

**Лист самооценки деятельности
руководителя общеобразовательного учреждения
(наименование учреждения по Уставу)
за межаттестационный период**

Критерии (ключевые области деятельности)	Требования к управленческой деятельности по квалификационным категориям		Требуется указать	Управленческие решения, действия руководителя по достижению результата
	ПЕРВАЯ	ВЫСШАЯ		
Обеспечение развития образовательного учреждения по основным направлениям деятельности	Образовательное учреждение (далее – ОУ) имеет обоснованную программу развития. Цель деятельности ОУ встроена в контекст деятельности муниципальной системы образования	ОУ имеет программу развития на ближайший период; Программа имеет обоснованные и ресурсообеспеченные цели и задачи. Компоненты программы согласованы между собой; Программные цели встроены в контекст развития региональной и федеральной систем образования	<i>Наличие программы, период. Программные цели (встроены в контекст развития муниципальной и региональной систем образования), объем реализации задач программы (%), нереализованные задачи – причины.</i>	
	Образовательное учреждение является участником муниципальных проектов, имеющих значимость для развития ОУ и муниципальной системы образования в целом.	Образовательное учреждение является участником муниципальных, региональных, федеральных проектов, имеющих значимость для развития ОУ и муниципальной системы образования в целом. Инновационный статус образовательного учреждения как площадки (УО, ИПК),	<i>Наличие, тема, образовательные результаты обучающихся по теме проекта (площадки) не ниже общегородских (краевых). Деятельность ОУ (открытость) на уровне города и края для педагогов (руководителей).</i>	

	Состояние материально-технической базы учреждения соответствует современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности. Обеспечена положительная динамика относительно аналогичных показателей за предыдущий период.	наличие научного руководителя Состояние материально-технической базы учреждения соответствует современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности. Обеспечена положительная динамика относительно аналогичных показателей других образовательных учреждений данного типа и вида в муниципальной системе образования.	В образовательной программе определен перечень оборудования. Смотр кабинетов (3 года) свидетельствует о соответствии МТБ требованиям.	
Обеспечение санитарно-гигиенических и санитарно – бытовых условий, выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда в соответствии с требованиями санитарных норм и норм безопасности.	В образовательном учреждении созданы безопасные условия, соответствующие требованиям ПБ, СанПиН, техники безопасности; -своевременное устранение нарушений из предписаний контролирующих органов	В образовательном учреждении созданы безопасные условия, соответствующие требованиям ПБ, СанПиН, техники безопасности; - отсутствие предписаний контролирующих органов по вине руководителя;	Наличие предписаний, их исполнение (%). Наличие лицензированного медицинского кабинета. Количество случаев травматизма в учреждении.	
Руководство образовательным процессом	Результат деятельности педагогов как опосредованный результат деятельности руководителя, проявляющийся как: положительная динамика академической успеваемости обучающихся; - позитивные проявления воспитанности обучающихся образовательного учреждения, активной гражданской позиции. Обеспечена положительная динамика относительно аналогичных показателей за	Результат деятельности педагогов ОУ. как опосредованный результат деятельности руководителя, проявляющийся как: положительная динамика академической успеваемости обучающихся; - позитивные проявления воспитанности обучающихся образовательного учреждения, активной гражданской позиции; Обеспечена положительная динамика относительно аналогичных показателей других	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку выпускников: - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по региону. Отношение среднего балла ЕГЭ по математике выпускников: - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по региону. Количество выпускников IX кл., получивших аттестаты особого образца / процентное отношение их к общему числу выпускников. Количество выпускников IX кл., не получивших аттестаты /	

	предыдущий период.	ОУ в муниципальной системе образования.	<p><i>процентное отношение их к общему числу выпускников.</i></p> <p><i>Количество выпускников XI кл., не получивших аттестаты / процентное отношение их к общему числу выпускников).</i></p> <p><i>Количество выпускников, получивших на экзаменах в форме ЕГЭ от 70 до 100 баллов / процентное отношение их к общему числу выпускников.</i></p> <p>Количество победителей и призеров предметных олимпиад (IV–XI кл.)</p> <p>Доля детей, участвующих в мероприятиях и конкурсах от уровня муниципального до РФ (конкурсы по плану управления образования – конкурсы «в зачет») %.</p> <p>Доля призовых мест в интеллектуальных мероприятиях и конкурсах (командный и личный зачет.) %</p> <p>Доля призовых мест в спортивных мероприятиях и конкурсах (командный и личный зачет) %.</p> <p>Доля обучающихся, ставших победителями и призерами творческих конкурсов % .</p> <p>Доля школьников, состоящих на учете в КДН, (процентное отношение их к общему числу обучающихся).</p> <p>Количество кружков, клубов, спортивных секций в ОУ (дополнительное образование).</p> <p>Охват учащихся дополнительным образованием (% от общей численности).</p> <p>Основные достижения ОУ в повышении результативности образовательной деятельности – для <u>ВКК</u></p>	
--	--------------------	---	---	--

			(указать по каким показателям отслеживается) Рейтинг ОУ по результатам внешней независимой оценки - образовательные результаты (указать процедуры) – <u>для ВКК.</u>	
Руководство педагогическим коллективом	100% обеспеченность педагогическими кадрами ОУ; Положительная динамика или стабильные показатели по уровню квалификации педагогических кадров в ОУ относительно аналогичных показателей за предыдущий период (в сравнении со средним показателем по городу). Соответствие качества результатов и размера заработной платы педагогов Обеспечение психологического климата в образовательном учреждении. Соблюдение прав участников образовательного процесса.	100% обеспеченность педагогическими кадрами ОУ; Положительная динамика по уровню квалификации педагогических кадров в школе относительно аналогичных показателей за предыдущий период, среднего городского показателя ОУ в муниципальной системе образования. Соответствие качества результатов и размера заработной платы педагогов. Обеспечение психологического климата в ОУ, способствующего эффективной образовательной деятельности. Соблюдение прав участников образовательного процесса.	<i>Соответствие НПБ учреждения требованиям законодательства (Результаты проверок, аккредитации). Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами в соответствии с базовым образованием (% , 100%). Аттестация на первую и высшую КК Положительная динамика относительно аналогичных среднегогородских показателей в МСО. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса о нарушении их прав. Привлечение и закрепление молодых специалистов. Количество учителей, являющихся победителями конкурсов «Учитель года», «Мой лучший урок» и др., поддерживаемых органами управления образованием. Перечень платных образовательных услуг.</i>	
Управление образовательным учреждением в соответствии с нормативными требованиями	Исполнение муниципального задания ОУ за год: - эффективное использование финансового ресурса ОУ; -нормативно-правовая документация уровня ОУ соответствует осуществляемой деятельности и нормативно-	Исполнение муниципального задания ОУ за год, положительная динамика показателей муниципального задания: -нормативно-правовая документация уровня образовательного учреждения соответствует осуществляемой		

	<p>правовым актам регионального и федерального уровней. Обеспечена положительная динамика относительно аналогичных показателей за предыдущий период.</p>	<p>деятельности и нормативно-правовым актам регионального и федерального уровней.</p>		
<p>Укрепление школьного сообщества.</p>	<p>Взаимодействие на договорной основе с различными общественными объединениями, профессиональными организациями, властными структурами и другими сообществами, способствующими эффективной реализации предназначения ОУ.</p>	<p>Участие органов государственного управления ОУ в формировании образовательной стратегии ОУ, оценке результатов его деятельности (на основании отчёта Управляющего совета, для ДОУ, УДО- отчёт по самообследованию ОУ); Образовательное учреждение является участником муниципальных, региональных, федеральных проектов, имеющих значимость для развития муниципальной системы образования и территории в целом.</p>	<p><i>Деятельность управляющего совета по решению вопросов, входящих в его компетенцию, участие в деятельности Совета представителей сообществ в соответствии с Уставом. <u>Для ВКК.</u> Деятельность иных структур общественного управления ОУ. <u>Для первой КК.</u> Количество обучающих семинаров, мастер-классов, гостевых обменов опытом, проведенных на базе образовательного учреждения (муниципальный, краевой уровни, РФ). Тематика. Взаимосвязь с учебными заведениями профессионального образования города, региона (если есть, указать УЗ, наличие договора).</i></p>	
<p>Профессиональное развитие руководителя ОУ. Формирование социально-профессионального имиджа руководителя.</p>	<p>Пройдены курсы повышения квалификации (не менее 72 часов 1 раз в 5 лет) в области внутришкольного управления, направленные на преодоление проблем управленческой деятельности и решение новых управленческих задач</p>	<p>Пройдены курсы повышения квалификации (не менее 72 часов 1 раз в 5 лет) по направлению подготовки «Менеджмент в образовании»</p>	<p><i>Участие в работе курсов, семинаров, личное участие в работе муниципальных проектных и творческих групп, проведение на базе образовательного учреждения творческих управленческих мастерских, обмена опытом для руководителей, и т.д. Публичные выступления руководителя образовательного учреждения, отражающие управленческий опыт (инновационный опыт). Участие аттестуемого руководителя в Советах, конкурсах</i></p>	

			<p><i>разного уровня, публикации статей, личные награждения и поощрения.</i></p> <p><i>Обучающие семинары, мастер-классы, гостевые обмены опытом, проведенные на базе ОУ (муниципальный, краевой уровни, РФ).</i></p> <p><i>Тематика.</i></p> <p><i>Количество разработанных и выигранных инновационных проектов в рамках грантовой деятельности.</i></p> <p><i>Количество публикаций и выступлений по обобщению авторского педагогического опыта педагогического коллектива ОУ.</i></p> <p><i>Значимые личные достижения аттестуемого за последние три года.</i></p>	
--	--	--	---	--

Руководитель
УО администрации г. Канска

Т.Ю.Шопенкова