

Положение о муниципальном конкурсе проектов создания высокооснащенных ученико- мест среди образовательных организаций города Канска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального конкурса проектов создания высокооснащенных ученико-мест среди образовательных организаций города Канска (далее - Конкурс).

1.1. Конкурс проводится в рамках реализации городской программы «Развитие детского технического творчества» и Дорожной карты по реализации региональных проектов в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» на 2019-2024 гг. в городе Канске.

1.2. Конкурс направлен на достижение показателя «Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей» регионального проекта «Современная школа» в соответствии с Соглашением о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления Красноярского края по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» на территории города Канска Красноярского края от 20.12.2019 г. №1/08.

1.3. Целью Конкурса является определение образовательной организации, которая будет работать в качестве базовой площадки по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология», и предоставление финансирования на реализацию проекта создания высокооснащенных ученико-мест.

1.4. Учредитель Конкурса: Администрация города Канска.

1.5. Организаторы Конкурса:

Управление образования администрации города Канска;

Муниципальное казенное учреждение «Ресурсно-методический центр города Канска»;

Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия по ведению учета в сфере образования».

1.6. Участники конкурса: муниципальные общеобразовательные организации и организации дополнительного образования, подведомственные Управлению образования администрации города Канска (далее – образовательные организации).

2. Оргкомитет Конкурса

2.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет, утверждённый приказом Управления образования администрации города Канска.

2.2. Функции оргкомитета:
формирование состава конкурсной комиссии;
определение места и даты проведения Конкурса;
информационно-методическое консультирование управленческих команд образовательных организаций по разработке проектов создания высокооснащенных ученико-мест;
сбор заявок и конкурсных материалов;
проведение Конкурса;
определение победителя Конкурса на основании протокола конкурсной комиссии;
публикация итогов Конкурса на сайте Управления образования администрации города Канска <http://uo-kansk.ru/> в установленные настоящим положением сроки.

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 01 февраля 2021 года по 26 февраля 2021 года в три этапа.

3.1.1. I этап (подготовка конкурсных материалов) – с 01 февраля 2021 года по 24 февраля 2021 года. На первом этапе управленческие команды разрабатывают проекты создания высокооснащенных ученико-мест и подготавливают конкурсные материалы при консультационной поддержке организационного комитета Конкурса.

3.1.2. II этап (сбор конкурсных материалов) – 24 февраля 2021 года. В рамках второго этапа организация-заявитель предоставляет в Управление образования администрации города Канска (ул. Кобрина, д. 26, каб. 2-07, Востриковой П.О.) конкурсные материалы, которые включают:

заявку на участие в конкурсе в печатном виде, заполненную по форме (приложение 1);

полный текст проекта создания высокооснащенных ученико-мест в печатном и электронном виде (требования к оформлению проекта смотрите в п. 5 настоящего Положения);

смету расходов на реализацию проекта создания высокооснащенных ученико-мест в печатном и электронном виде, заполненную по форме (приложение 2).

3.1.3. III этап (профессиональная экспертиза) – 26 февраля 2021 года (дата предварительная) в 14.00 в Управлении образования администрации города Канска (ул. Кобрина, д. 26, зал заседаний). Публичная презентация проекта создания высокооснащенных ученико-мест организациями-заявителями, экспертиза конкурсных материалов по критериям (приложение 3).

3.2. Итоги Конкурса размещаются на сайте Управления образования администрации города Канска <http://uo-kansk.ru/> в течение трех рабочих дней с момента проведения III этапа Конкурса.

3.3. Направляя документы на Конкурс, организация-заявитель даёт согласие на публикацию в сети Интернет конкурсных материалов.

3.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

4. Требования к содержанию проектов создания высокооснащенных ученико-мест

4.1. Проект создания высокооснащенных ученико-мест – это документ, который описывает механизмы создания в образовательной организации условий для реализации Концепции преподавания предметной области «Технология».

4.2. Разработка проекта создания высокооснащенных ученико-мест должна основываться на следующих нормативных документах:

Приказ Минобрнауки России от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию создания в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.

Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 года № Р-109.

Методика определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденная Минобрнауки России 01.06.2017 г.

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации от 28 июня 2019 г. №МР-81/02вн.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Соглашение о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления Красноярского края по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа»,

«Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» на территории города Канска Красноярского края от 20.12.2019 г. №1/08.

Дорожная карта по реализации региональных проектов в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» на 2019-2024 гг. в городе Канске, утвержденная Главой города Канска от 01.07.2019 г.

Соглашения о реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в муниципальных образовательных организациях на территории города Канска Красноярского края от 01.06.2020 г.

4.3. Реализация проекта создания высокооснащенных ученико-мест должна предполагать финансирование из средств Конкурса, бюджета образовательной организации, внебюджетных средств, пожертвование партнеров.

4.4. Для реализации проекта создания высокооснащенных ученико-мест образовательная организация должна иметь свой ресурс (материально-технический, кадровый, программно-методический, цифровой) и возможность привлечения дополнительного ресурса за счет сетевого взаимодействия с организациями профессионального и дополнительного образования, детских технопарков «Кванториум», предприятиями реального сектора экономики и с другими заинтересованными партнерами.

4.5. В рамках реализации проекта создания высокооснащенных ученико-мест должны быть запланированы и проведены следующие мероприятия:

приобретение, установка и использование в работе образовательной организации высокотехнологичного оборудования в соответствии с приложением № 4;

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, формирование технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций;

интеграция учебных предметов «Технология», «Информатика и ИКТ» и других учебных предметов естественнонаучного цикла в рамках реализации Концепции преподавания предметной области «Технологии»;

реализация общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с организациями профессионального и дополнительного образования;

разработка и реализация программы интенсивной школы технологической направленности с обучающимися общеобразовательных организаций города Канска;

создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»;

организация и проведение презентационных, экспертных, методических профессиональных площадок для педагогов образовательных организаций города Канска, реализующих Концепцию преподавания предметной области «Технология»;

разработка и реализация системы оценки технологической грамотности обучающихся.

4.6. Образовательная организация должна иметь опыт реализации программ внеурочной деятельности, дополнительного образования технологической направленности и результаты реализации данных программ.

4.7. Образовательная организация, получившая финансовую поддержку на реализацию проекта создания высокооснащенных ученико-мест, должна ежеквартально, не позднее 7 дней после отчетного периода, предоставлять в Управление образования администрации города Канска отчет о реализации проекта с информацией о проведенных мероприятиях с фотографиями и краткой информацией для сайта Управление образования администрации города Канска.

5. Требования к оформлению проектов создания высокооснащенных ученико-мест

5.1. Структура оформления проекта создания высокооснащенных ученико-мест должна состоять из следующих разделов:

титульный лист;

обоснование необходимости создания высокооснащенных ученико-мест в образовательной организации;

проблема, на решение которой направлен проект;

проектная идея;

цель и задачи проекта;

целевая группа;

команда проекта;

ресурсы, необходимые для реализации проекта;

планируемые результаты проекта;

этапы и мероприятия проекта.

5.1.1. Оформление титульного листа проекта должно включать следующие компоненты:

наименование образовательной организации;

наименование проекта;

место реализации проекта;

сроки реализации проекта;

авторы проекта;

дата разработки проекта.

5.1.2. Обоснование необходимости создания высокооснащенных ученико-мест в образовательной организации включает описание актуального состояния образовательной организации по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» и перспективы её реализации с указанием достигнутых результатов и заделов в области технологического образования обучающихся, востребованность проекта для образовательной организации и муниципальной системы образования.

5.1.3. Проблема, на решение которой направлен проект: суть проблемы, ее негативные последствия; степень неотложности решения проблемы и т.д.. Описание проблемной ситуации должно отражать противоречие, рассогласование, конфликт.

5.1.4. Проектная идея должна быть направлена на решение проблемы, содержать замысел, инновационные решения, управленческие ходы, отвечать требованиям: оригинальность, современность, реалистичность, вариативность выхода из проблемной ситуации.

5.1.5. Цель и задачи проекта должны отражать способы решения проблемы, последовательность достижения конечного результата и логично вытекать из проектной идеи.

5.1.6. Целевая группа состоит из определенного проектом количества обучающихся, классов (групп), для которых будут созданы высокооснащенные ученико-места в образовательной организации и предоставлена возможность для вариативной практической образовательной деятельности по освоению содержания предметной области «Технология».

5.1.7. Команда проекта состоит из управленческих и педагогических работников образовательной организации, которые непосредственно будут являться исполнителями мероприятий проекта. При описании состава команды проекта необходимо указать следующие данные: Ф.И.О., должность в образовательной организации, опыт реализации Концепции преподавания предметной области «Технология», позиция и обязанности в реализации проекта.

5.1.8. Ресурсы, необходимые для реализации проекта, имеющиеся в образовательной организации и привлекаемые в рамках сетевого взаимодействия и партнерства: материально-технические, кадровые, программно-методические, цифровые, финансовые.

В описании ресурсов, привлекаемых для реализации проекта, необходимо отразить информацию о самом ресурсе и партнерах, которые планируют его предоставить.

При описании финансовых ресурсов необходимо представить предложения по бюджету проекта: общая стоимость реализации проекта; объём и источники финансирования, предусмотренные проектом (за счет средств, выделенных в рамках Конкурса, средств из бюджета образовательной организации, внебюджетных средств, пожертвований и других источников финансирования).

5.1.9. Планируемые результаты проекта должны отражать количественные и качественные показатели. К количественным показателям можно отнести следующие:

количество созданных в образовательной организации, в рамках реализации проекта, высокооснащенных ученико-мест;

количество обучающихся своей образовательной организации и привлеченных из других образовательных организаций, которым будет предоставлена возможность для практической образовательной деятельности на созданных в рамках проекта высокооснащенных ученико-местах;

количество педагогических работников образовательной организации, которые непосредственно участвуют в реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»;

количество педагогических работников образовательной организации, которые пройдут дополнительное профессиональное образование в рамках реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»;

количество педагогических работников из других образовательных организаций, для которых будут проведены методические мероприятия в рамках реализации проекта.

Качественные результаты могут содержать следующие показатели:

освоение обучающимися базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, формирование технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций;

внедрение в образовательную практику образовательной организации новых образовательных технологий и методов обучения предметной области «Технология»;

интеграция учебных предметов «Технология», «Информатика и ИКТ» и других учебных предметов естественнонаучного цикла;

реализация общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с организациями профессионального и дополнительного образования;

реализация программы интенсивной школы технологической направленности с обучающимися общеобразовательных организаций города Канска;

реализация системы оценки технологической грамотности обучающихся;

создание на базе образовательной организации центра технологического образования для обучающихся города Канска;

создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»;

проведение презентационных, экспертных, методических профессиональных площадок для педагогов образовательных организаций города Канска, реализующих Концепцию преподавания предметной области «Технология»;

издание сборника методических материалов по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология».

5.1.10. Этапы и мероприятия проекта должны включать план реализации проекта, где детально прописаны предлагаемые формы, методы и действия, ведущие к реализации проекта, сроки проведения мероприятий, ответственные лица.

5.2. Текст проекта должен быть набран в текстовом редакторе Word шрифтом TimesNewRoman размером 12 пт через 1 межстрочный интервал; страница должна иметь поля: левое – 2 см, верхнее — 2 см, правое — 1,5 см, нижнее — 2 см. Все страницы нумеруются в нижней части листа. Объем теста проекта должен составлять не более 10 страниц печатного текста (исключая приложение). Исправления в проекте не допускаются.

5.3. Образовательная организация несет полную ответственность за правдивость представленной информации в проекте, качество и полноту выполнения плана реализации проекта, достижения планируемых результатов, целевое использование выделенных финансовых средств.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Результаты Конкурса подводятся по средней арифметической сумме баллов всех экспертов по итогам III этапа (профессиональная экспертиза) и оформляются в итоговом протоколе.

6.2. На основе итогового протокола оргкомитет Конкурса принимает решение об определении победителя Конкурса.

6.3. Победитель Конкурса награждается Почетной грамотой Управления образования администрации города Канска и получает финансовые средства для реализации своего проекта.

6.4. Участники конкурса награждаются Благодарственными письмами Управления образования администрации города Канска.

7. Финансирование проекта создания высокооснащенных ученико-мест

7.1. Финансирование проекта создания высокооснащенных ученико-мест, ставшего победителем Конкурса обеспечивается в рамках городской программы «Развитие детского технического творчества».

7.2. Размер финансирования реализации проекта создания высокооснащенных ученико-мест составляет 250000 (двести пятьдесят тысяч) рублей, которое предусматривает приобретение высокотехнологичного оборудования в соответствии со сметой расходов, составленной образовательной организацией.

7.3. Финансирование реализации проекта создания высокооснащенных ученико-мест может дополнительно производиться из других источников (бюджетные и внебюджетные средства образовательной организации, пожертвование).

В оргкомитет конкурса проектов
создания высокооснащенных ученико-мест

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном конкурсе проектов создания высокооснащенных
ученико-мест среди образовательных организаций города Канска

Наименование образовательной организации	
Наименование проекта	
Ответственный за реализацию проекта	
Телефон ответственного за реализацию проекта	
Сроки реализации проекта	

Директор ОО _____
Подпись

(_____)
Ф.И.О

Дата: _____
М.П.

СОГЛАСОВАНО:
 Руководитель
 УО администрации г.Канска
 _____ Т.Ю. Шопенкова
 МП

СОГЛАСОВАНО:
 Директор МКУ «ЦБ по
 ведению учета в сфере
 образования»
 _____ В.В. Фукс
 МП

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор (наименование
 образовательной
 организации)
 _____ (Ф.И.О.)
 МП

СМЕТА

расходов на реализацию проекта создания высокооснащенных ученико-мест

_____ (название проекта)

_____ (полное наименование образовательной организации)

№ п/п	Наименование высокотехнологичного оборудования	Единица измерения	Стоимость, в рублях	Кол-во	Сумма, в рублях
Итого:					

Смету составил _____
 Подпись

(_____)
 Ф.И.О

Критерии оценки проектов создания высокооснащенных ученико-мест

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1	2	3
1	Описание проекта	
1.1	Описание проекта не соответствуют требованиям Положения о муниципальном конкурсе проектов создания высокооснащенных ученико-мест (далее – Положение)	0
1.2	Описание проекта в целом соответствуют требованиям Положения, но запланированные мероприятия не приведут к решению проблемы и достижению планируемых результатов	1
1.3	Описание проекта соответствуют требованиям Положения, но идея не оригинальна, а запланированные мероприятия являются традиционными формами управленческой и педагогической деятельности	2
1.4	Описание проекта соответствуют требованиям Положения, задумана инновационная и оригинальная идея, запланированные мероприятия предполагают интересные проектные ходы и управленческие решения	3
2	Создание высокооснащенных ученико-мест	
2.1	Планируемое приобретение оборудования в рамках реализации проекта не приведет к созданию в образовательной организации высокооснащенных ученико-мест и реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»	0
2.2	Планируемое количество высокооснащенных ученико-мест составляет менее 5 единиц	1
2.3	Планируемое количество высокооснащенных ученико-мест составляет от 5 до 9 единиц	2
2.4	Планируемое количество высокооснащенных ученико-мест составляет 10 и более единиц	3
3	Количество пользователей высокооснащенных ученико-мест	
3.1	до 19 человек	0
3.2	от 20 до 49 человек	1
3.3	от 50 до 99 человек	2
3.4	100 и более человек	3
4	Работа с обучающимися	
4.1	В рамках реализации проекта планируется работа с обучающимися только своей образовательной организации	0
4.2	В рамках реализации проекта планируется работа с обучающимися своей образовательной организации и других образовательных организаций через проведение интенсивной школы	1

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1	2	3
4.3	В рамках реализации проекта планируется работа с обучающимися своей образовательной организации и других образовательных организаций через проведение интенсивной школы и других форм внеурочной деятельности и дополнительного образования детей	2
4.4	Реализация проекта предполагает работу образовательной организации в качестве центра технологического образования для обучающихся всех образовательных организаций города	3
5	Обновление содержания предметной области «Технология»	
5.1	В ходе реализации проекта не планируется введение новых образовательных технологий и методов обучения в рамках реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»	0
5.2	В ходе реализации проекта планируется введение новых образовательных технологий и методов обучения только в рамках учебного предмета «Технология»	1
5.3	В ходе реализации проекта планируется введение новых образовательных технологий и методов обучения в рамках интеграции учебных предметов «Технология» и «Информатика»	2
5.4	В ходе реализации проекта планируется введение новых образовательных технологий и методов обучения в рамках интеграции учебных предметов «Технология», «Информатика» и других учебных предметов естественнонаучного цикла	3
6	Сетевое взаимодействие	
6.1	В рамках реализации проекта не планируется сетевое взаимодействие	0
6.2	В рамках реализации проекта планируется сетевое взаимодействие с одной из организаций дополнительного или профессионального образования	1
6.3	В рамках реализации проекта планируется сетевое взаимодействие с организациями дополнительного и профессионального образования, расположенными на территории города Канска	2
6.4	В рамках реализации проекта планируется сетевое взаимодействие с организациями дополнительного и профессионального образования Красноярского края, включая детский технопарк «Кванториум» и предприятия реального сектора экономики	3
7	Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров	
7.1	В рамках реализации проекта не планируется повышение квалификации управленческих и педагогических кадров	0

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1	2	3
7.2	В рамках реализации проекта планируется повышение квалификации только учителей технологии	1
7.3	В рамках реализации проекта планируется повышение квалификации учителей, реализующих Концепцию преподавания предметной области «Технология»	2
7.4	В рамках реализации проекта планируется создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих работников образовательной организации, участвующих в реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»	3
8	Тиражирование опыта реализации проекта	
8.1	В рамках проекта не планируются мероприятия по распространению и тиражированию опыта	0
8.2	По результатам реализации проекта планируются выступления управленческих и педагогических работников на региональных и муниципальных педагогических мероприятиях	1
8.3	В рамках реализации проекта запланированы презентационные, экспертные и методические мероприятия по распространению и тиражированию опыта реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» среди педагогических и управленческих работников	2
8.4	В рамках реализации проекта образовательная организация планирует выстроить работу с другими образовательными организациями в качестве базовой площадки по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»: методические мероприятия; стажировка педагогических работников; педагогическое наставничество; издание сборника методических материалов и другая деятельность	3
9	Ресурсы для реализации проекта	
9.1	В образовательной организации нет ресурсов для реализации проекта	0
9.2	В рамках реализации проекта образовательная организация планирует использовать только собственные ресурсы	1
9.3	В рамках реализации проекта образовательная организация планирует использовать ресурсы своей образовательной организации ресурсы организаций-партнеров	2
9.4	В рамках реализации проекта образовательная организация планирует использовать внутренние и внешние ресурсы, а также через участие в грантовых конкурсах	3
10	Финансирование проекта	
10.1	Источником финансирования реализации проекта являются только средства, выделенные в рамках Конкурса	0

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1	2	3
10.2	Дополнительным источником финансирования для реализации проекта являются бюджетные или внебюджетные средства образовательной организации	1
10.3	Дополнительными источниками финансирования для реализации проекта являются бюджетные и внебюджетные средства образовательной организации	2
10.4	Дополнительными источниками финансирования для реализации проекта являются бюджетные и внебюджетные средства образовательной организации, а также пожертвования партнеров	3

**Примерный перечень высокотехнологического оборудования для создания
высокооснащенных ученико-мест**

№ п/п	Примерное высокотехнологичное оборудование	Примерное количество
1.	Доска интерактивная	1
2.	Проектор портативный	1
3.	Ноутбук	1
4.	Модем ADSL	1
5.	Wi-Fi точка доступа	1
6.	Сервер	1
7.	Очки виртуальной реальности	1
8.	Осциллограф цифровой	1
9.	Частотомер	1
10.	3D-принтер	1
11.	3D-сканер	1
12.	МФУ	1
13.	Видеокамера	1
14.	Фотоаппарат	1
15.	Лазерный станок	1
16.	Станок токарно-винторезный	1
17.	Станок фрезерный универсальный	1
18.	Станок вертикально-сверлильный	1
19.	Станок заточной со встроенной вытяжкой	1
20.	Графическая станция (ПК повышенной производительности)	1
21.	Комплект средств обучения со сроком службы менее 6 месяцев (расходные материалы, коннекторы, витая пара)	1
22.	Персональный компьютер с дискретной видеокартой и сетевой платой PCI	10
23.	Монитор высокой четкости	10
24.	Программное обеспечение	10
25.	Специализированное программное обеспечение САПР	10
26.	Комплект робототехнический для самостоятельной сборки	10
27.	Дополнительный набор робототехнических систем и комплектующих	10
28.	Дополнительный набор для сборки и программирования робототехнических систем повышенной сложности	10
29.	Набор для работы с одноплатными микропроцессорами (Ардуино, Амперка, Интел)	10
30.	Набор для сборки умного дома (интернет вещей)	10
31.	Мультиметр	10
32.	Паяльная станция	10
33.	3D-ручка	10

Состав организационного комитета
муниципального конкурса проектов
создания высокооснащенных ученико-мест
среди образовательных организаций города Канска

№	ФИО	Должность
1.	Шопенкова Т.Ю.	Руководитель Управления образования администрации города Канска, председатель организационного комитета
2.	Рева Е.Ю.	Заместитель руководителя, начальник отдела Управления образования администрации города Канска
3.	Фукс В.В.	Директор муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия по ведению учета в сфере образования»
4.	Янулина Е.Г.	Заместитель директора муниципального казенного учреждения «Ресурсно-методический центр города Канска»
5.	Серастинов А.А.	Главный специалист Управления образования администрации города Канска
6.	Григоревская О.В.	Главный специалист Управления образования администрации города Канска
7.	Федорук М.Г.	Методист муниципального казенного учреждения «Ресурсно-методический центр города Канска»
8.	Мясоедова Е.Д.	Методист муниципального казенного учреждения «Ресурсно-методический центр города Канска»
9.	Вострикова П.О.	Специалист по кадрам муниципального казенного учреждения «Ресурсно-методический центр города Канска»