



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. КАНСКА



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ /2019/



**«Национальные проекты в сфере образования:
от государственной стратегии к практикам
развития муниципальной системы
образования»**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Музыка А. Александрова
Слова С. Михалкова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. КАНСКА



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ /2019/



«Национальные проекты в сфере образования: от государственной стратегии к практикам развития муниципальной системы образования»

Доклад руководителя УО администрации
г. Канска Шопенковой Т.Ю.



2019

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

2024

НАПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

Современная
школа



Успех
каждого
ребенка



Поддержка
семей, имеющих
детей



Содействие
занятости женщин –
доступность дошкольного
образования для детей



Учитель
будущего



Цифровая
образовательная
среда





УЧРЕЖДЕНИЯ – ЛИДЕРЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Региональные проекты

- ✓ Гимназия №1 «Поддерживающее оценивание»
- ✓ Гимназия №4, Лицей №1 «Специализированные классы»
- ✓ СОШ №7 «Сотрудничество детей и взрослых»
- ✓ СОШ №6 «Уклад школьной жизни»
- ✓ ООШ №17 ««Повышение качества образования»
- ✓ ЦДиК, ДОУ №9, 25, 44 «Служба ранней помощи»
- ✓ ДОУ №10 «Корпоративный заказ ПК педагогов»
- ✓ ДОУ №50, 52 «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей»

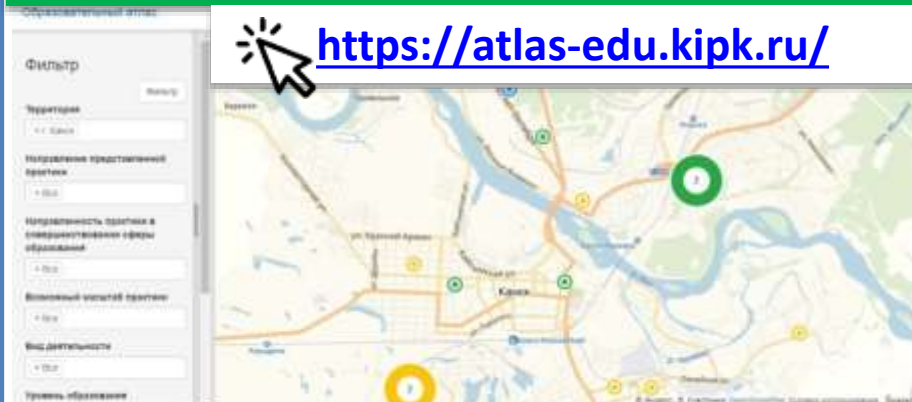
Муниципальные проекты

- ✓ Гимназия №4, СОШ №3, 11, ООШ №8, 22 «Повышение математического образования»
- ✓ СОШ №7, 15, 18, 19, 21, ООШ №22 «Формирование УУД»
- ✓ СОШ №18, ООШ №9, 20 «Ранняя профориентация детей с УО»
- ✓ ДОУ №5, 17, 21, 25, 22, 36, 39, 52 «Культурные практики в дошкольном возрасте»
- ✓ ДОУ №7, 15, 16, 17, 27, 28, 49, 50 «Организация РППС в ДОО»
- ✓ ДОУ №5, 25, 11, 46, 49 «Внедрение программы «Вдохновение»

Региональный атлас



<https://atlas-edu.kipk.ru/>



- ✓ Гимназия №1 «Формирующее оценивание»
- ✓ Гимназия №4 «Территория КВН»
- ✓ СОШ №2 «Центр родительского просвещения»
- ✓ ООШ №9 «Ранняя профориентация детей с УО»
- ✓ СОШ №15 «Оценка внеурочных результатов»
- ✓ СОШ №18 «Ранняя профориентация детей с УО»
- ✓ СОШ №19 «Образование для слабовидящих детей»
- ✓ ДОУ №17 «Волонтерская деятельность детей», «Детский мастер-класс»
- ✓ ДОУ №21 «Клубный час»
- ✓ ДОУ №25 «Лекотека»
- ✓ ДОУ №36 ««Развитие познавательных интересов и исследовательской активности дошкольников»
- ✓ МБДОУ №45 «От конструктора до робота»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

Цель: вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы к 2024 году





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ИНВАРИАНТ)

Предметные

Базовая
предметная
подготовка



Функциональная грамотность

Читательская

Математическая

Естественнонаучная

Финансовая

Креативного и
критического мышления

Глобальных компетенций

Личностные

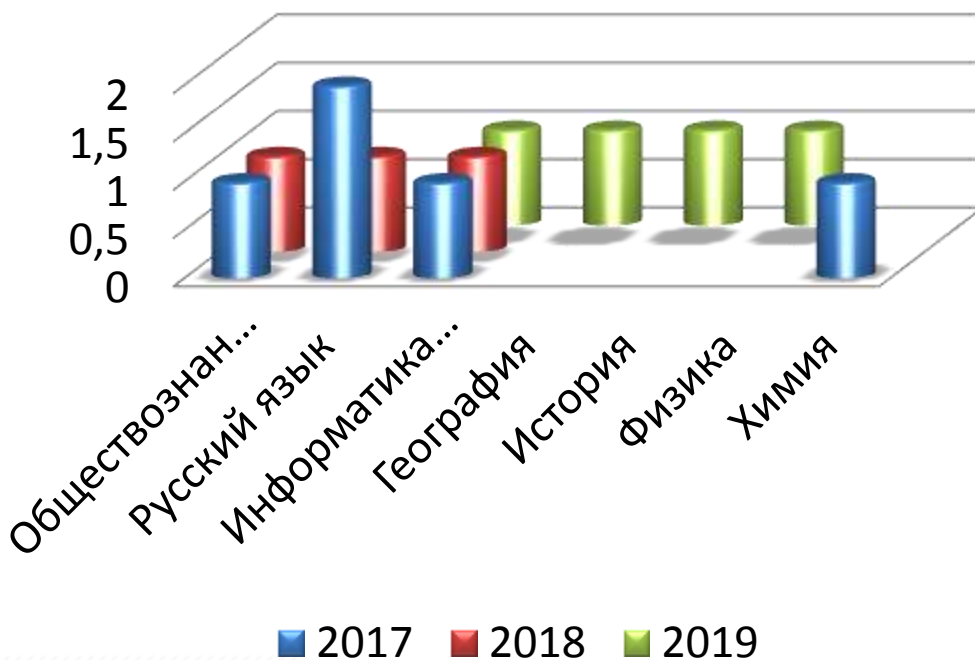
Позитивные
стратегии поведения
личности



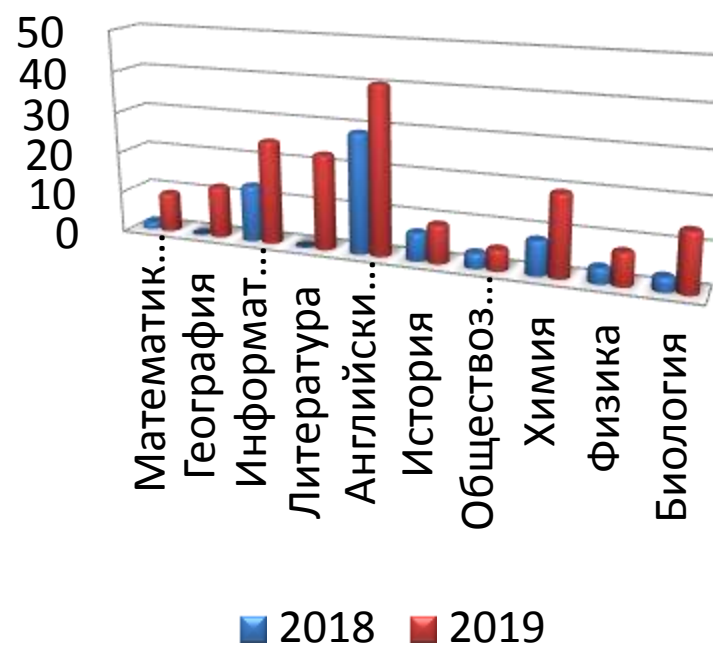


РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

100 баллов



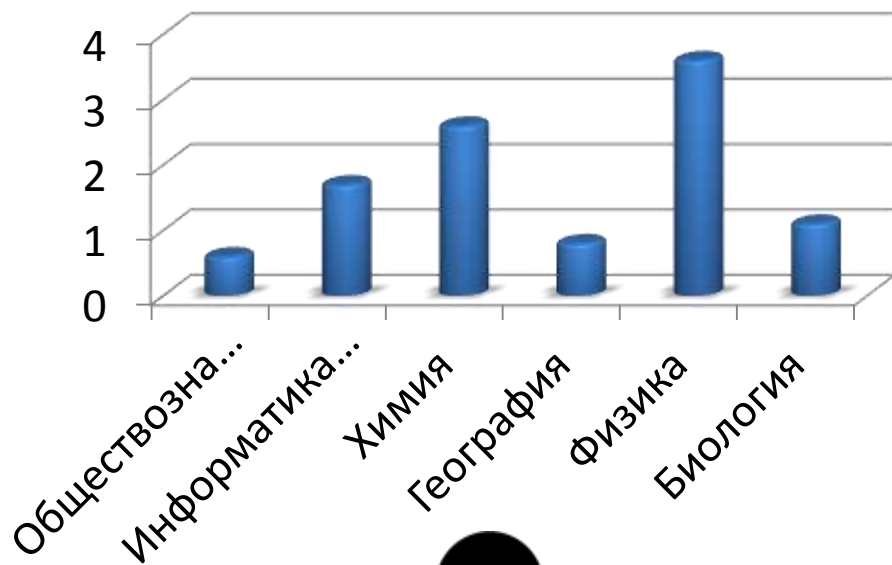
Высокие баллы



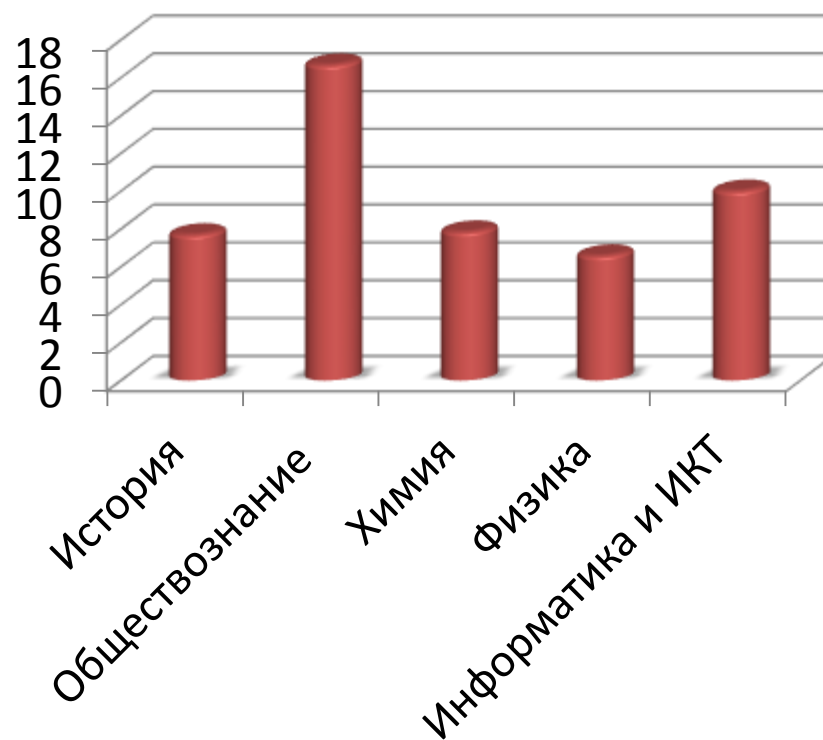


РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

9 класс



11 класс





РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

2019 год		Среднее значение по городу(%)
Успешность выполнения		
Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		64
Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание и ориентация в тексте	87,16
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	63,73
	Использование информации из текста для различных целей	69,35
Уровни достижений (%обучающихся)		
Достигли базового уровня (включая повышенный)		96,03
Достигли повышенного уровня		36,31



ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

МАОУ «Гимназия №1»

Проект
«Формирующее оценивание как
средство улучшения процесса
обучения и достижения
индивидуальных
образовательных
результатов»

Модель организации
образовательного процесса по
формированию
функциональной грамотности



МБОУ СОШ №7

Проект
«Организация школьной
образовательной среды на
основе сотрудничества детей и
взрослых»

Образовательные практики с
обучающимися «День без
классов и уроков», «Игровая
образовательная сессия»



ПРЕДМЕТНЫЕ КОНЦЕПЦИИ

Развития географического образования в Российской Федерации

Преподавания предметной области «Искусство»

Преподавания учебного предмета «Обществознание»

Историко-культурный стандарт

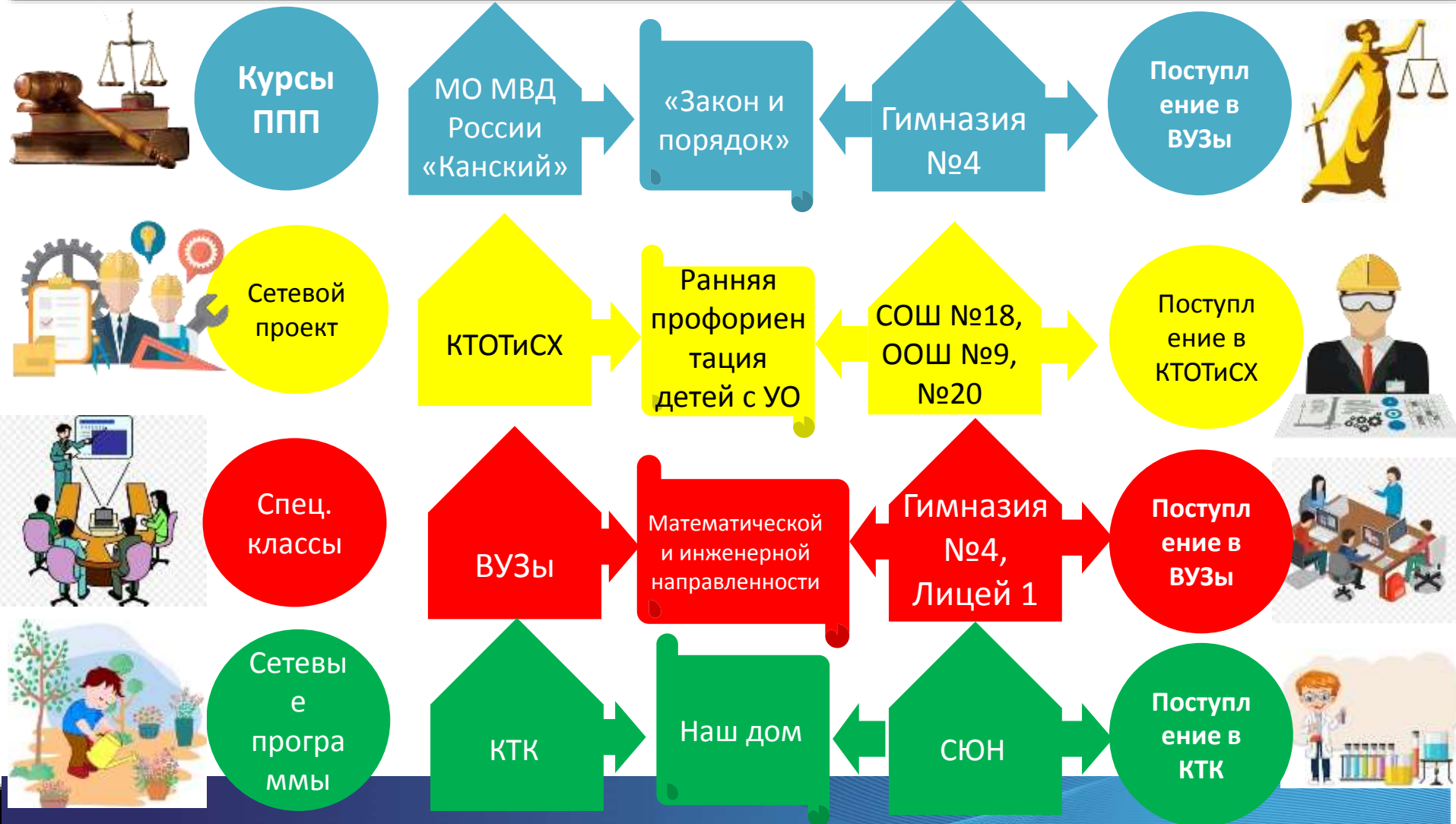
Преподавания учебного предмета «ОБЖ»

Преподавания учебного предмета «Физическая культура»

С 2019-2020 уч. года – введение новых предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература», второй иностранный язык.



СЕТЕВЫЕ КООПЕРАЦИИ





ЗАДАЧИ:

- создать межпредметные группы в ШМО, ГМО с целью планирования и организации деятельности по формированию функциональной грамотности
- учреждениям, реализующим проекты, направленные на изменение содержания образования, обозначить в качестве методической темы работу с функциональной грамотностью
- проектировать образовательный процесс с учетом результатов оценочных процедур
- в ОО разработать дорожную карту и начать реализацию мероприятий, направленных на внедрение предметных концепций



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Цель: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет **доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности** путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей данной возрастной категории, **обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей**





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Детские объединения в
школах и детских садах

ДДТ, ЦДТТ,
ДДЮТиЭ, СЮН

Учреждения
культуры

Частные организации
развития и образования



Детские организации
(РДШ, ГШП, ЮИД, НОУ,
КВН и другие)

Учреждения СПО

Спортивные школы

Краевые и городские
интенсивные школы



ДЕТСКОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО: ОТ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА ДО СТАРШЕЙ ШКОЛЫ



Пропедевтика

- МБДОУ №15 – Конструкторское бюро «Самоделкин»
- Начальная школа МАОУ лицея №1 – Lego-конструирование



Пробы

- МАОУ лицея №1 – модули «Дизайн и конструирование», «Робототехника»,
- МБУ ЦДТТ – объединения детского технического творчества

Практика

- МАОУ лицея №1 – специализированный класс инженерно-технической направленности
- МБУ ЦДТТ – сетевая общеобразовательная программа «Реальное программирование»
- Канский технологический колледж – модули «Робототехника», «Интернет вещей»

junior skills





КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Региональный фестиваль «PROFEST-регион»:

- 1 место - учащиеся лица № 1 в компетенции «Мобильная робототехника»
- 2 место – учащиеся школы № 2 в компетенции «Веб-дизайн»,
- 3 место – учащиеся школы №15 в компетенции



junior skills

«Бренд-менеджер туристских пространств»



- Обучающиеся МАОУ лица №1 - призеры регионального чемпионата

Конкурс профессионального мастерства:

- Победитель - обучающийся МБОУ СОШ №18.
- Призер – обучающийся МБОУ ООШ №9.



- Обучающиеся МБОУ СОШ №2
победители Всероссийского конкурса

Воспитанники студии «Микрофон надежд» и ансамбля «Радуга» ДДТ призёры Международных конкурсов и фестивалей



Воспитанники детских объединений «Машиностроение и конструирование» и «Виртуальная радиоэлектроника» ЦДТТ победители конкурсов юных изобретателей



Муниципалитет - 7 место в «Школьной спортивной лиге»

Лицей №1 - победитель краевого этапа «Президентских спортивных игр»

ШСЯ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ 2019

Лидеры - 3 учреждения:

«Гимназия №1», гимназия №4, лицей №1.

Региональный рейтинг:

«Гимназия №1»: 14 место
(2 победителя и 3 призера)

Гимназия №4, лицей №1, школа №19:
35-37 строчки (по 2 призера)

Участвовали
70 обучающихся г.Канска

12 призеров и
победителей по 8
предметам

Педагог	Место работы	2017	2018	2019
Маскалюк Сергей Николаевич	Гимназия №4	1 призер	2 победителя, 1 призер	1 призер
Царева Ирина Васильевна	«Гимназия №1»	1 победитель, 1 призер	1 призер	1 победитель
Левданская Анастасия Александровна	«Гимназия №1»	1 призер	1 призер	1 победитель



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОРТАЛЫ

«Билет в будущее»



Цель проекта: старт для профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательной траектории для учащихся 6-11 классов

world**skills**



«ПроеКТОриЯ»

<https://proektoria.onlain.ru>

8 образовательных организаций участвуют в цикле Всероссийских открытых онлайн-уроков по профессиональной навигации старшеклассников ПроеКТОриЯ



ПРОЕ**К**ТО**РИ**Я



ЗАДАЧИ:

- продолжить практику сопровождения обучающихся в разных видах деятельности (от пропедевтики до уровня высоких результатов), начатую в муниципалитете
- разработать систему мер по развитию института наставничества для разных категорий детей
- организовать сетевые курсы для подготовки детей к олимпиадам с использованием ресурса учреждений дополнительного и профессионального образования
- обеспечить совместное планирование и реализацию мероприятий детских объединений РДШ, созданных в образовательных организациях, с учетом социально-значимых инициатив обучающихся
- увеличить количество детей с ОВЗ, участников регионального отборочного этапа чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» в разных направлениях



СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА





РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 104 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей





ЗАДАЧИ:

- создать на базе ЦДиК консультационный центр, в ДООУ – консультационные пункты для **повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания** в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет
- продолжить работу по созданию родительских клубов в ДООУ
- организовать опрос удовлетворенности родителей по оказанию консультативных услуг для повышения качества работы консультационных пунктов





РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

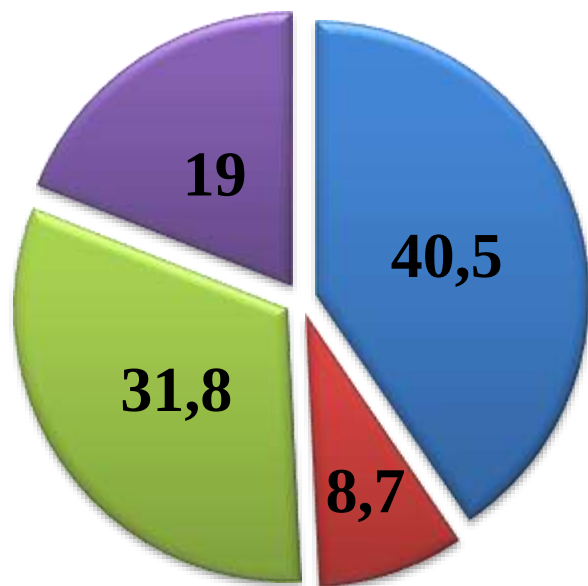
ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Цель: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы





РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО КРАЯ



- Цифровая среда в процессе формирования
- Цифровая среда сформирована
- Цифровая среда в стадии проектирования
- Цифровая среда не сформирована

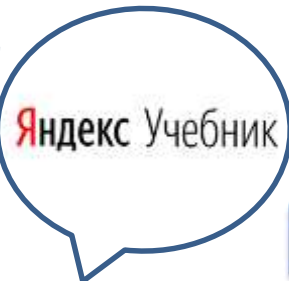




ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ



resh.edu.ru



education.yandex.ru



lecta.rosuchebnic.ru



uchi.ru



globallab.org/ru/



www.01math.com



www.mat-reshka.com

Зарегистрировано учеников –
3809 чел.

Занимаются - 1487 чел.

Педагоги использующие
платформу – 285 чел.

Активные школы:

Лицей №1 – 347 чел.

СОШ №3 – 265 чел.

Гимназия №4 – 190 чел.

СОШ №21 – 99 чел.



ЗАДАЧИ:

- в ОО обеспечить комплекс мер по повышению скорости интернет - соединения и бесперебойного трафика
- обеспечить качество контент – фильтрации информации, получаемой из сети Интернет, для обеспечения информационной безопасности в образовательном процессе
- обеспечить своевременное и качественное ведение баз данных и сайта ОО
- обеспечить включение не менее 30 % обучающихся и педагогов, в качестве активных пользователей образовательных платформ, созданных при поддержке Министерства просвещения



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

Цель: обеспечение **вхождения** Российской Федерации в число **10 ведущих стран мира по качеству общего образования** к 2024 году путем **внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников**, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций





ФОРМЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Конкурсы профессионального мастерства

Краевые молодежные педагогические игры

Летняя школа молодого педагога «ТИМ Бирюса»,
«Соснячок»

Школа молодого педагога «Пять проектов
будущего»

Посещение открытых уроков

Проведение практических занятий



КРАЕВОЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ



2018 г.: МБДОУ №53 - ПОБЕДИТЕЛЬ

2019 г.: МАДОУ №15, МБДОУ №50 - ФИНАЛИСТЫ



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ – НОВОЙ ШКОЛЕ»



Победитель

Коломеец Анастасия Сергеевна
МБОУ СОШ №18

Призеры

Беккер Александра Робертовна
МБДОУ №25

Майер Елена
Анатольевна
МБДОУ №34

Денисова Виктория Викторовна
МАДОУ №15

Пенчукова Екатерина
Владимировна, МБДОУ №53



МОТИВАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ИЗМЕНЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ





ЗАДАЧИ:

- в ОО обеспечить системную работу с молодыми педагогами по закреплению их в профессии через включение в летние школы и ассоциации, определение педагогов-наставников
- обновить содержание работы Школы молодого педагога через создание клубных объединений и организацию индивидуальной работы с учетом профессиональных дефицитов
- оформить корпоративные заказы на повышение квалификации с учетом профессиональных дефицитов педагогов и приоритетных направлений дорожной карты
- с учетом специфики работы ОО и контингента обучающихся организовать командную подготовку педагогов (повышение квалификации, разработка и реализация сетевых проектов и др.)



*Желаю успешной
реализации
задуманного!*