Пиминов П.Л. | Современное технологическое образование.1. Анализ работы ГМО за 2017-2018 уч.год
2. План работы на 2018-2019 учебный год
3. Создание ГТГ
 | 4-4 |
| Учителей физической культуры | Юдина Т.А. | Повышение эффективности системы сопровождения одарённых детей в области физической культуры и спорта.1.Основные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в новой образовательной среде.2.Утверждение плана мероприятий. | 4-5 |
| Учителей предметной области «Искусство» | Александрова Е.Ю. | Повышение эффективности системы сопровождения одарённых детей в предметной области «Искусство».1. Формирование экспертного сообщества педагогов по оценке профессиональных компетентностей, оценке условий образовательного процесса, оценке результатов обучающихся.2. Введение профессионального стандарта педагога (разработка методики оценки профессиональной компетентностей педагогов, разработка программ профессионального развития педагогов, практики повышения предметных и методических компетентностей педагогов);3. Обсуждение и корректировка плана мероприятий на год;4. Преемственность рабочих программ НОО и ООО по предмету Искусство. | 3-1 |
| Преподавателей-организаторов ОБЖ | Позычук С.П. | Применение цифровой образовательной среды на уроках ОБЖ.1. Корректировка плана работы ГМО на 2018-2019 учебный год.2. Организация работы направлений «Юнармия», «Родительский патруль». | 3-12 |
| Педагогов-психологов СОШ | Дьяченко Л.М. | Современные психологические практики в сопровождении участников образовательного процесса1. Современные практики и видовое разнообразие методических продуктов как одно из психолого-педагогических направлений (Молодцова И.В.- Гимназия №1», Козлова Е.А. СОШ №7);2.Инклюзивные практики в психологическом сопровождении (Трегубова И.В. – МБОУ СОШ №18,руководитель творческой группы) | 4-10 |
| Социальных педагогов | Валова Е.Н. | Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»1. Профессиональный стандарт. Профессия, должность – социальный педагог.2. Анализ работы ГМО за 2017-2018 учебный год.3. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2018-2019учебный год.4. Определение вопросов, тем, ГТГ социальных педагогов5. Проведение межведомственной акции «Помоги пойти учиться». | 2-12 |
| Педагогов-библиотекарей | Красноперова О.И. | Становление цифровой образовательной среды в библиотечной системе.1. Анализ работы ГМО за учебный год, планирование работы на учебный год.
2. Обзор сайта «Сообщество педагогов-библиотекарей г.Канска»
 | 4 этаж – библиотека кабинет 4.0 |
| Методистов, педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов | Барсукова Г.Е. | Система оценки качества образования в дополнительном образовании детей.1. Выбор руководителя ГМО.
2. Анализ работы ГМО за 2017-2018 у.г.
3. Планирование работы ГМО на 2018-19 у.г.
 | 4-8 |
| Инструкторов по физической культуре | Юшина Н.В. | Повышение эффективности системы сопровождения одарённых детей дошкольного возраста в области физической культуры.1. Определение цели и задач;2. Разработка плана ГМО на 2018-2019 уч.г.;3. Формирование творческих групп. | 4-0 |
| Музыкальных руководителей ДОО | Зарубина И.Г. | Повышение эффективности системы сопровождения одарённых детей дошкольного возраста в области музыки | 3-6 |
| Учителей-логопедов, учителей-дефектологов | Ширяева Н.П. | Организация консультационной помощи родителям детей дошкольного возраста. | 3-7 |
| Педагогов-психологов ДОО | Покаместова М.В. | Организация консультационной помощи родителям детей дошкольного возраста. | 4-3 |
| Воспитателей подготовительных групп ДОО | Прайс Е.А. | Формирование аналитической, проектной, методической и экспертной позиции воспитателя для формирования инициативы и самостоятельности дошкольника. | 2-7 |
| Воспитателей компенсирующих групп ДОО | Червякова Л.М. | Формирование аналитической, проектной, методической и экспертной позиции воспитателя для формирования инициативы и самостоятельности дошкольника. | 2-1 |
| Воспитателей комбинированных групп ДОО | Сидорова В.М. | Формирование аналитической, проектной, методической и экспертной позиции воспитателя для формирования инициативы и самостоятельности дошкольника. | 2-2 |
| Воспитателей подготовительных групп ДОО | Маркус О.Н. | Формирование аналитической, проектной, методической и экспертной позиции воспитателя для формирования инициативы и самостоятельности дошкольника. | 3-4 |
| Воспитателей групп среднего дошкольного возраста ДОО | Андреева А.М. | Формирование аналитической, проектной, методической и экспертной позиции воспитателя для формирования инициативы и самостоятельности дошкольника. | 2-6 |
| Воспитателей групп младшего дошкольного возраста ДОО | Куконос С.Т. | Формирование аналитической, проектной, методической и экспертной позиции воспитателя для формирования инициативы и самостоятельности дошкольника. | 2-5 |
| Старших воспитателей ДОО | Красицкая Н.И. | Вариативность как условие обеспечения доступности дошкольного образования: РППС, культурные практики, консультативные пункты.  | 2-3 |

Совещание

управленческих команд образовательных организаций г. Канска

в рамках Августовского педагогического совета

**Тема:** «Создание условий для формирования конкурентоспособной личности в системе образования города Канска: приоритетные направления, проблемы, пути решения»

**Место проведения:** МБОУ СОШ №3, г.Канск, ул. Муромская, 13., 2 этаж рекреация справа от центрального входа (около каб. 2-10, 2-9, 2-8)

**Дата и время проведения:** 28 августа 2018 года, 13:00-16:00 ч.

**Цель:** определить ключевые изменения условий для формирования конкурентоспособной личности в муниципальной системе образования.

**Задачи совещания:**

1. Актуализировать задачи, поставленные перед муниципальной системой образования и муниципальными образовательными организациями для создания условий, направленных на формирование конкурентоспособной личности.
2. Оформить и согласовать план работы муниципальной системой образования для решения поставленных на пленарном заседании задач, подготовить предложения для резолюции Августовского педагогического совета.
3. Представить планируемые к реализации управленские практики, обеспечивающие изменения условий на уровне муниципалитета и образовательной организации для формирования конкурентоспособной личности с учётом использования ресурса муниципалитета, округа, региона.

**Участники совещания:**

руководитель, заместитель руководителя и специалисты УО администрации г. Канска;

директор и методисты МКУ РМЦ г.Канска;

директора и заместители директоров общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

заведующие и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций.

**Работа дискуссионных площадок и выступлений представителей управленческих команд образовательных организаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы площадок | Особенности организации и планирования работы ОО на 2018-2019 учебный год (выступления) | Организаторы площадок | Аудитория |
| Создание условий для воспитания конкурентоспособной личности | Креминская Е.Л., заместитель директора МБОУ СОШ №19, *«Изменения в организации внеурочной деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС».*Помаркова Р.В., педагог-психолог МАОУ гимназии №4, руководитель ГМО специалистов служб медиации, *«Школьная медиация в МАОУ гимназии №4 г.Канска: проблемы, поиски, перспективы».*Полоненко С.В., педагог-организатор МБОУ СОШ №5,*«Опыт, перспективы системы соуправления обучающихся в условиях развития детско-юношеской организации «Российское движение школьников».* Усачев С.В., заместитель директора МБУ ДО ЦДТТ, *«Муниципальный сетевой проект «Развитие детского научно-технического творчества».* | Григоревская О.В., гл. специалист УО,Мамедова О.А., методист РМЦ | 3-6 |
| Модели инклюзивного образования в образовательных организациях, как условие социализации детей с ОВЗ и ООП дошкольного и школьного возраста | Чулков И.П., директор МБОУ ООШ №9,*«Реализация проекта по профориентации и ранней профилизацииобучающихся с ОВЗ: пути решения, находки, перспективы».*Бавыкина Н.Н., заместитель директора МБОУ СОШ №18, *«Модель профориентации детей ОВЗ (нарушение интеллекта), как успешная интеграция в обществе».*Фомкина Л.Н., директор МКОУ ЦДиК, *«Модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (УО)».*Посторнак Л.Н., заведующий МБДОУ №25, *«Лекотека - как форма инклюзивного образования в ДОУ, для неорганизованных детей».* | Янулина Е.Г., методист РМЦ,Фомкина Л.Н., директор МКОУ ЦДиК | 3-8 |
| Оценка качества деятельности образовательных организаций, как условие формирования конкурентоспособной личности | Храмцов А.В., директор МАОУ лицея №1,*«Внутриклассное оценивание (поддержка, контроль) обучающихся в специализированном классе инженерно-технологической направленности»*Сорока М.Ю., директор МБОУ ООШ №17, *«Внутришкольная система оценки качества образования в рамках проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».* Данилова Л.М., директор МБОУ СОШ №15, *«Использование комплекса оценочных процедур при формировании УУД у обучающихся начальной и основной школы».* | Боровский Э.В., директор РМЦ,Рева Е.Ю., гл. специалист УО,Сидельникова Т.В., методист РМЦ | 3-4 |
| Профессиональное развитие педагогов, направленное на формирование конкурентоспособной личности | Субоч В.С., заведующий МБДОУ № 53, Зверева Л.В., старший воспитатель *«Опыт реализации проекта «Развитие и поддержка творческих инициатив педагогов», направленный на формирование инициатива и самостоятельности дошкольников».*Люляева О.В., директор МБОУ ООШ №20, *«Практики включение молодых педагогов в реализацию проектов ОО, наставничество».*Кошелева И.Ф., директор МБОУ СОШ №7, *«Роль реализации межшкольных проектов в профессиональном развитии педагогов».*Кондрова Л.Д, директор МБОУ ООШ №22, *«Развитие профессиональной компетентности педагогов, направленное на формирование УУД обучающихся».* | Гусарова Н.С., методист РМЦ,Легенченко З.А., методист РМЦ,Бударина Л.А., методист РМЦ | 3-3 |
| Управление становлением культурных и образовательных практик ДО, способствующие формированию инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста | Александрова Е.В., заведующий МБДОУ №34, Демич И.А., старший воспитатель,*«Изменение условий ДОО с учетом результатов комплексной оценки качества образования по шкале «ECERS».* Ковалева О.Н., старший воспитатель МБДОУ №36 *«Изменение условий ДОО в рамках внедрения технологии исследовательской деятельности А.И. Савенкова».*Першина Е.И., заведующий МБДОУ № 49, Селиверстова Л.В., старший воспитатель *«Изменение условий ДОО в рамках внедрения образовательной программы «Вдохновение».* | Красицкая Н.И., методист РМЦ,Язькова А.А., методист РМЦ  | 4-5 |