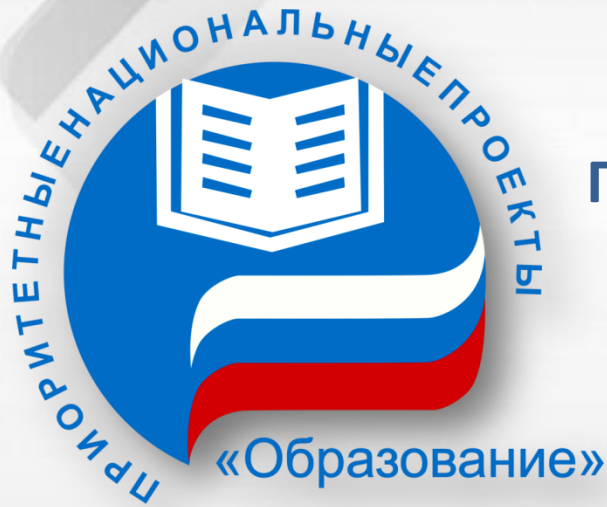




УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г.КАНСКА



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ /2020/



# РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАНСКА: СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ

Доклад руководителя УО администрации г.Канска  
Шопенковой Т.Ю.

# ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

## ЗАДАЧИ НАЦПРОЕКТА:

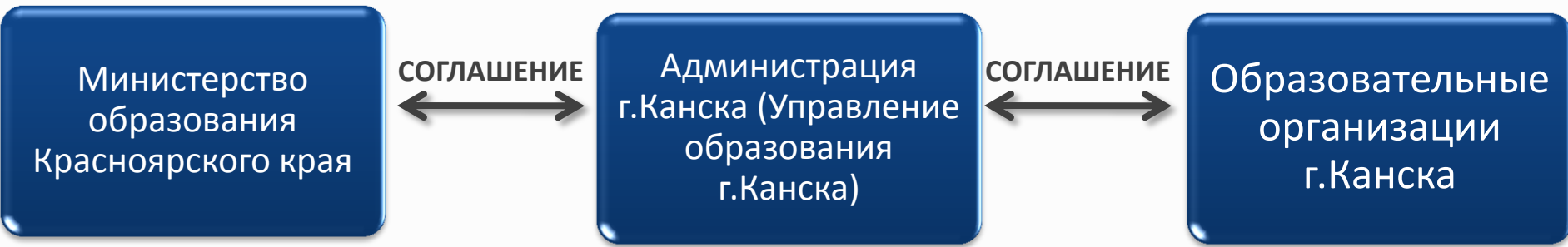
- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:

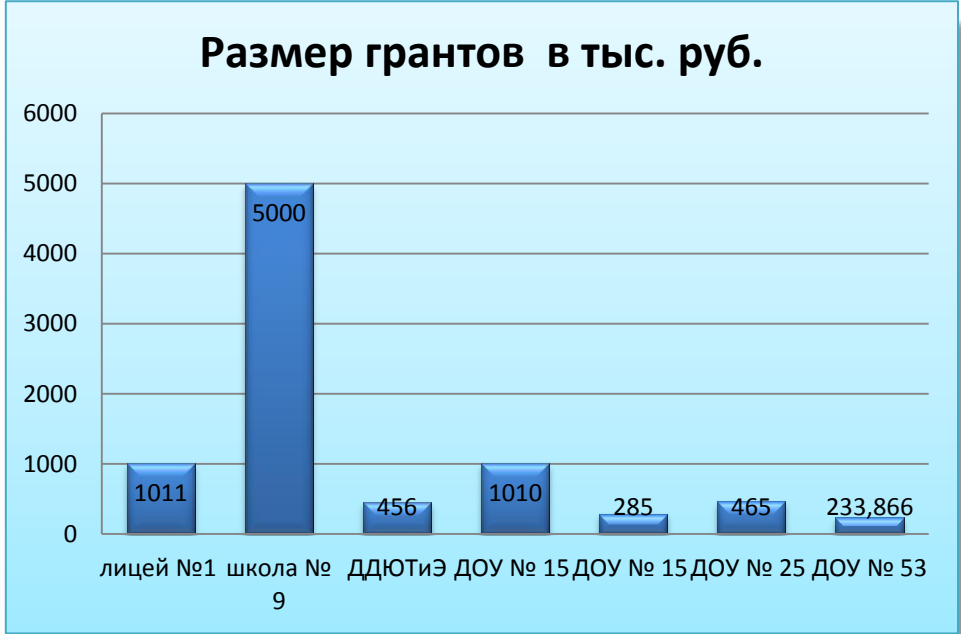
- обновление его содержания;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления.



# РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ



# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ И КРАЕВЫЕ РЕСУРСЫ





# ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

## НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ

2019

2020

2024

Доля обучающихся по программам общего образования, доп. образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам

5%

15%

90%

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций

10%

15%

95%

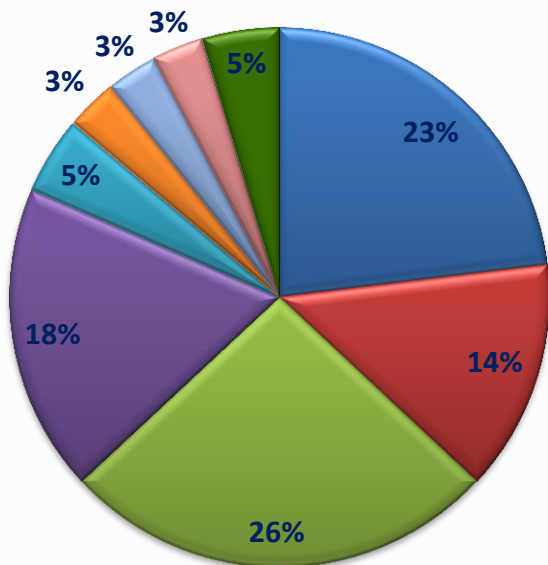
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам

1%

3%

20%

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СЕРВИСОВ И ПЛАТФОРМ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛАХ ГОРОДА



Яндекс Учебник



WhatsApp



Viber



Якласс



ЭлЖур



МОСКОВСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА



РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА



LECTA



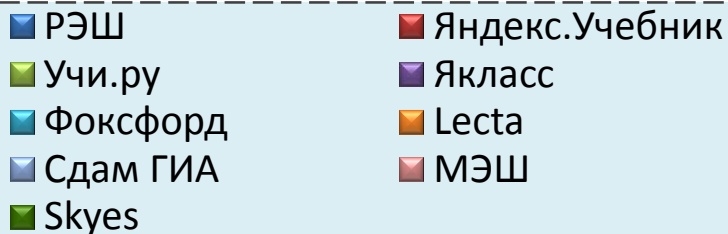
СДАМ ГИА



Фоксфорд  
Центр онлайн-обучения



UCHI.RU



# ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



Обеспечить безопасность школьников при работе с ЦОС (соблюдение СанПиН, контент-фильтрация)

Обеспечить наличие высокоскоростного Интернета

Организовать повышение цифровых компетенций педагогов для осуществления «навигации» в цифровой образовательной среде

Использовать современную цифровую образовательную среду для достижения образовательных результатов обучающихся

## ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



# СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

## НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ

2019

2020

2024

Доля учителей предметной области «Технология», прошедших повышение квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики

100  
%

Не менее 70 % обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества

10%

70%

Не менее 70 % муниципальных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме

10%

70%



# СЕТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



2014 год  
**9207 детей**

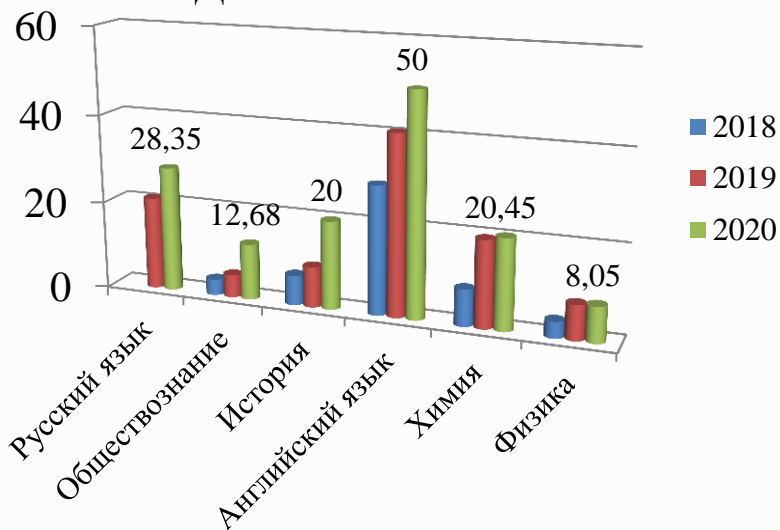
2019 год  
**10227 детей**

2024 год  
**11036 детей**

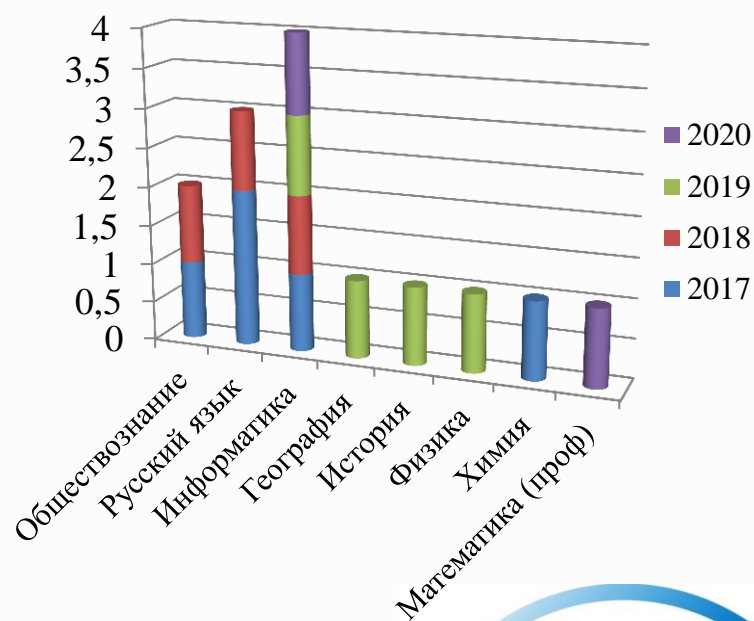
| 2018-2019 уч.год  | 2019-2020 уч.год  | 2020-2021 уч.год  |
|---|---|---|
| <b>ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ В 18 ОО</b>  |   |   |
| <b>10105 чел.</b>   | <b>10247 чел.</b>   | <b>10350 чел.</b>   |
| <b>КОЛ-ВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ</b>  |   |   |
| <b>в 5 ОУ:</b><br>по программам углубленного изучения и профильным программам: <b>1442 чел.</b> ,<br>в том числе спецклассы - <b>150 чел.</b> | <b>в 5 ОУ:</b><br>по программам углубленного изучения и профильным программам: <b>1475 чел.</b> ,<br>в том числе спецклассы - <b>150 чел.</b> | <b>в 5 ОУ:</b><br>по программам углубленного изучения и профильным программам: <b>1490 чел.</b> ,<br>в том числе спецклассы - <b>150 чел.</b> |
| <b>КОЛ-ВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АОП (в 16 ОО)</b>  |   |   |
| <b>740 чел.</b>   | <b>770 чел.</b>   | <b>795 чел.</b>   |



### Доля высокобалльников



### Кол-во 100-балльников



### 100-балльные результаты:

**Лукина Ксения** МАОУ лицей № 1  
информатика (учитель Орешонок Н.И.)

**Васюкович Владимир** МАОУ «Гимназия № 1»  
математика профильный уровень  
(учитель Кузнецов А.А.)



# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

| № | Муниципальные образования | Победители | Призёры | Всего |
|---|---------------------------|------------|---------|-------|
| 1 | г. Красноярск             | 43         | 119     | 162   |
| 2 | Кадетские корпуса *       | 6          | 9       | 15    |
| 3 | Школа космонавтики *      | 4          | 18      | 22    |
| 4 | ЗАО г. Зеленогорск        | 3          | 13      | 16    |
| 5 | г. Дивногорск             | 2          | 4       | 6     |
| 6 | г. Канск                  | 1          | 15      | 16    |

**70 УЧАСТНИКОВ  
19 ПРЕДМЕТОВ  
10 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ**



**ГИМНАЗИЯ №4: 1 ПОБЕДИТЕЛЬ, 5 ПРИЗЕРОВ**  
**ГИМНАЗИЯ №1: 5 ПРИЗЕРОВ**      **ЛИЦЕЙ №1: 2 ПРИЗЕРА**  
**ШКОЛА №21: 2 ПРИЗЕРА**      **ШКОЛА №2: 1 ПРИЗЕР**

| Педагог                            | Место работы  | 2018                   | 2019         | 2020                    |
|------------------------------------|---------------|------------------------|--------------|-------------------------|
| Маскалюк Сергей Николаевич         | Гимназия №4   | 2 победителя, 1 призер | 1 призер     | 1 победитель, 2 призера |
| Царева Ирина Васильевна            | «Гимназия №1» | 1 призер               | 1 победитель | 2 призера               |
| Левданская Анастасия Александровна | «Гимназия №1» | 1 призер               | 1 победитель | 1 призер                |

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ

**Таранова Анастасия (гимназия №4) призер по искусству (МХК)**

# ПРЕДМЕТНЫЕ КОНЦЕПЦИИ (УТВЕРЖДЕНЫ 24.12.2018)



Родной русский язык

Родная литература

Искусство

Обществознание

Физическая культура

Основы безопасности  
жизнедеятельности

Технология



Цифровая грамотность

Математическая грамотность

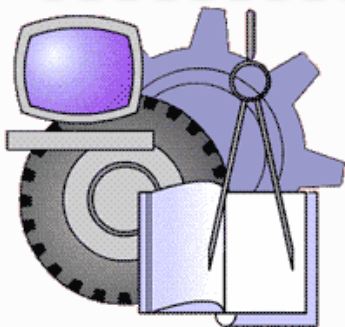
Читательская грамотность

Естественнонаучная грамотность

Финансовая грамотность

Креативное и критическое  
мышление

Глобальные компетенции



ТЕХНОЛОГИЯ

Проектирование и  
реализация модульных программ  
(СОШ №3, ЦДТТ)

# ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



Обеспечить возможность использования сетевой формы реализации программ (частей программ, модулей, в том числе практической подготовки)

Предусмотреть обучение школьных команд современным подходам к формированию функциональной грамотности

Осуществлять управление качеством образования на основе данных (по результатам оценочных процедур)

Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях через реализацию муниципальной Программы повышения качества образования

Продолжить внедрение предметных концепций, в том числе в проектом залоге

## СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



# ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

## НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ

2019

2020

2024

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года

550

1100

3660

Доля граждан, положительно оценивших качество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

55

85

# СЕТЬ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



## КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В Г.КАНСКЕ

2017 год  
7160 детей

2020 год  
6570 детей

2022 год  
5984 ребенка

**26 дошкольных образовательных организаций  
4807 детей**

|           | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|-----------|----------|----------|----------|
| От 1 до 2 | 31       | 35       | 39       |
| От 2 до 3 | 480      | 486      | 616      |
| От 3 до 7 | 4312     | 4301     | 4152     |



# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОУ



## КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ПУНКТЫ

ЦДиК  
ДОУ №5, 17, 21, 39, 45, 52



## СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ

ЦДиК  
ДОУ №9, 15, 18, 25, 27, 44

## РОДИТЕЛЬСКИЕ КЛУБЫ





# СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ДОУ



ДОУ №15  
STEAM-образование



ДОУ №44  
Лего-студия



ДОУ №52  
Лаборатория



ДОУ №25  
Занятия на тренажерах



ДОУ №21  
Занятия с кинетическим  
песком



ДОУ №50  
Лего-конструирование



ДОУ №5  
Центр энергосбережения

# ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



Обеспечить расширение спектра услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи через организацию информационно-просветительской кампании для родителей

Обеспечить обучение специалистов, осуществляющих консультации

Создать условия для приема детей раннего возраста в районах с высокой плотностью ДОУ

Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ в части формирования профессиональных компетенций, необходимых для организации свободной игры дошкольников

## ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ



# УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

## НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ

2019

2020

2024

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

66,1%

68,9%

80%

Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию

2518

3525

7553

Число детей (учащихся 6 – 11 классов) участвующих в проекте «Билет в будущее» (зарегистрированных на платформе проекта)

765

800

800

Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий

34%

46%

70%

Не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества

70%

Не менее 13,7 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено системой персонализированного финансирования дополнительного образования детей

13,7%

Не менее чем на 5 % увеличено число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технического и естественнонаучного направлений (в том числе через включение в деятельность детских и мобильных технопарков «Кванториум», IT-кубов)

на 5%

# СЕТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**учреждения дополнительного образования, подведомственные образованию**  
(ДДТ, ДДЮТиЭ, СЮН, ЦДТТ, с 01 июля 2020г. ЦДиК);

**учреждения, подведомственные Отделу культуры**  
(художественная школа, школа искусств, музыкальная школа);

**спортивные школы**  
(СШ им. Стольников, СШ им. Мочалова и СШ «Олимпиец»);

**краевые организации** (Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина, Канская школа, Канский морской кадетский корпус, Канский педагогический колледж, Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства, Канский технологический колледж, Канский политехнический колледж);

**организации негосударственного сектора** (ООО «Приоритет» («Планета детства»), ИП И. Цой (языковая школа «Speak Up International»))



**общеобразовательные организации**  
(гимназия №1, гимназия №4, лицей №1, СОШ №2,3,5,6,7, 11,15,18,19,21, ООШ №8,17,20);

**дошкольные образовательные организации**  
(ДОУ №№ 5, 7, 10, 11, 15, 21, 25, 27, 34, 36, 39, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 52, 53);

# МЕХАНИЗМ ПЕРСНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ



# ИЗМЕНЕНИЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РФ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



## Статья 2

### Определение понятий:

- воспитание;
- образовательная программа;
- примерная основная образовательная программа.

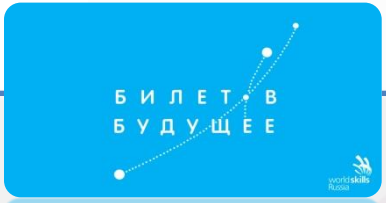
## Статья 12

- общие требования к организации воспитания обучающихся;
- образовательная программа организации должна включать: рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.



Утверждены методические рекомендации по организации работы  
классных руководителей образовательных организаций

# ПРОЕКТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ



**Зарегистрировано  
852 школьника**

- \* завершили тестирование  
651 школьник
- \* получили рекомендации  
и прошли пробы  
304 школьника
- \* 16 педагогов-навигаторов



**Зарегистрировано  
3485 школьников**

- \* 18 школ участников
- \* более 30 тематических  
уроков
- \* более 400 профессий



**Зарегистрировано  
более 150 учащихся**

- \* полуфиналисты  
из г. Канска:  
**Анна Амарова**  
МБОУ СОШ №15  
**Ирина Потапова**  
МАОУ лицей №1

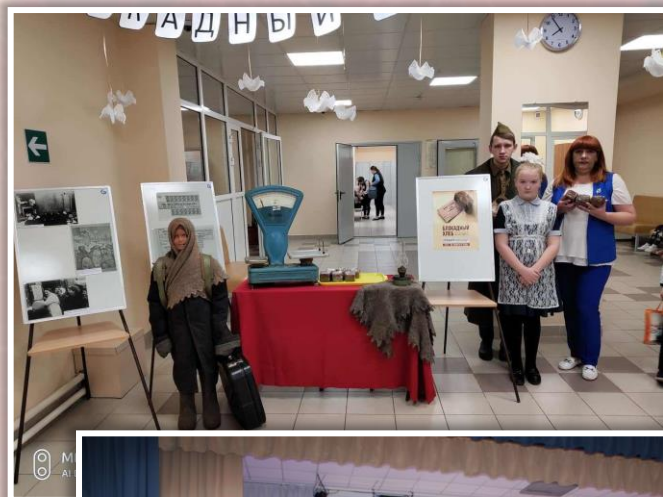
# 75



# ГОД ПАМЯТИ И СЛАВЫ

# ПОБЕДА!

1945-2020



- УЧАСТИЕ В  
АКЦИЯХ:  
«БЛОКАДНЫЙ  
ХЛЕБ»  
«ПАМЯТИ  
ГЕРОЕВ»  
«МИРНЫЕ ОКНА»  
«ПИСЬМО  
ПОБЕДЫ»  
«ГЕОРГИЕВСКАЯ  
ЛЕНТОЧКА»  
и другие акции



# ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



С 1 сентября 2020 года в учреждениях дополнительного образования обеспечить переход на ПФДО с целью предоставления вариативности и повышения качества дополнительных общеобразовательных программ

Обеспечить разработку индивидуальных образовательных предпрофессиональных маршрутов детей и их сопровождение

К 1 сентября 2021 года обеспечить разработку рабочих программ воспитания на основе примерной программы воспитания

В каждой школе обеспечить формирование объединений РДШ, юных инспекторов БДД, юных пожарных, волонтеров

Обеспечить 100% охват детей, находящихся в социально опасном положении (в том числе из семей) и в «группе риска», дополнительным образованием на постоянной основе

Разработать индивидуальные или групповые профилактические программы для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение с учетом разных признаков отклоняющегося поведения несовершеннолетних и приступить к их реализации

Обеспечить повышение квалификации классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, административных команд с привлечением ресурсов института повышения квалификации, субъектов системы профилактики

## УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



# УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

## НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ

2019

2020

2024

Доля учителей общеобразовательной организации вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников

10%

50%

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации

0,8%

10%

## НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА

2019

2020

2024

Не менее 70 % учителей муниципальных общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы

5%

70%

Руководители муниципальных общеобразовательных организаций прошли аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей

100%

# КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



«Воспитатель года России –  
2019»



Маркелова Александра  
Николаевна (ДОУ №21)

«Молодой учитель-новой  
школе»



Порватова Анна  
Александровна (ДОУ №46)

«Учитель года России –  
2019»



Юдина Татьяна  
Анатольевна (СОШ №18)



Начальная школа:

Степанова Наталья Михайловна  
(гимназия №4)



Гуманитарное направление:

Балаганская Людмила Валентиновна  
(СОШ №15)



Естественно-научное направление:

Шуляк Наталья Васильевна  
(ООШ №9)



Дошкольное образование:

Фадина Анастасия Андреевна (ДОУ №25)



Педагоги реализующие АООП а ДОО:

Тюлькова Елена Михайловна  
(ДОУ №9)



Учителя, реализующие АООП в СОШ:

Бурмакина Наталья Викторовна  
(СОШ №18)



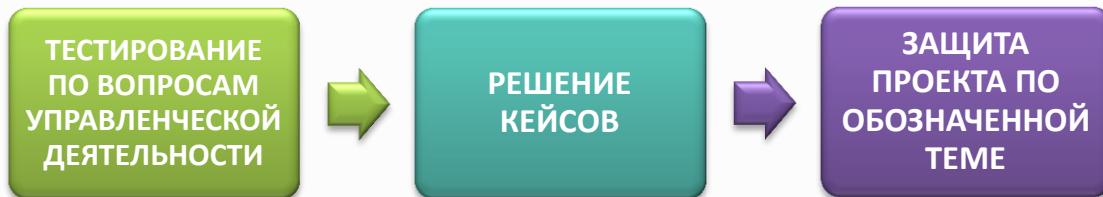
Дополнительное образование:

Гладких Алла Сергеевна (ДЦТ)

# АТТЕСТАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ОУ



## АТТЕСТАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ В НОВОЙ ФОРМЕ



### ПРОШЛИ АТТЕСТАЦИЮ:

- Вылегжанина Т.Ю. (МАОУ «Гимназия №1»)
- Шумачкова О.А. (МАОУ гимназия №4)
- Кошелева И.Ф. (МБОУ СОШ №7)
- Ничипорчук Л.Г. (МБОУ СОШ №11)

## МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЕДИНЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ



### НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕДПОЛАГАЕТ АНАЛИЗ:

1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ
4. КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



ПРОЕКТЫ КОМПЛЕКТОВ ЕФОМ РАЗРАБОТАНЫ В СООТВЕТСТВИИ  
С ТРЕБОВАНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

# ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



Обеспечить введение в практику работы с кадрами новых форматов: наставничество, горизонтальное методическое взаимодействие педагогов, взаимная диагностика, самодиагностика профессиональных дефицитов

Оказывать поддержку молодых педагогов и стимулирование к участию в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, продолжить работу «Клуба молодых педагогов»

Обеспечить к 1 сентября 2021 года подготовку к аттестации педагогов на основе единых федеральных оценочных материалов

## УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ТРЕБОВАНИЯ РОСПОТРЕБНАДЗОРА



# ТРЕБОВАНИЯ РОСПОТРЕБНАДЗОРА В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г.КАНСКА

**75**  
ПОБЕДА!  
1945-2020



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ /2020/



**С НОВЫМ  
УЧЕБНЫМ ГОДОМ!**

**МЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО  
ВСТРЕТИМСЯ...**