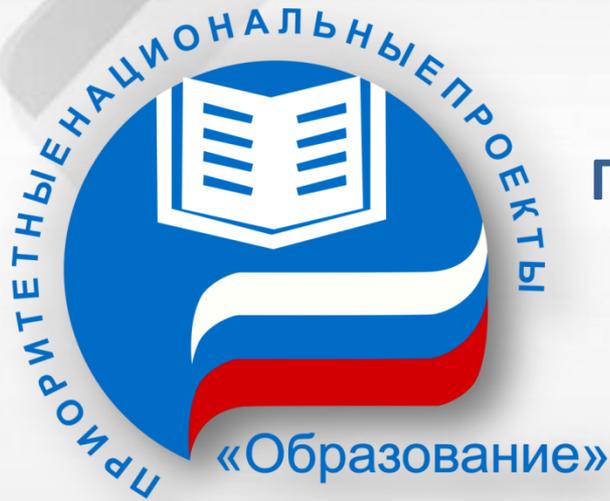




УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г.КАНСКА



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ /2020/



РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАНСКА: СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ

Доклад руководителя УО администрации г.Канска
Шопенковой Т.Ю.

ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ЗАДАЧИ НАЦПРОЕКТА:

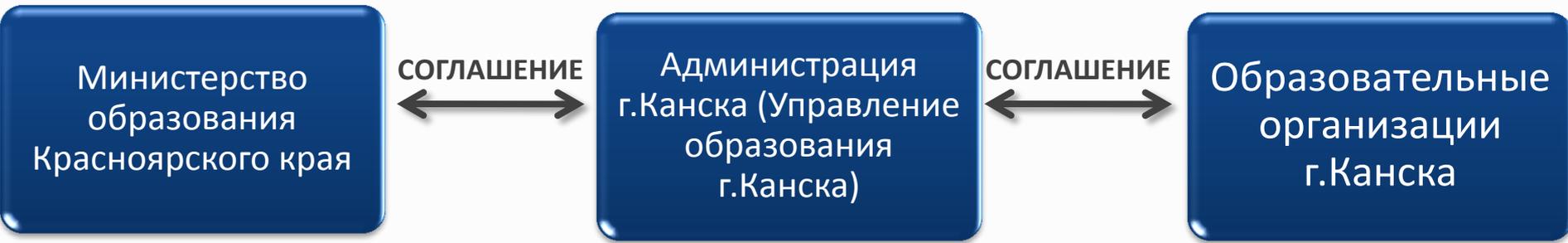
- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:

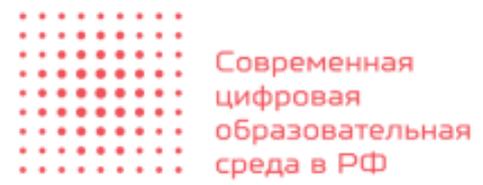
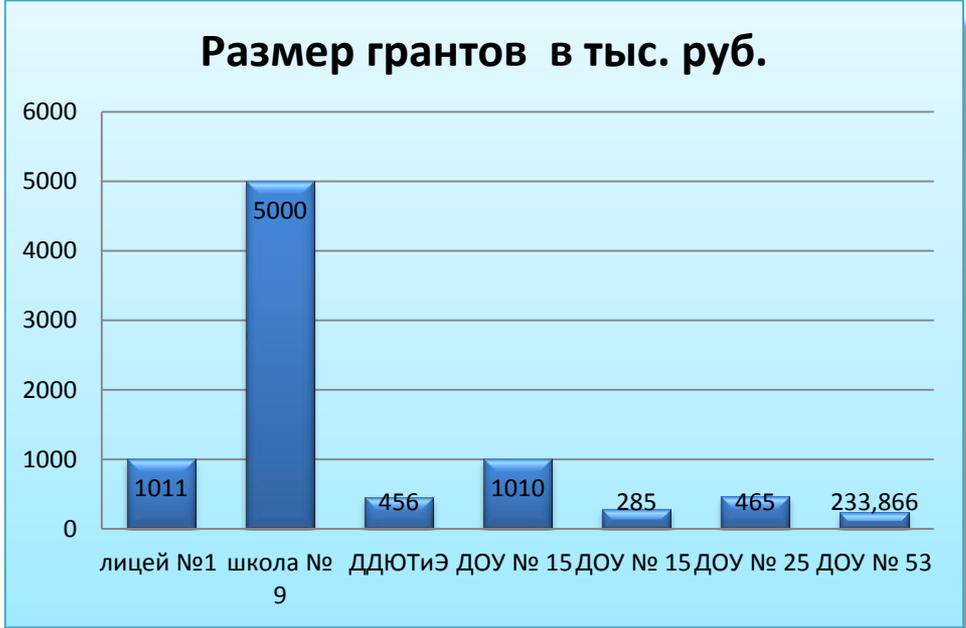
- обновление его содержания;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления.



РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ И КРАЕВЫЕ РЕСУРСЫ





ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ

2019

2020

2024

Доля обучающихся по программам общего образования, доп. образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам

5%

15%

90%

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций

10%

15%

95%

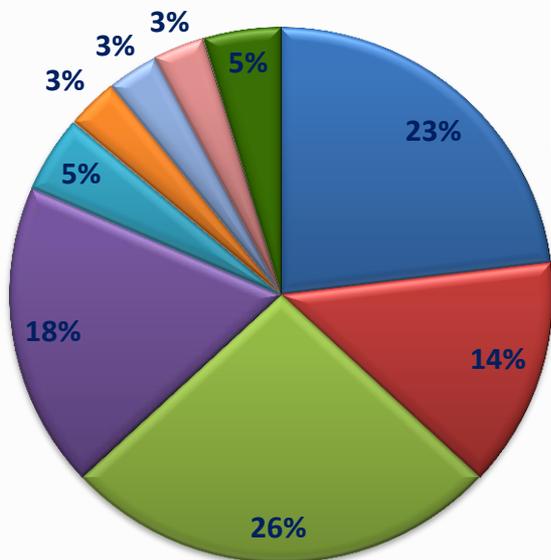
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам

1%

3%

20%

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СЕРВИСОВ И ПЛАТФОРМ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛАХ ГОРОДА



Яндекс Учебник



WhatsApp



Viber



Якласс



ЭлЖур



МОСКОВСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА



LECTA



СДАМ ГИА



Фоксфорд
Центр онлайн-обучения



UCHI.RU

- | | |
|------------|------------------|
| ■ РЭШ | ■ Яндекс.Учебник |
| ■ Учи.ру | ■ Якласс |
| ■ Фоксфорд | ■ Lecta |
| ■ Сдам ГИА | ■ МЭШ |
| ■ Skyes | |

ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



Обеспечить безопасность школьников при работе с ЦОС (соблюдение СанПиН, контент-фильтрация)

Обеспечить наличие высокоскоростного Интернета

Организовать повышение цифровых компетенций педагогов для осуществления «навигации» в цифровой образовательной среде

Использовать современную цифровую образовательную среду для достижения образовательных результатов обучающихся

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ

2019

2020

2024

Доля учителей предметной области «Технология», прошедших повышение квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики

100
%

Не менее 70 % обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества

10%

70%

Не менее 70 % муниципальных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме

10%

70%

СЕТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



2014 год
9207 детей

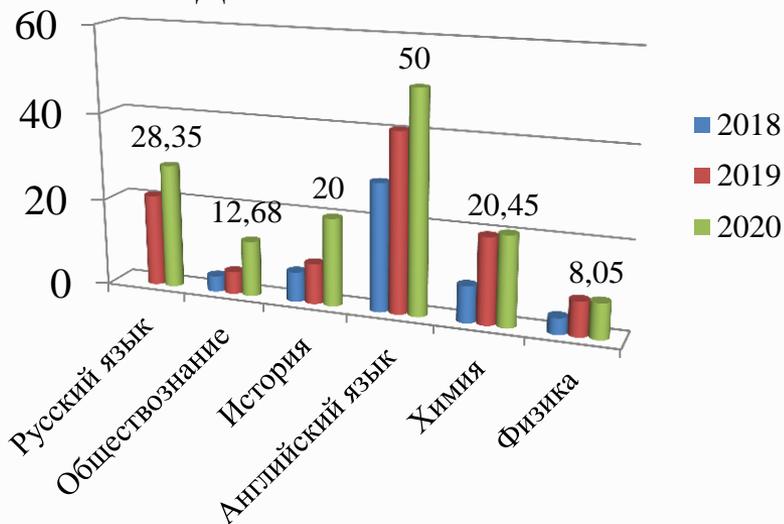
2019 год
10227 детей

2024 год
11036 детей

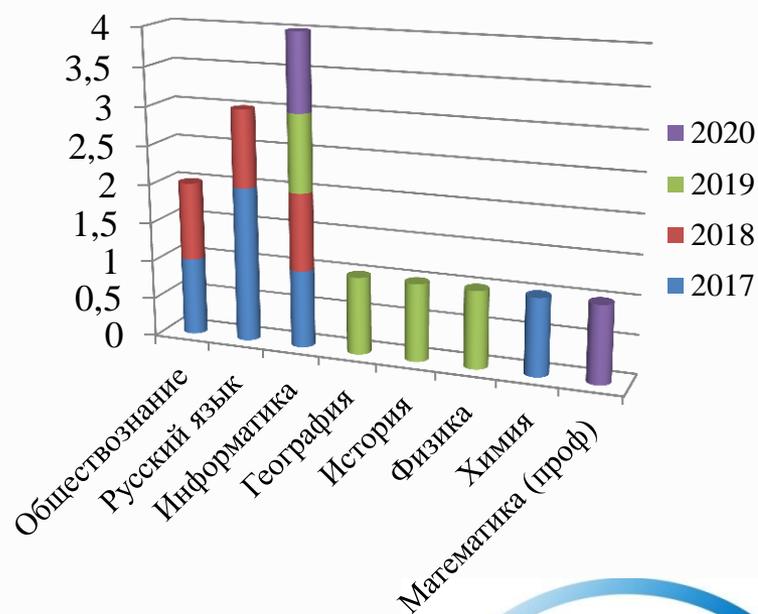
2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ В 18 ОО		
10105 чел.	10247 чел.	10350 чел.
КОЛ-ВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ		
в 5 ОУ: по программам углубленного изучения и профильным программам: 1442 чел. , в том числе спецклассы - 150 чел.	в 5 ОУ: по программам углубленного изучения и профильным программам: 1475 чел. , в том числе спецклассы - 150 чел.	в 5 ОУ: по программам углубленного изучения и профильным программам: 1490 чел. , в том числе спецклассы - 150 чел.
КОЛ-ВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АОП (в 16 ОО)		
740 чел.	770 чел.	795 чел.



Доля высокобалльников



Кол-во 100-балльников



100-балльные результаты:

Лукина Ксения МАОУ лицей № 1
информатика (учитель Орешонок Н.И.)

Васюкович Владимир МАОУ «Гимназия № 1»
математика профильный уровень
(учитель Кузнецов А.А.)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

№	Муниципальные образования	Победители	Призёры	Всего
1	г. Красноярск	43	119	162
2	Кадетские корпуса *	6	9	15
3	Школа космонавтики *	4	18	22
4	ЗАТО г. Зеленогорск	3	13	16
5	г. Дивногорск	2	4	6
6	г. Канск	1	15	16

**70 УЧАСТНИКОВ
19 ПРЕДМЕТОВ
10 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**



ГИМНАЗИЯ №4: 1 ПОБЕДИТЕЛЬ, 5 ПРИЗЕРОВ
ГИМНАЗИЯ №1: 5 ПРИЗЕРОВ **ЛИЦЕЙ №1: 2 ПРИЗЕРА**
ШКОЛА №21: 2 ПРИЗЕРА **ШКОЛА №2: 1 ПРИЗЕР**

Педагог	Место работы	2018	2019	2020
Маскалюк Сергей Николаевич	Гимназия №4	2 победителя, 1 призер	1 призер	1 победитель, 2 призера
Царева Ирина Васильевна	«Гимназия №1»	1 призер	1 победитель	2 призера
Левданская Анастасия Александровна	«Гимназия №1»	1 призер	1 победитель	1 призер

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ

Таранова Анастасия (гимназия №4) призер по искусству (МХК)

ПРЕДМЕТНЫЕ КОНЦЕПЦИИ (УТВЕРЖДЕНЫ 24.12.2018)



Родной русский язык

Родная литература

Искусство

Обществознание

Физическая культура

Основы безопасности
жизнедеятельности

Технология



Цифровая грамотность

Математическая грамотность

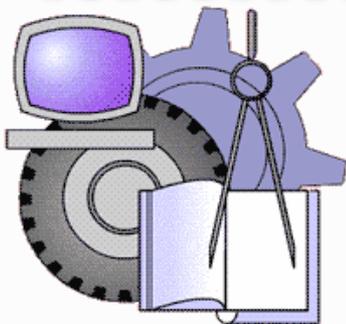
Читательская грамотность

Естественнонаучная грамотность

Финансовая грамотность

Креативное и критическое
мышление

Глобальные компетенции



ТЕХНОЛОГИЯ

Проектирование и
реализация модульных программ
(СОШ №3, ЦДТТ)

ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



Обеспечить возможность использования сетевой формы реализации программ (частей программ, модулей, в том числе практической подготовки)

Предусмотреть обучение школьных команд современным подходам к формированию функциональной грамотности

Осуществлять управление качеством образования на основе данных (по результатам оценочных процедур)

Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях через реализацию муниципальной Программы повышения качества образования

Продолжить внедрение предметных концепций, в том числе в проектом залоге

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ

2019

2020

2024

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года

550

1100

3660

Доля граждан, положительно оценивших качество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

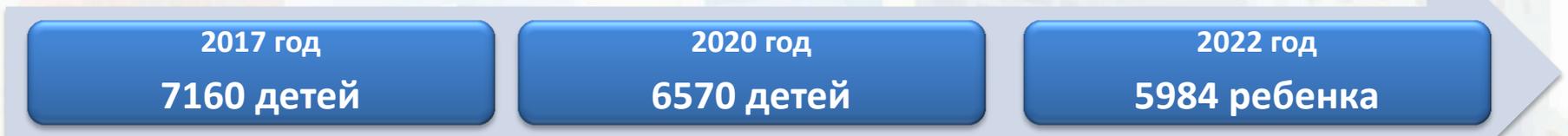
55

85

СЕТЬ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В Г.КАНСКЕ



**26 дошкольных образовательных организаций
4807 детей**

	2018 год	2019 год	2020 год
От 1 до 2	31	35	39
От 2 до 3	480	486	616
От 3 до 7	4312	4301	4152



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОУ



КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ПУНКТЫ

ЦДиК
ДОУ №5, 17, 21, 39, 45, 52

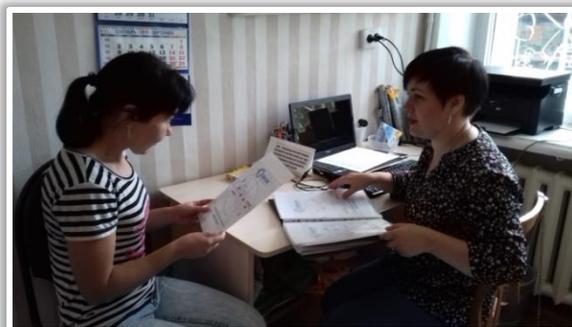


СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ

ЦДиК
ДОУ №9, 15, 18, 25, 27, 44



РОДИТЕЛЬСКИЕ КЛУБЫ



СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ДОУ



ДОУ №15
STEAM-образование



ДОУ №25
Занятия на тренажерах



ДОУ №50
Лего-конструирование



ДОУ №44
Лего-студия



ДОУ №52
Лаборатория



ДОУ №21
Занятия с кинетическим
песком



ДОУ №5
Центр энергосбережения

ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



Обеспечить расширение спектра услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи через организацию информационно-просветительской кампании для родителей

Обеспечить обучение специалистов, осуществляющих консультации

Создать условия для приема детей раннего возраста в районах с высокой плотностью ДОУ

Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ в части формирования профессиональных компетенций, необходимых для организации свободной игры дошкольников

ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ

2019

2020

2024

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

66,1%

68,9%

80%

Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию

2518

3525

7553

Число детей (учащихся 6 – 11 классов) участвующих в проекте «Билет в будущее» (зарегистрированных на платформе проекта)

765

800

800

Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий

34%

46%

70%

Не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества

70%

Не менее 13,7 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено системой персонализированного финансирования дополнительного образования детей

13,7%

Не менее чем на 5 % увеличено число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технического и естественнонаучного направлений (в том числе через включение в деятельность детских и мобильных технопарков «Кванториум», IT-кубов)

на 5%

СЕТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



учреждения дополнительного образования, подведомственные образованию
(ДДТ, ДДЮТиЭ, СЮН, ЦДТТ, с 01 июля 2020г. ЦДиК);

учреждения, подведомственные Отделу культуры
(художественная школа, школа искусств, музыкальная школа);

спортивные школы
(СШ им. Стольников, СШ им. Мочалова и СШ «Олимпиец»);

краевые организации (Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина, Канская школа, Канский морской кадетский корпус, Канский педагогический колледж, Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства, Канский технологический колледж, Канский политехнический колледж);

организации негосударственного сектора (ООО «Приоритет» («Планета детства»), ИП И. Цой (языковая школа «Speak Up International»))



общеобразовательные организации
(гимназия №1, гимназия №4, лицей №1, СОШ №2,3,5,6,7, 11,15,18,19,21, ООШ №8,17,20);

дошкольные образовательные организации
(ДОУ №№ 5, 7, 10, 11, 15, 21, 25, 27, 34, 36, 39, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 52, 53);

МЕХАНИЗМ ПЕРСНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ



ИЗМЕНЕНИЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РФ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Статья 2

Определение понятий:

- воспитание;
- образовательная программа;
- примерная основная образовательная программа.

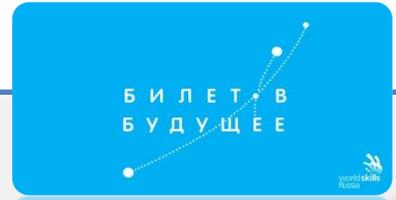
Статья 12

- общие требования к организации воспитания обучающихся;
- образовательная программа организации должна включать: рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.



Утверждены методические рекомендации по организации работы
классных руководителей образовательных организаций

ПРОЕКТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ



**Зарегистрировано
852 школьника**

- * завершили тестирование
651 школьник
- * получили рекомендации
и прошли пробы
304 школьника
- * 16 педагогов-навигаторов



**Зарегистрировано
3485 школьников**

- * 18 школ участников
- * более 30 тематических
уроков
- * более 400 профессий



**Зарегистрировано
более 150 учащихся**

- * полуфиналисты
из г. Канска:
Анна Амарова
МБОУ СОШ №15
Ирина Потапова
МАОУ лицей №1

75



ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ

ПОБЕДА!

1945-2020



- УЧАСТИЕ В АКЦИЯХ:
- «БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ»
- «ПАМЯТИ ГЕРОЕВ»
- «МИРНЫЕ ОКНА»
- «ПИСЬМО ПОБЕДЫ»
- «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА»
- и другие акции

ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



С 1 сентября 2020 года в учреждениях дополнительного образования обеспечить переход на ПФДО с целью предоставления вариативности и повышения качества дополнительных общеобразовательных программ

Обеспечить разработку индивидуальных образовательных предпрофессиональных маршрутов детей и их сопровождение

К 1 сентября 2021 года обеспечить разработку рабочих программ воспитания на основе примерной программы воспитания

В каждой школе обеспечить формирование объединений РДШ, юных инспекторов БДД, юных пожарных, волонтеров

Обеспечить 100% охват детей, находящихся в социально опасном положении (в том числе из семей) и в «группе риска», дополнительным образованием на постоянной основе

Разработать индивидуальные или групповые профилактические программы для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение с учетом разных признаков отклоняющегося поведения несовершеннолетних и приступить к их реализации

Обеспечить повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, административных команд с привлечением ресурсов института повышения квалификации, субъектов системы профилактики

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ

2019

2020

2024

Доля учителей общеобразовательной организации вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников

10%

50%

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации

0,8%

10%

НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА

2019

2020

2024

Не менее 70 % учителей муниципальных общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы

5%

70%

Руководители муниципальных общеобразовательных организаций прошли аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей

100%

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



«Воспитатель года России –
2019»



Маркелова Александра
Николаевна (ДОУ №21)

«Молодой учитель-новой
школе»



Порватова Анна
Александровна (ДОУ №46)

«Учитель года России –
2019»



Юдина Татьяна
Анатольевна (СОШ №18)



Начальная школа:

Степанова Наталья Михайловна
(гимназия №4)



Гуманитарное направление:

Балаганская Людмила Валентиновна
(СОШ №15)



Естественно-научное направление:

Шуляк Наталья Васильевна
(ООШ №9)



Дошкольное образование:

Фадина Анастасия Андреевна (ДОУ №25)



Педагоги реализующие АООП а ДОО:

Тюлькова Елена Михайловна
(ДОУ №9)



Учителя, реализующие АООП в СОШ:

Бурмакина Наталья Викторовна
(СОШ №18)



Дополнительное образование:

Гладких Алла Сергеевна (ДЦТ)

АТТЕСТАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ОУ



АТТЕСТАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ В НОВОЙ ФОРМЕ



ПРОШЛИ АТТЕСТАЦИЮ:

- Вылегжанина Т.Ю. (МАОУ «Гимназия №1»)
- Шумачкова О.А. (МАОУ гимназия №4)
- Кошелева И.Ф. (МБОУ СОШ №7)
- Ничипорчук Л.Г. (МБОУ СОШ №11)

МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЕДИНЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ



НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕДПОЛАГАЕТ АНАЛИЗ:

1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ
4. КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



ПРОЕКТЫ КОМПЛЕКТОВ ЕФОМ РАЗРАБОТАНЫ В СООТВЕТСТВИИ
С ТРЕБОВАНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



Обеспечить введение в практику работы с кадрами новых форматов: наставничество, горизонтальное методическое взаимодействие педагогов, взаимная диагностика, самодиагностика профессиональных дефицитов

Оказывать поддержку молодых педагогов и стимулирование к участию в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, продолжить работу «Клуба молодых педагогов»

Обеспечить к 1 сентября 2021 года подготовку к аттестации педагогов на основе единых федеральных оценочных материалов

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ТРЕБОВАНИЯ РОСПОТРЕБНАДЗОРА



ТРЕБОВАНИЯ РОСПОТРЕБНАДЗОРА В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г.КАНСКА

75
ПОБЕДА!
1945-2020



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ /2020/



**С НОВЫМ
УЧЕБНЫМ ГОДОМ!**

**МЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО
ВСТРЕТИМСЯ...**