

Параметры соответствия результатов управленческой деятельности  
требованиям квалификационной категории при аттестации  
руководящих работников образовательных учреждений на первую. высшую  
квалификационные категории по должности  
«Руководитель образовательного учреждения»

| №<br>п/п | Критерии<br>(ключевые области<br>деятельности)  | Требования к управленческой деятельности по квалификационным категориям   |  |
|----------|---|---|--|
|          |   | Первая  | Высшая   |
| 1        | Обеспечение развития<br>Образовательного<br>учреждения по<br>основным<br>направлениям<br>деятельности | Образовательное учреждение (далее - ОУ)<br>имеет обоснованный и ресурсообеспеченный<br>план деятельности на учебный год,<br>Цель деятельности ОУ встроена в контекст<br>деятельности муниципальной системы<br>образования   | ОУ имеет программу развития на ближайший период;<br>Программа имеет обоснованные и ресурсообеспеченные<br>цели и задачи;<br>Компоненты программы согласованы между собой;<br>Программные цели встроены в контекст развития<br>региональной и федеральной систем образования  |
| 2        | Руководство<br>педагогическим<br>коллективом  | 100% обеспеченность педагогическими<br>кадрами ОУ;<br>Положительная динамика или стабильные<br>показатели по уровню квалификации<br>педагогических кадров в ОУ относительно<br>аналогичных показателей за предыдущий<br>период (в сравнении со средним показателем<br>по городу); | 100% обеспеченность педагогическими кадрами ОУ;<br>Положительная динамика по уровню квалификации<br>педагогических кадров в школе относительно<br>аналогичных показателей за предыдущий период,<br>среднегородского показателя образовательных<br>учреждений данного типа и вида в муниципальной<br>системе образования; |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | Соответствие качества результатов и размера заработной платы педагогов   | Соответствие качества результатов и размера заработной платы педагогов   |
| 3 | Руководство образовательным процессом   | <p>Результат деятельности педагогов школы как опосредованный результат деятельности руководителя, проявляющийся как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>положительная динамика академической успеваемости учащихся;</li> <li>позитивные результаты по дидактогенным заболеваниям учащихся;</li> <li>позитивные проявления воспитанности учащихся образовательного учреждения, активной гражданской позиции.</li> </ul> <p>Обеспечена положительная динамика относительно аналогичных показателей за предыдущий период.</p> | <p>Результат деятельности педагогов школы как опосредованный результат деятельности руководителя, проявляющийся как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>положительная динамика академической успеваемости учащихся;</li> <li>позитивные результаты по дидактогенным заболеваниям учащихся;</li> <li>позитивные проявления воспитанности учащихся образовательного учреждения, активной гражданской позиции;</li> </ul> <p>Обеспечена положительная динамика относительно аналогичных показателей других образовательных учреждений данного типа и вида в муниципальной системе образования</p> |
| 4 | Управление образовательным учреждением в соответствии с нормативными требованиями | <p>Исполнение муниципального задания ОУ за год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-состояние материально-технической базы учреждения соответствует современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности;</li> <li>-в образовательном учреждении созданы безопасные условия, соответствующие требованиям ПБ, СанПиН, техники безопасности;</li> <li>-своевременное устранение нарушений из предписаний контролирующих органов</li> </ul>  | <p>Исполнение муниципального задания ОУ за год, положительная динамика показателей муниципального задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-материально-технической базы учреждения соответствует современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности;</li> <li>-в образовательном учреждении созданы безопасные условия, соответствующие требованиям ПБ, СанПиН, техники безопасности;</li> <li>- отсутствие предписаний контролирующих органов по вине руководителя;</li> </ul>   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | <p>-эффективное использование финансового ресурса образовательного учреждения;</p> <p>-нормативно-правовая документация уровня образовательного учреждения соответствует осуществляемой деятельности и нормативно-правовым актам регионального и федерального уровней.</p> <p>Обеспечена положительная динамика относительно аналогичных показателей за предыдущий период</p> | <p>-эффективное использование финансового ресурса образовательного учреждения;</p> <p>-нормативно-правовая документация уровня образовательного учреждения соответствует осуществляемой деятельности и нормативно-правовым актам регионального и федерального уровней.</p>   |
| 5 | Укрепление школьного сообщества                                   | Взаимодействие на договорной основе с различными общественными объединениями, профессиональными организациями, властными структурами и другими сообществами, способствующими эффективной реализации предназначения образовательного учреждения  | Участие органов государственно-общественного управления школой в формировании образовательной стратегии ОУ, оценке результатов его деятельности (на основании отчёта Управляющего совета);<br>Образовательное учреждение является участником муниципальных, региональных, федеральных проектов, имеющих значимость для развития муниципальной системы образования и территории в целом |
| 6 | Профессиональное развитие руководителя ОУ                         | Пройдены курсы повышения квалификации (не менее 72 часов 1 раз в 5 лет) в области внутришкольного управления, направленные на преодоление проблем управленческой деятельности и решение новых управленческих задач  | Пройдены курсы повышения квалификации (не менее 72 часов 1 раз в 5 лет) по направлению подготовки «Менеджмент в образовании»   |
| 7 | Обеспечение психологического климата в образовательном учреждении | <p>Обеспечивает психологический климат в образовательном учреждении, способствующий эффективной образовательной деятельности – самооценка руководителя</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса о нарушении их прав.</p>  |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 8 | Духовно-нравственная позиция руководителя (поступки, поведение, характер) | Проявляет духовно-нравственную позицию в своих поступках, поведении, характере, не противоречащую общечеловеческим нормам, ценностям – отношению родителей, учащихся, работодателя | Проявляет духовно-нравственную позицию в своих поступках, поведении, характере, не противоречащую общечеловеческим нормам, ценностям – отношению родителей, учащихся, работодателя. Участвует в работе органов общественно-профессионального управления, является членом экспертных сообществ. |
|---|---|--|--|

Руководитель  
УО администрации г. Канска

Т.Ю.Шопенкова