

Практики, рекомендованные для включения в РАОП от муниципалитета

№ п/п	ФИО	ОО	Наименование практики	Тип практики	Результат практики
1	Давыдова Н.Н., Теряева Н.В., Анциферова Т.М.	МАОУ "Гимназия №1"	Практика организации проектно - исследовательской деятельности для достижения и оценки функциональной грамотности при реализации образовательных программ на разных уровнях обучения	управленческая	рекомендовать с доработкой
2	Теряева Н.В.	МАОУ "Гимназия №1"	Использование онлайн платформы ГлобалЛаб для создания авторских проектов с целью формирования умений работать с информацией при обучении английскому языку	педагогическая	рекомендовать с доработкой
3	Чулков И.П., Лузгина Е.В., Лукьянова О.П., Трефилкина Е.А., Романова И.Ю., Гончарова Н.В., Обмётко Т.Н., Филиппова О.А., Маевская В.В., Жидкова С.В., Ерёмин О.Н.	МБОУ ООШ № 9	Инновационные (интерактивные) формы взаимодействия с семьёй, воспитывающей обучающегося с ОВЗ, инвалидностью в условиях инклюзивного образования	методическая	рекомендовать с доработкой
4	Стрельников А.Т., Корботова Т.Б., Рахманова В.П., Чекрыгин В.В., Барташевич Е.А., Белова В.В.	МБОУ ООШ № 9	Использование современного оборудования и его влияние на повышение качества образования	педагогическая	рекомендовать с доработкой
5	Ерёмин О.Н., Маевская В.В., Головырских Е.А., Воробьёва И.Л.	МБОУ ООШ №9	Функциональная грамотность на уроках литературного чтения как средство формирования коммуникативных умений младших школьников	педагогическая	рекомендовать с доработкой
6	Клешкова М.В.	МБОУ ООШ № 22	Способы формирования знаково-символических учебных действий на уроках математики в начальной школе	методическая	рекомендовать с доработкой
7	Гудкова Н.И.	МБОУ ООШ №	Повышение уровня читательской грамотности обучающихся через решение	методическая	рекомендовать с доработкой

		20	задач по читательской грамотности (в формате тестирования PISA).		
8	Хмырова М.А., Фролова С.Б., Челаэнова Н.П.	МБОУ СОШ № 7	День без классов и уроков (две модели)	методическая	рекомендовать с доработкой
9	Шишова М.Н., Шапхарова С.С.	МБОУ СОШ №2	Школьный музей как центр гражданско-патриотического воспитания школьников	педагогическая	рекомендовать с доработкой
10	Бурлова А.С.	МБОУ СОШ № 3	Интеграции школьников в научную деятельность посредством внедрения системной модели организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	управленческая	рекомендовать с доработкой
11	Клемичева Е.М.	МБОУ СОШ № 11	Применение технологии учебных циклов в формировании математической компетентности у обучающихся	педагогическая	рекомендовать с доработкой
12	Хлыстова В.П., Могучих А.В., Звонкова Г.Л.	МБОУ ООШ №17	Читательская грамотность обучающихся как результат языкового образования и формирования метапредметных умений	педагогическая	рекомендовать с доработкой
13	Бурмакина Н.В., Зарубицкая Л.М., Ковалева О.А.,	МБОУ СОШ № 18	Рабочая программа учителя-дефектолога МБОУ СОШ №18 г. Канска Красноярского края по сопровождению обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	педагогическая	рекомендовать с доработкой
14	Мещенская С.Н., Волкова А.В.	МБДОУ № 9	Служба ранней помощи в МБДОУ № 9 г. Канска для детей, не посещающих детский сад	методическая	рекомендовать с доработкой
15	Железнова Е.Р.	МАДОУ № 15	Студия игры с кинетическим песком «Понарошкин мир» как средство адаптации и социализации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения	педагогическая	рекомендовать с доработкой
16	Кудлай О.В.	МАДОУ № 15	«Дары Фребеля» как средство развития конструктивно-модельных и творческих способностей дошкольников	педагогическая	рекомендовать с доработкой
17	Кирюшина А.Н., Левочкина С.А.	МАДОУ № 15	Создание образовательной среды для конструктивно-модельной деятельности дошкольников с конструкторами нового поколения	управленческая	рекомендовать с доработкой
18	Тимофеева Н.К. Родионова Е.В.,	МБДОУ № 17	Детские мастер-классы как одна из форм поддержки инициативы и самостоятельности	педагогическая	рекомендовать с доработкой

	Юшковская А.А., Вантеева Е. И., Высочина Е.В.		у дошкольников		
19	Демич И.А. Толстунова О. Е.	МБДОУ № 34	Реализация национально-регионального компонента в ДОУ	методическая	рекомендовать с доработкой
20	Ваулова М. Е., Майер Е.А.	МБДОУ № 34	Вовлечение детей с ОВЗ в совместную деятельность со сверстниками	педагогическая	рекомендовать с доработкой
21	Зубенко З.П., Комбас Ю. А., Червякова С.В.	МБДОУ № 50	Модель организации инклюзивного образования в ДОУ «Равные среди равных»	управленческая	рекомендовать с доработкой
22	Комбас Ю. А., Дьячукова Е.Е., Пономарева И.А., Танкова Е. В.	МБДОУ № 50	Детско-родительский клуб «Ладушки» для детей, не посещающих детский сад	педагогическая	рекомендовать с доработкой
23	Усачев С.В., Быстрова Г.В.	МБУ ДО ЦДТТ	Особенности реализации сетевой программы по основам прототипирования и макетирования	педагогическая	рекомендовать с доработкой
24	Потапова О.Н., Морозова И.В., Подглазова Т.Н., Ракова И.В., Конопелькина Е.В., Сапуго Е.А., Терешкова Г.Н., Повторейко А.Н.	МБУ ДО ДДЮТиЭ	Турслет-пропаганда туризма и здорового образа жизни	методическая	рекомендовать с доработкой

13 школ рекомендовано– 7 школ прошли

Не рекомендованы: № 8 (мун эксп не проходили),

УДО рек 2- 1 прошли

ДОУ 9 рек –4 прошли (+11 сами)

(№11самостоятельно- (2 пр подали), не подавали на муниц экспертизу, из них 1 проакт – нач уровень)

ДОУ № 25 были не реком, но подали и не прошли