



Векторы национального проекта «Образование» в системе г. Канска: от смысла к действиям



Доклад руководителя УО администрации г.Канска
Боровского Э.В.



Муниципальная сеть

2021-2022 уч.г.



2022-2024 гг.

Строительство
нового детского
сада

- На 250 мест

Строительство
новой школы

- На 1100 мест



Региональные проекты

2019-2021 г.



Современная школа



Цифровая образовательная среда



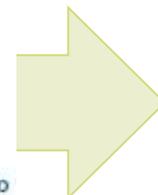
Успех каждого ребенка



Поддержка семей,
имеющих детей



Учитель будущего



2021-2024 г.



Современная школа



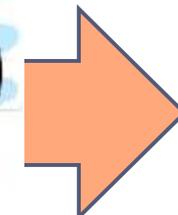
Цифровая образовательная среда



Успех каждого ребенка



Патриотическое воспитание граждан РФ



Федеральный мониторинг

«Механизмы управления качеством образования»

Направления мониторинга

- 1 Система оценки качества подготовки обучающихся
- 2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- 3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
- 4 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
- 5 Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций
- 6 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
- 7 Система организации воспитания обучающихся
- 8 Система мониторинга качества дошкольного образования

Управленческий цикл





Современная школа



5

Цель: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

Показатели 2021г.

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства

12%

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, нарастающим итогом

1650
челов
ек

Результаты 2021г.

Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам

5%

Для педагогических работников образовательных организаций муниципалитета разработаны индивидуальные образовательные маршруты

10%

Педагогические работники муниципалитета включены в мероприятия ЦНППМНР, направленные на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда»

10%

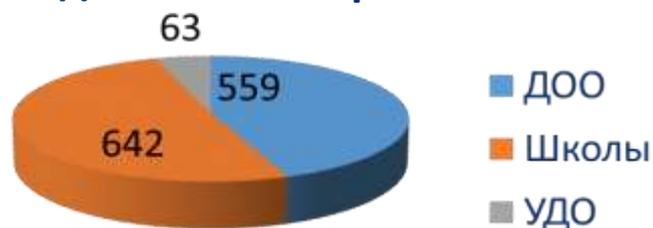


Повышение квалификации педагогических работников



6

Педагогические работники



Руководящие работники

ДОО	26
Школы	39
УДО	10



2019-2021

1.	Содержание и организация педагогической супервизии для учителей, реализующих практики формирования функциональной грамотности школьников	3 человека
2.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирования функциональной грамотности) в рамках федерального проекта «Учитель будущего»	114 человек
3.	Школа современного учителя, оценка предметных и методических компетенций, рекомендованные для включения в региональный методический актив	8 человек
4.	Треки ЦНППМ: «Естественно-научная грамотность», «Цифровая грамотность», «Новые профессии: перспективное планирование индивидуальных траекторий обучающихся», «Критическое мышление», «Здоровье-сберегающая грамотность», «Читательская грамотность», «Современные технологии воспитания», «Учитель (педагог)- оценщик», «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность»	134 человека (14 человек завершили обучение по 3 модулям)



Современная школа



7

Региональные инновационные площадки

СОШ № 7

- «Организация обучения по индивидуальным образовательным программам в условиях массовой школы, в форме «День без классов и уроков»

ДОУ № 15

- Проект «Первые шаги юных инженеров»

Приказ МОНК 116-11-05 от 09.03.2021г.

Высокооснащенные ученико-места

ЦДТТ -
школа № 3

СЮН –
школа № 22

гимназия № 4

Региональный атлас образовательных практик

30 практик

Высший уровень – 1(гимназия №1)

Продвинутый уровень- 4(гимназия №1, СОШ №2, СОШ №3, ЦДТТ)

Начальный уровень – 8(СОШ №11, ООШ №17, СОШ №18, ДОУ №15, ДОУ №17, ДОУ №50, ДОУ №11)

Педагогическая- 11(гимназия №1, ООШ №9, СОШ №2, СОШ №11, ООШ №17, СОШ №18, ЦДТТ)

Управленческая – 2(гимназия №1, СОШ №3)

Методическая- 0

Специализированные классы

ОО	Профиль
лицей №1	Инженерно-технологический
гимназия №4	Математический





Современная школа



8

Краевая система диагностики образовательных результатов

4
класс

Читательская
грамотность

6
класс

Читательская
грамотность

7
класс

Математическая
грамотность

8
класс

Естественно-
научная
грамотность

Читательская грамотность 4 класс Результаты 2020

Уровень	Количество учеников	Процент
Повышенный	338	35,21%
Базовый	540	56,25%
Пониженный	73	7,6%
Недостаточный для дальнейшего обучения	9	0,94%

Читательская грамотность 6 класс Результаты 2020

Уровень	Количество учеников	Процент
Повышенный	135	15,41%
Базовый	581	66,32%
Пониженный	142	16,21%
Недостаточный для дальнейшего обучения	18	2,05%





Результаты Государственной итоговой аттестации



9

ОГЭ в 2021г.

784 выпускника

56 (7%) не получили аттестат



**Наибольшая доля выпускников, не
получивших аттестат**

Школа № 8 – 40 %

Школа № 9 - 29 %

Школа № 2 – 14 %





ГИА-11 в 2021г.

429 выпускников

ЕГЭ

358 выпускников

ГВЭ

69 выпускников

100 баллов

Литература

- Молодцова Елизавета, Усачева Елена (лицей №1), учитель Петрова М.В.
- Бушкова Кристина, Смурага Маргарита (гимназия №1), учитель Степанникова Г.Н.

Русский язык

- Пинчук Екатерина, Артюшкина Наталья (лицей №1), учитель Петрова М.В.
- Лях Александр (гимназия №1), учитель Степанникова Г.Н.

История

- Рыбакова Екатерина (лицей №1), учитель Шиврин С.Г.

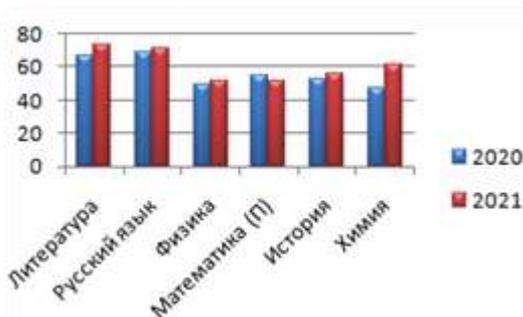
Информатика и ИКТ

- Тарасова Алена (лицей №1), учитель Орешонок Н.И.

Обществознание

- Шалькова Ольга (школа № 15), учитель Астахова А.В.

Средний балл



Медаль «За особые успехи в учении»

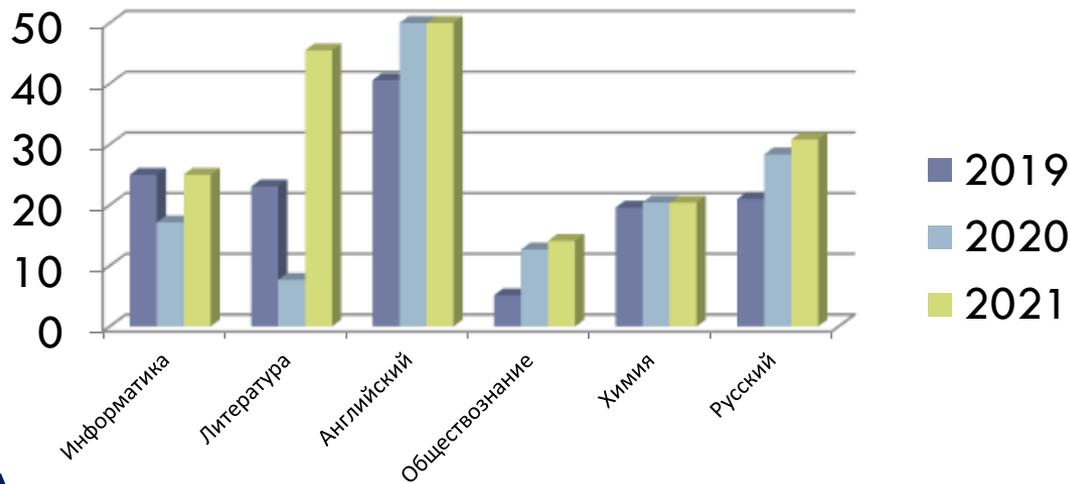
2021г.

- 49 выпускников (11,45%)

2020г.

- 36 выпускников (8,74%)

ЕГЭ – 81 балл и выше (125 выпускников)





Школы с низкими

образовательными результатами



11



КУРАТОРЫ:

ООШ №8-**Л.Ф.КУХАРЕВА**,
ДИРЕКТОР СОШ № 18

ООШ №9 - **Л.Г.НИЧИПОРЧУК**,
ДИРЕКТОР СОШ №11

ООШ №22 - **А.В.ДУДАРЕВА**,
ДИРЕКТОР ГИМНАЗИИ №10 ИМЕНИ
А.Е.БОЧКИНА г.ДИВНОГОРСКА

- МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МППКО)
- ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО
- ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ

СОШ №№ 7,15
ООШ №№ 8, 9, 20, 22





Консультационные пункты



12



ДОУ №52

ДОУ №5



ДОУ №17

ДОУ №21

Центр
диагностики и
консультирования

ДОУ №39

ДОУ №45



ООШ №9





Адресные рекомендации



13

Для ОО: пересмотреть ШСОКО для обеспечения объективности оценочных процедур

Для ОО и УДО: обеспечить интеграцию программ основного общего и дополнительного образования для реализации предметной области «Технология» и других предметных концепций с использованием ресурса СПО и организаций реального сектора экономики

Для зам. директоров ОО: обеспечить организацию разработки и реализацию ИОМ педагогов на основе выявленных дефицитов, в том числе с использованием результатов оценочных процедур; формировать заявки на ПК через корпоративные заказы на основе выявленных дефицитов

Для ШНОР: обеспечить реализацию программ по повышению качества образовательных результатов в полном объеме, в том числе с использованием ресурса учреждений СПО, культуры, спорта и молодежной политики

Для консультационных пунктов: обеспечить широкое информирование граждан через разные источники – соц. сети, СМИ города, рекламную и буклетную продукцию; выстроить межведомственное взаимодействие с представителями различных структур (организации здравоохранения, культуры, спорта, социальной защиты и т.д.) и сетевую кооперацию

Для ОО, УДО, ДОУ: использовать в работе с родителями эффективные формы работы, позволяющие повысить их психолого-педагогическую компетентность, стать партнерами в организации учебно-образовательного процесса, занимая субъектную позицию



Цифровая образовательная среда



14

Цель: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

Показатели 2021г.

Доля образовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, нарастающим итогом

5%

Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды

0%

Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

0%

Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования

0%

Результаты 2021г.

Образовательные организации обеспечены материально – технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, нарастающим итогом

1





Цифровая образовательная среда



15

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды

2020г.

- СОШ № 19

2022г.

- СОШ № 2
- СОШ № 3

2023г.

- гимназия №4
- лицей №1
- СОШ №21
- СОШ № 6

Скорость Интернета в ОО города

≤25 Мбит/с

гимназия № 1
лицей №1
СОШ №2
СОШ № 5
СОШ № 6
СОШ №15
ООШ № 17
СОШ №19
ООШ № 22

26-99
Мбит/с

гимназия №4
СОШ №7
ООШ № 20

100
Мбит/с

СОШ № 3
ООШ № 8
ООШ №9
СОШ № 11
СОШ №18
СОШ №21

гимназия №1

Использование онлайн платформы ГлобалЛаб для создания авторских проектов с целью формирования умений работать с информацией при обучении английскому языку

Продвинутый уровень

ЦДТТ

Особенности реализации сетевой программы по основам прототипирования и макетирования

Продвинутый уровень

Адресные рекомендации



16

Для ОО: провести анализ использования компьютерного и мультимедийного оборудования в учебном процессе, оформить заявку в ЦБ на приобретение новой компьютерной техники в 2022 году и выделение финансирования на увеличение скорости Интернета

Для зам. директоров по УВР: провести оценку цифровой компетентности педагогов, обеспечить ПК по данной теме

Для ГМО: проанализировать возможности электронных образовательных платформ и подготовить рекомендации учителям для использования в учебном процессе

Успех каждого ребенка



17

Цель: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей данной возрастной категории, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей

Показатели 2021г.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

67%

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных персонифицированным финансированием дополнительного образования детей

13,71%

Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»

30%

Результаты 2021г.

Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию

6515 человек

Количество детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее"

413 человек

Внедрена и функционирует целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей

1



Успех каждого ребенка



18

Лицензии допобразования

	2018	2020
Школы (кол-во)	7	16
ДОУ (кол-во)	10	20

Охват детей дополнительным образованием (значение)

Выше среднего

гимназия № 1,
гимназия №4, лицей №1,
СОШ № 3, СОШ №11,
СОШ №15, ООШ №17,
ООШ № 20

Среднее

ООШ № 9,
ООШ № 22

Ниже среднего

СОШ №2, СОШ № 5,
СОШ № 6, СОШ №7,
ООШ № 8, СОШ №18,
СОШ №19, СОШ №21

Интенсивная школа

ОО	Программа
ЦДТТ	«Технолето»
ДДЮТиЭ	«Моя профессия - спасатель»
СЮН	«Юный агроном»
СОШ № 15	«Школа личностного роста»

**Спецкласс ГУФСИН –
СОШ № 15**

**Программа «Закон и порядок»
гимназия №4**

БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ

-18 общеобразовательных организаций;
- 1461 школьника зарегистрировано на электронной платформе проекта;
- 70 обучающихся получили рекомендации по построению ИУП



- 18 общеобразовательных организаций;
- 3554 школьника зарегистрировано в проекте;
- приняли участие в 14 открытых-онлайн уроках

#БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА

-18 общеобразовательных организаций;
- зарегистрировано:
5-7 классы-416 человек,
8-10 классы-318 человек,
-111 педагогов



Успех каждого ребенка



19

VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края – ЮНИОРЫ

Компетенция R60J Геодезия – Юниоры - Geodesy



ПОБЕДИТЕЛИ - лицей № 1

Компетенция «Веб-дизайн и разработка»



III место: СОШ № 15

Наставник: Трофимов Е. В., учитель информатики СОШ № 15



Открытый чемпионат «Столичное образование» Направление «Волонтерство и добровольчество»



Финалисты -
гимназия №4



Национальный Чемпионат «Абилимпикс»

Компетенция «Гончарное дело»

I место – ООШ № 20

II место – ООШ № 20

III место – ООШ № 20

Наставник: Кирса Д. Е., мастер производственного обучения КТОТ



Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий»

I место – СОШ № 18

III место – ООШ № 20

Наставник: Воложнина Л. А., мастер производственного обучения КТОТ



СОШ №3

Интеграции школьников в научную деятельность посредством внедрения системной модели организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Продвинутый уровень



Успех каждого ребенка

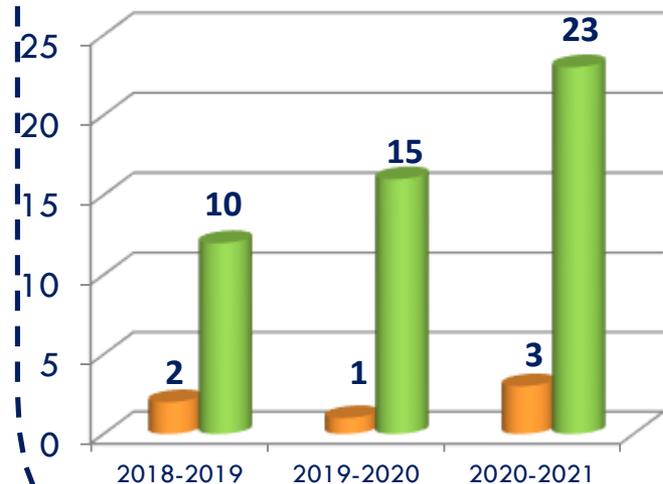


20

Региональный этап олимпиады школьников



■ Количество победителей
■ Количество призеров



Региональный этап ВсОШ

Победители

- Кадач Арина(гимназия №4) ОБЖ, 11 класс, учитель Кондров Глеб Андреевич
- Руцкой Антон(СОШ №3), технология, 9 класс, учитель Пиминов Павел Леонидович
- Тарасова Дарья(гимназия №4), технология, 11 класс, учитель Перминова Елена Александровна

Призеры по 3-м местам

- Плехова Анастасия(гимназия №1), русский язык, обществознание, история, 9 класс

Призеры по 2-м местам

- Острый Алексей(гимназия №1), физика, математика, 10 класс
- Бушкова Кристина(гимназия №1), обществознание, МХК, 11 класс





Адресные рекомендации



Для УДО: обеспечить разработку и реализацию новых программ дополнительного образования, отвечающих современным запросам и требованиям, в том числе для реализации ПФДО

Для ОО, ДОО(ООШ №№ 9,22, ДОУ №№ 8, 9, 16, 18, 22, 28): создать условия для получения лицензий на дополнительное образование

Для МОЦ: обеспечить мониторинг качества программ дополнительного образования, входящих в Навигатор



Патриотическое воспитание граждан РФ



22

Цель: обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации

Результаты 2021г.

Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, нарастающим итогом

100%

Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами

100%

Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи

100%





Патриотическое воспитание граждан РФ



23

Патриотические акции

«Окна Победы»
«Поем двором»
«Сад памяти»
«От сердца к сердцу»

Школьный музей

СОШ №2
СОШ №15

Проект «Место памяти»

лицей №1, гимназия №1,
СОШ №3, СОШ №5,
СОШ №7, ООШ №9,
СОШ №11, СОШ №18

Проект «Парта героя»

СОШ № 2, СОШ № 6,
ООШ № 9, СОШ № 18,
ООШ № 22

ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

гимназия №1, СОШ №2,
СОШ №3, СОШ №7,
ООШ №8, ООШ № 9,
СОШ №11, СОШ №15,
ООШ №17, СОШ №21,
ООШ №22

ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ

СОШ №2, гимназия №4,
СОШ №5, СОШ №6,
СОШ №7, ООШ №9,
СОШ №11, СОШ №15,
ООШ №17, ООШ №20,
СОШ №21, ООШ №22



Общее количество
участников
1688

ЮНАРМИЯ

СОШ № 3, гимназия №4,
СОШ №5, СОШ №6,
СОШ №7, СОШ №11,
СОШ №15, СОШ №18,
СОШ №19

ВОЛОНТЕРЫ

гимназия №1,
СОШ №3, СОШ №18



СОШ №2

Школьный музей как центр гражданско-патриотического воспитания школьников

Продвинутый
уровень



Адресные рекомендации



Для ОО, УДО, ДОУ: приступить к реализации программ воспитания с 1 сентября 2021 года

Выстроить системное взаимодействие с представителями разных структур (совет ветеранов, общество пограничников, др.) с учреждениями СПО, с Многопрофильным Молодёжным центром г. Канска для решения задач воспитания



Кадры для образования

25

Вакансии

СОШ

- учитель английского языка
- учитель русского языка
- учитель начальной школы
- учитель биологии
- учитель-логопед
- учитель истории
- учитель химии

ДОУ

- музыкальный руководитель
- воспитатель
- инструктор по физической культуре
- учитель – логопед
- учитель дефектолог
- педагог-психолог

УДО

- Педагог дополнительного образования

Практики наставничества

ДОУ № 28

«Проект «Путь в профессию» - в рамках реализации региональной целевой модели наставничества»

ДОУ № 45

«Прием и профессиональное развитие новых сотрудников в ДОО»

гимназия № 4

«Становление практики наставничества в МАОУ гимназия № 4»

ДОУ № 21

«Профессиональное становление педагогов через практику наставничества»

Молодые педагоги

- целевое обучение;
- привлечение студентов педвузов;
- связь с выпускниками студентами педвузов;
- стимулирование;
- наставничество





Конкурсы профессионального мастерства



26

«Сердце отдаю детям»

В номинации «Педагог дополнительного образования в физкультурно-спортивной направленности»



II место –
Клим
Лариса
Геннадьевна,
педагог
допобразования
ДДТ

Присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Красноярском крае

Победитель -
Голубева Людмила
Михайловна,
учитель английского
языка лицея № 1



«Воспитатель года Красноярского края – 2021»

Финалист -
Николаева Марина
Александровна,
воспитатель
ДОУ № 45



«Учитель-дефектолог – 2021»

Финалист -
Федорова
Лариса
Павловна,
логопед
ДОУ № 9



Краевой конкурс поддержки реализации проектов молодых педагогов Красноярского края

I место –
Порватова Анна
Александровна,
инструктор по
физической культуре
ДОУ № 46



Адресные рекомендации



27

Для руководителей ОО, ДОУ, УДО: разработать комплекс мер по закрытию вакансий через организацию работы с пед.вузами и колледжами, работу со студентами, выпускниками

Обеспечить меры стимулирования и поддержки молодых педагогов, использовать практику наставничества

Обеспечивать закрытие вакансий через возможность переподготовки кадров своего учреждения

Для руководителей СОШ №№ 3, 21: организовать выявление обучающихся, потенциально готовых получить педагогическую профессию, для создания класса психолого-педагогической направленности



Целевое финансирование

28

Капитальный ремонт

СОШ №№ 2, 11, 18



Классное руководство

429 педагогов – 16,28
млн. за 2020 год

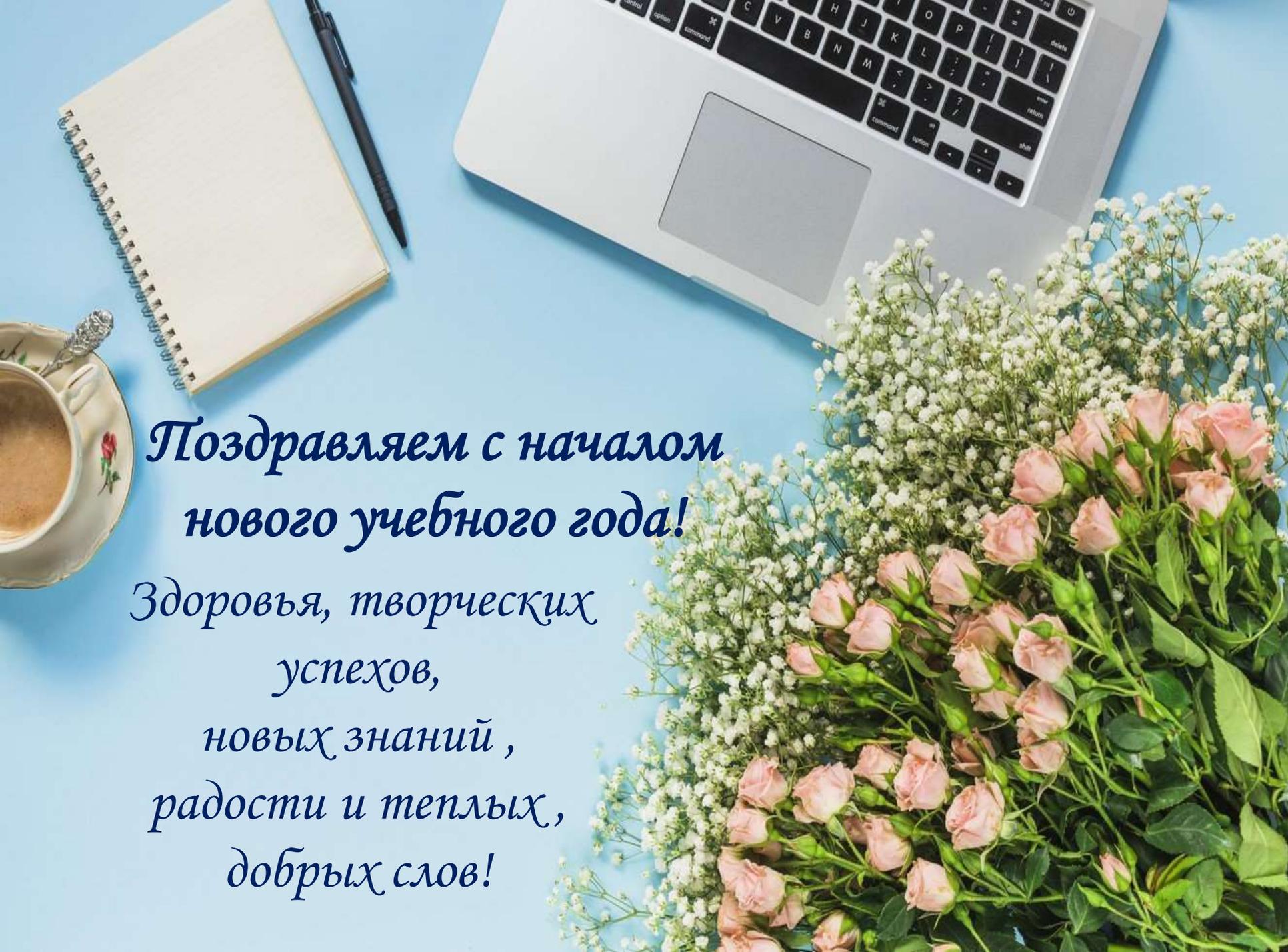
Горячее питание
обучающихся начальных
классов

5400 детей
–
19,5 млн.
за 2020 год



Гранты

- лицей № 1
- ДДЮТиЭ
- ДОУ №53
- ДОУ № 15
- ДОУ № 46
- СОШ № 9



*Поздравляем с началом
нового учебного года!*

*Здоровья, творческих
успехов,
новых знаний,
радости и теплых,
добрых слов!*