



ОКРУЖНОЙ  
АВГУСТОВСКИЙ  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ** / 2016 /

# УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ: НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

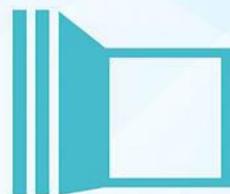


*Россия — священная наша держава,  
Россия — любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава —  
Твоё достоянье на все времена!  
Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!  
От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая —  
Хранимая Богом родная земля!  
Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!  
Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу даёт наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!  
Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*



ОКРУЖНОЙ  
АВГУСТОВСКИЙ  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ** / 2016 /

# УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ: НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



ОКРУЖНОЙ  
АВГУСТОВСКИЙ  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ / 2016 /**

**Реализация проекта  
муниципальной Стратегии  
развития образования города  
Канска, обеспечивающей  
достижение новых  
образовательных результатов**

**Панов А.П.,  
начальник МКУ «УО администрации г.Канска»**

**г.Канск 26 августа 2016 года**



# МУНИЦИПАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## Основные принципы организации образовательной среды:

01

Разнообразие образовательных предложений, их направленность на детей с разными склонностями и возможностями с учетом задач возраста

02

Нацеленность на достижение образовательных результатов, определенных ФГОС ДО (НОО, ООО, СОО) каждым обучающимся

03

Удержание территориальной специфики при выборе содержания образования

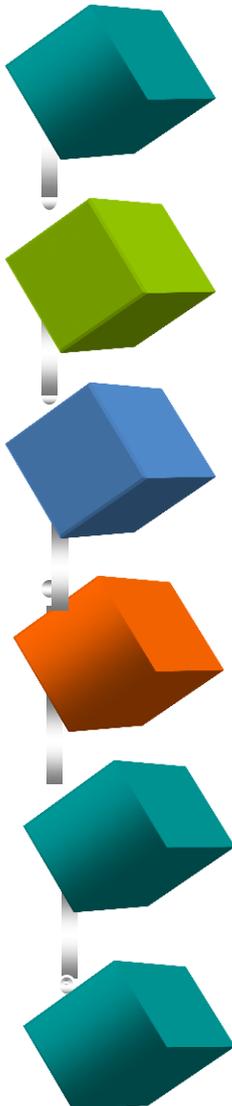


# ИНИЦИАТИВНЫЕ И СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ СТРАТЕГИИ муниципальные, межмуниципальные, межведомственные





## ОУ – ПИЛОТНЫЕ ПЛОЩАДКИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ, КК ИПК



МБОУ СОШ №5, МБДОУ №5, МБДОУ №10 - пилотные площадки ИПК по введению модели профессионального стандарта педагога (воспитателя)

МБОУ ООШ №9 - базовая площадка министерства образования Красноярского края и ИПК по введению и реализации ФГОС УО (с нарушениями интеллекта)

МБОУ СОШ №18 - базовая площадка министерства образования Красноярского края и ИПК по теме «Распространение современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»

МАОУ «Гимназия №1» - региональная инновационная площадка министерства образования Красноярского края, стажёрская площадка ИПК по реализации краевого проекта «Поддерживающее оценивание»

МАОУ лицей №1 - пилотная площадка министерства образования Красноярского края и ИПК по введению и реализации ФГОС ООО

МБОУ СОШ №7 - пилотная площадка ИПК по реализации краевого проекта «Организация школьной образовательной среды на основе сотрудничества детей и взрослых»



## ИДЕЯ ПРОЕКТА:

сетевая кооперация муниципальных систем образования в партнерстве с учреждениями иных ведомств посредством включения их в деятельность по созданию, корректировке и продвижению карты образовательных предложений





## ЗАДАЧИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Продолжить реализацию сетевых и инициативных проектов Стратегии, увеличив количество ОО – участников проектирования до 80%

Разработать и организовать общественно-профессиональное обсуждение показателей мониторинга эффективности инновационной деятельности пилотных ОО по достижению новых образовательных результатов, обеспечив преемственность систем оценки качества на разных уровнях управления

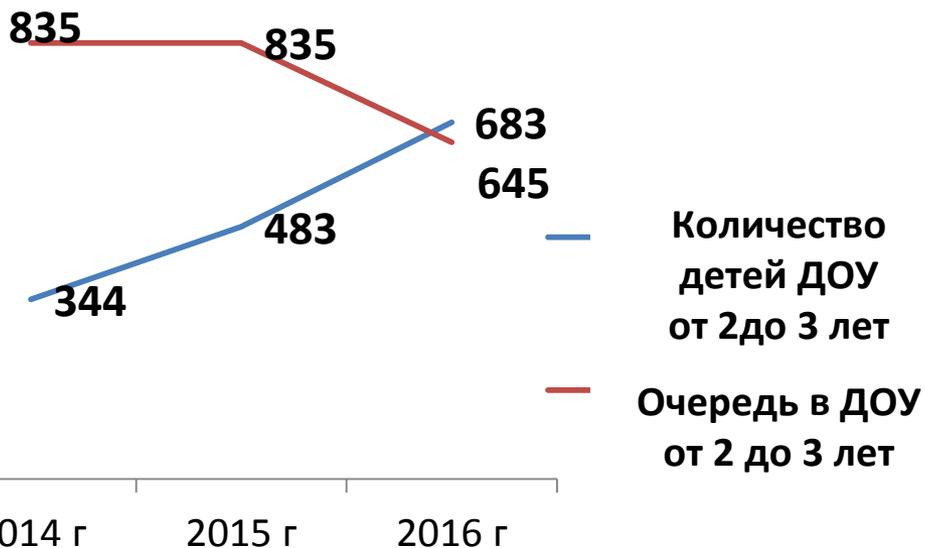
Включиться в качестве пилотной территории в апробацию инварианта краевых показателей реализации РОП

Разработать совместно с муниципалитетами Востока Красноярского края модель управления реализацией межмуниципальных проектов (в рамках реализации проекта «Образовательный Глонасс. Восток»)

Совершенствовать деятельность площадок обсуждения передового педагогического и управленческого опыта



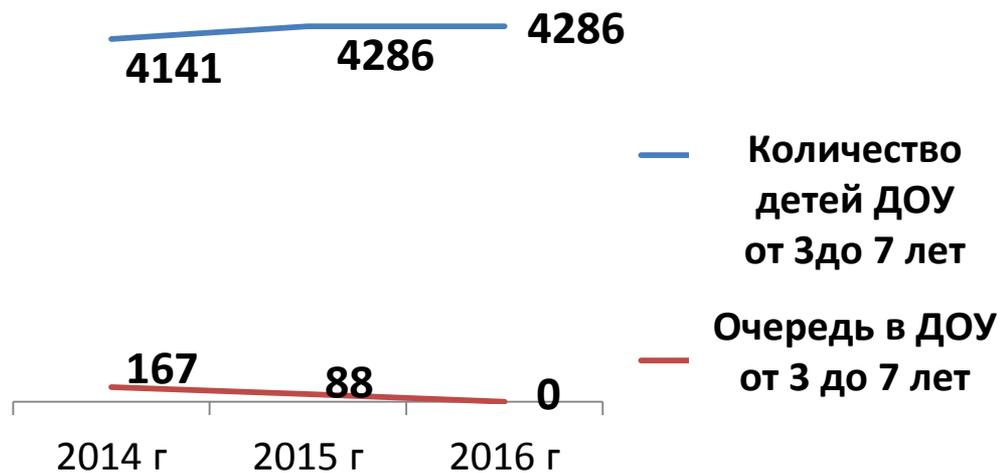
# Охват детей дошкольным образованием



МБДОУ № 7 «Улыбка»



МБДОУ № 25 «Успех»





**Инициативные и сетевые проекты ДООУ г.Канска,  
Направленные на изменение дизайна образовательной среды и  
образовательных отношений, необходимых для развития  
детской инициативности и самостоятельности**

**ДООУ №№ 21, 36, 39, 52**

*сетевой проект «Игровая деятельность как условие формирования самостоятельности и инициативности у дошкольников»*

**ДООУ №: 28, 34, 47, 32, 10, 5, 53, 46, 21, 25**

*сетевой проект «Реализация национально-регионального компонента в содержании основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ»*

**ДООУ № 15**

*инициативный проект «Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей формирование самостоятельности и инициативности у дошкольников»*



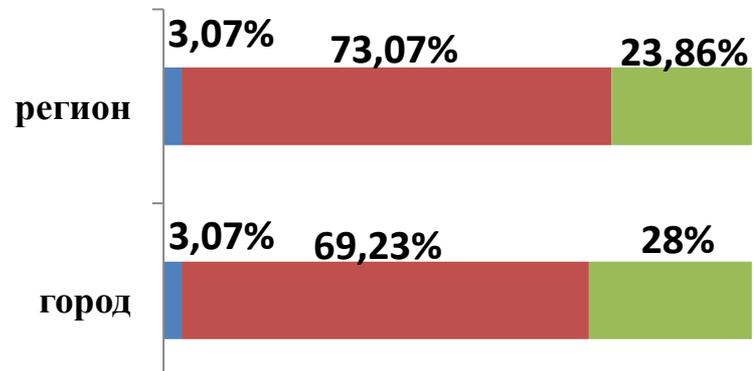
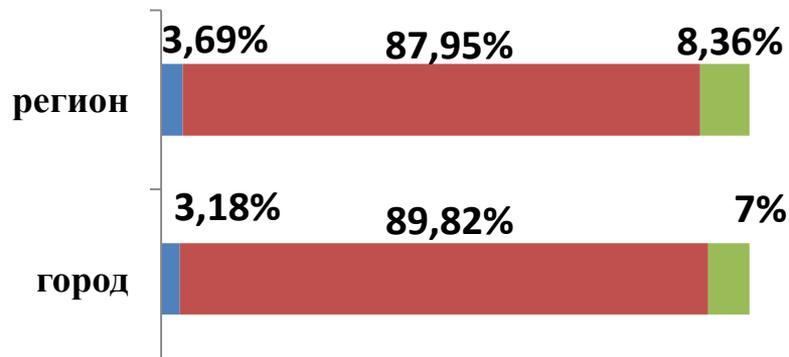
# ГИА-2016

## Результаты ОГЭ (9 класс)

- Доля получивших «2»
- Доля получивших «3 и «4»
- Доля получивших «5»

### математика

### русский язык

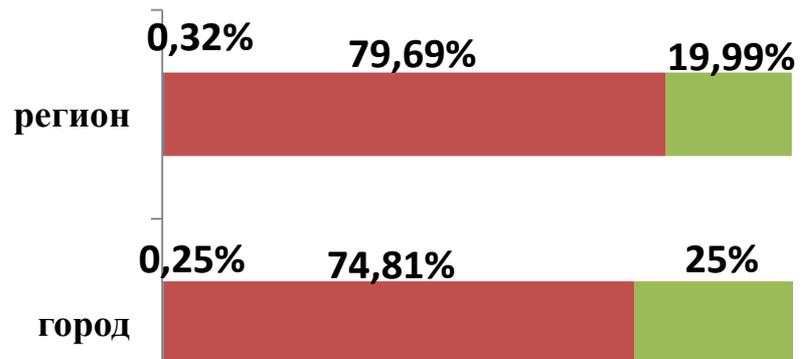
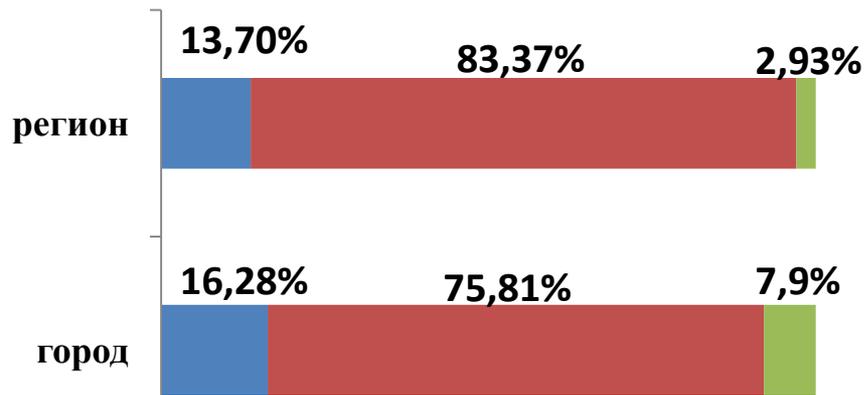


## Результаты ЕГЭ (11 класс)

- Доля неудовлетворительных результатов
- Доля результатов от порогового уровня до 80 б.
- Доля результатов выше 80 б.

### математика (профиль)

### русский язык





## Проектирование школьного образовательного пространства, в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, ориентированного на возрастные и индивидуальные потребности школьников, их индивидуальные образовательные планы

Планируемые результаты:	2015	2016	2017
Доля учащихся начальных классов, включенных в деятельность по самооценке и взаимооценке образовательных результатов в рамках поддерживающего оценивания	<b>0,6</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
Доля обучающихся, имеющих достижения в различных видах деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровне, данные о которых занесены в региональную базу «Одаренные дети Красноярья»	<b>48</b>	<b>62</b>	<b>78</b>
Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность и предъявляющих результаты на городских площадках	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
Количество (доля) участников конкурсных мероприятий инженерно-технической направленности (очных, дистанционных) муниципального уровня	<b>2722</b>	<b>4028</b>	<b>4500</b>
Доля победителей и призёров из числа участников конкурсных мероприятий инженерно-технической направленности от зонального до международного уровней	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>20</b>



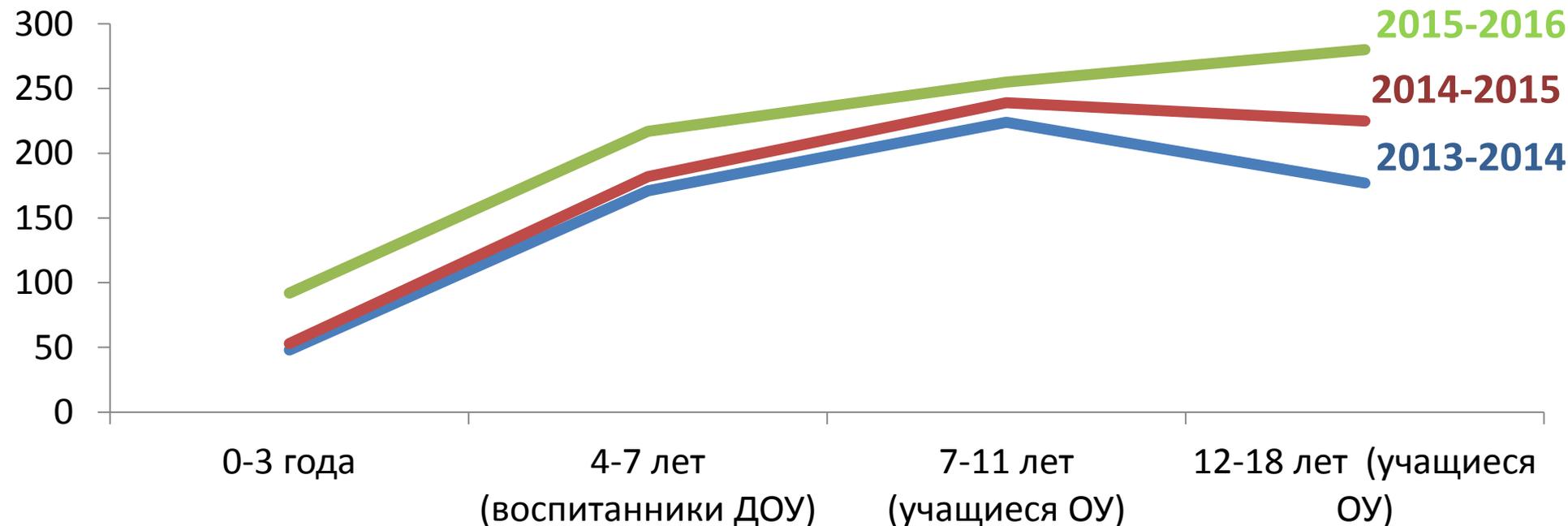
## Проектирование школьного образовательного пространства, в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, ориентированного на возрастные и индивидуальные потребности школьников, их индивидуальные образовательные планы

Планируемые результаты:	2015	2016	2017
Доля обучающихся 7-9 классов, вовлеченных в предпрофильную подготовку, организуемую с участием учреждений СПО, ВУЗ, работодателей, ОУ, на базе которых действуют специализированные классы	0,6	14	25
Количество обучающихся в специализированных классах из числа обучающихся 7-11 классов	48	62	78
Доля обучающихся на основе индивидуальных учебных планов по программам углубленного и профильного изучения предметов математического, технического, естественнонаучного, гуманитарного направлений из числа обучающихся 5-11 классов	10	14	20
Доля выпускников, имеющих результаты ЕГЭ, составляющие 70 и выше баллов по предметам математического и инженерно-технологического профилей, изучаемых углубленно (на профильном уровне)	2722	4028	4500



## Охват детей с ограниченными возможностями здоровья специализированной помощью в условиях интеграции

### Количество детей с ОВЗ, охваченных коррекционной помощью (базовые ДОУ, ОУ, ЦДК)



### Количество ОО, реализующих коррекционные (адаптированные) программы для детей с ОВЗ на территории г.Канска

ОО	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кол-во ДОУ (кол-во детей)	<b>10 (219)</b>	<b>11 (235)</b>	<b>22 (309)</b>
Кол-во ОУ (кол-во детей)	<b>9 (401)</b>	<b>10 (464)</b>	<b>10 (535)</b>



## Проектирование интегрированного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья

Увеличилась доля детей с ОВЗ, проблемы в развитии которых выявляются в раннем возрасте; увеличился охват детей с ОВЗ коррекционной помощью

С 2015 г. на базе детской больницы организовано консультирование родителей детей первого года жизни с повышенным риском возникновения патологий (217 родителей за год). ДОУ обеспечена частичная интеграция шести детей дошкольного возраста со сложными дефектами совместно с филиалом КЦПМСС

Увеличилась доля детей с ОВЗ, интегрированных в школьные (межшкольные) проектные и творческие группы до 12% (план на 2017 г. до 50%)

Увеличилась доля детей с ОВЗ, включенных во внеурочную деятельность, организованную при взаимодействии с учреждениями СПО до 20% (план на 2017 г. до 50%)

В 2016 г. 100% выпускников 9 классов с ОВЗ получили документы об обучении (образовании), 96 % выпускников продолжают обучение в учреждениях СПО. Количество профилей в 2015, 2016 – 2 (план на 2017 – 3 профиля)



# ЗАДАЧИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рамках деятельности пилотных учреждений обеспечить реализацию следующих задач:

01

реализовать систему мер, направленных на внедрение концепций развития образования по предметам (предметным областям), концепции развития дополнительного образования, на изменение уклада школьной жизни, необходимой для достижения личностных образовательных результатов

02

обеспечить совершенствование педагогических средств, необходимых для индивидуального сопровождения обучающихся, отслеживания образовательных потребностей в динамике их развития, выстраивания и корректировки образовательных маршрутов, оценивания образовательных результатов

Теперь  
классно  
школа

**С 1 сентября!**



ОКРУЖНОЙ  
АВГУСТОВСКИЙ  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ** / 2016 /

# УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ: НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ