

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2021–2022 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7–8 классы

Ответы

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет».

За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
да	нет	нет	нет	нет	да	нет	да	да	да

2. Установите соответствие между предложенными элементами в первом и втором столбцах.

За каждый правильный ответ– 1 балл. Максимум за задание – 15 баллов.

2.1. Установите соответствие между конституционными правами и группами прав человека.

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>
2	2	1	3	1

2.2. Установите соответствие между философскими дисциплинами и их отличительными признаками.

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>
3	1	2	2	3

2.3. Установите соответствие между формами государства и критериями/

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>
2	3	1	2	3

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

3.1. ценная бумага 3.2. духовная культура 3.3. политический режим.

4. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 2 балла.

4.1. – 36 4.2. - 26

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Каждое правильно вставленное слово – 0,5 балла. Максимум за задание – 3 балла.

А	Б	В	Г	Д	Е
6	2	4	9	5	8

6. Работа с текстом.

Максимум за задание – 34 балла.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	баллы
Ответ на первый вопрос:	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: Сделаны три развёрнутых вывода, например: - Большинство ученых-глобалистов верят в возможности науки человеческий разум, полагая, что человечество сможет найти разрешение всех нынешних проблем (58% опрошенных ученых -сторонники корнукопианцев). - Обычные граждане, далекие от проблем глобалистики, плохо ориентируются в проблемах выживания человечества, определении стратегии будущего (об этом свидетельствует тот факт, что примерно треть опрошенных не определилась во взглядах, а остальные две трети распределились поровну между двумя позициями). - Наиболее пессимистичны во взглядах на перспективы человечества ученые демографы и гуманитарии, полагающие, что людям необходимо самоограничиваться, строго контролировать прирост жителей на Земле (соответственно 56% демографов и 54% гуманитариев – сторонники неомальтузианцев). Могут быть приведены и иные верные формулировки.	
За каждый правильно указанный развёрнутый вывод со ссылками на материалы исследования (в зависимости от качества формулировки вывода)	4-5 баллов
За каждый правильно указанный развёрнутый вывод без ссылок на материалы исследования (в зависимости от качества формулировки вывода)	3-2 балла
За каждый правильно указанный вывод без ссылок на материалы	1 балл

исследования	
Максимум за ответ на первый вопрос	15 баллов
Ответ на второй вопрос:	
Глобальные проблемы — совокупность вызовов и угроз, вставших перед человеческим обществом преимущественно во второй половине XX века, от решения которых зависит дальнейшая судьба человечества и требующих объединения усилий всех стран для их разрешения. Могут быть приведены и иные верные формулировки.	
Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	3-4 балла
Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1-2 балла
Максимум за ответ на второй вопрос	4 балла
Ответ на третий вопрос:	
Могут быть приведены любые три примера взаимосвязи глобальных проблем современности, например: - Экологическая проблема и проблема «Севера и Юга». Например, угроза экологического кризиса заставляет развитые в экономическом отношении страны современного мира переводить вредные, экологически опасные производства в страны «третьего мира», что обостряет проблему «Север — Юг»; - Проблема международного терроризма и угроза новой мировой войны. Например, угроза международного терроризма в современных условиях тесно переплетена с проблемой предотвращения ядерной войны, сохранения мира (террористы пытаются получить доступ к технологиям производства оружия массового поражения); - Демографическая проблема и проблема «Севера и Юга». Например, демографическая проблема в современном мире выступает, прежде всего, как проблема бурного демографического роста стран «третьего мира», который увеличивает их отставание от развитых в экономическом отношении стран.	
За каждую указанную взаимосвязь глобальных проблем и приведение развёрнутого примера, иллюстрирующего эту взаимосвязь (в зависимости от качества формулировки взаимосвязи и примера)	4-5 баллов
За приведение развёрнутого примера, иллюстрирующего взаимосвязь глобальных проблем, без описания взаимосвязи (в зависимости от качества формулировки примера)	3-2 балла
За каждую указанную взаимосвязь глобальных проблем без приведения примера	1 балл
Максимум за ответ на третий вопрос	15 баллов
Максимум за задание	34 балла

7. Решите логическую задачу.

Максимум за задание – 9 баллов

Ответ:

Алексей живет в Санкт-Петербурге и играет на виолончели,

Миша живет в Москве и играет на фортепиано,

Дима живет в Самаре и играет на скрипке.

За каждую логически правильно приведенную цепочку рассуждений 3 балла.

8. Экономическая задача

Максимум за задание – 6 баллов

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) назван экономический процесс: приватизация; 2) назван тип экономической системы: смешанный. Могут быть названы следующие последствия: – повышение эффективности предприятий; – увеличение поступлений в бюджет; – уменьшение количества монополий на рынке; – привлечение сотрудников к управлению капиталом компании; – создание обширной социальной базы мелких и средних собственников. Может быть названо другое последствие.	
Правильно названы все три элемента ответа: экономический процесс, тип экономической системы, одно последствие (в зависимости от качества формулировок)	6-5 баллов
Правильно названы любые два элемента ответа (в зависимости от качества формулировок)	4-3 балла
Правильно назван любой элемент ответа (в зависимости от качества формулировок)	2-1 балл
Максимум за задание	6 баллов

9. Представьте, что вам необходимо подготовить доклад по теме «Общество как открытая система».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	баллы
Ответ на первый вопрос: При анализе ответа учитывается: — соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;	

<p>— наличие пунктов плана, указывающих на понимание учеником основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;</p> <p>— корректность формулировок пунктов плана.</p>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <p>1. Понятие общества.</p> <p>2. Характеристики общества как системы:</p> <p>а) динамичность;</p> <p>б) сложноорганизованность;</p> <p>в) открытость и т.д.</p> <p>3. Открытость общества.</p> <p>3.1. Взаимосвязь с природой:</p> <p>А Влияние общества на природу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование природных ресурсов для производства; – строительство городов, изменение ландшафта и вырубка лесов; – засорение природы отходами жизнедеятельности и производства; – существование экологических проблем. <p>б) Влияние природы на общество:</p> <ul style="list-style-type: none"> – природа – основной источник средств существования; – природа – среда обитания человека; – природа – основной источник средств производства; – природа – фактор, влияющий на развитие личности. <p>в) Взаимодействие общества и природы.</p> <p>3.2. Высокая мобильность.</p> <p>А) Вертикальная</p> <p>Б) Горизонтальная</p> <p>4. Функции общества.</p> <p>а) производство и распределение экономических благ;</p> <p>б) репродукция и социализация людей;</p> <p>в) контроль и управление людьми и т.д.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p>Оценивается качество и количество приведенных пунктов плана.</p>	
Наличие не менее 4 пунктов плана с детализацией на подпункты с корректными формулировками, без ошибок	7 баллов
Наличие 4 пунктов плана с детализацией на подпункты, формулировки содержат неточности	6 баллов
Наличие не менее 3 пунктов плана с детализацией на подпункты с корректными формулировками пункта, без ошибок	5 баллов
Наличие не менее 3 пунктов плана с детализацией на подпункты, формулировки содержат неточности	4 балла
1-2 пункта с детализацией на подпункты с корректными формулировками, без ошибок	3 балла
1-2 пункта без детализации (простой план)	2 балла
Максимум за ответ на первый вопрос	7 баллов
Ответ на второй вопрос:	
Например,	

<p>раскрытие пункта 2 «Характеристики общества как системы».</p> <p>Важнейшими характеристиками общества являются его динамичность, сложноорганизованность и открытость.</p> <p>Общество представляет собой систему, как совокупность элементов, связанных друг с другом в единое целое. Система обладает свойствами, которые отсутствуют у входящих в неё элементов. На примере организма человека мы видим работу сложной системы, состоящей из различных органов: мозг, сердце, печень, желудок, мышцы... Каждый из них выполняет собственные функции. Но ни один из органов не может сколь-нибудь длительное время существовать сам по себе, отдельно от системы. Наша жизнедеятельность не определяется работой только мозга, или только мышц. Мы дышим, ходим, чувствуем, потому что различные органы нашего организма работают согласованно.</p> <p>Общество не находится в состоянии покоя, а постоянно изменяется, развивается, не только как целое, но и его отдельные части. Развитие может быть прогрессивно и регрессивно, эволюционно и революционно. Например, во время революций происходят быстрые качественные перемены всех сфер общественной жизни: в октябре 1917г. в России произошла не только смена власти, но и общественного строя...</p> <p>Могут быть приведены и иные верные формулировки.</p>	
<p>Наличие не менее 4х развернутых, логически выстроенных предложений (теоретические положения, раскрывающие основное содержание выбранного учеником пункта плана)</p> <p>Наличие не менее 2х развернутых примеров, иллюстрирующих именно эти теоретические положения</p>	11 баллов
<p>Наличие не менее 4х развернутых, логически выстроенных предложений (теоретические положения, раскрывающие основное содержание выбранного учеником пункта плана)</p> <p>Наличие 1-о развернутого примера, иллюстрирующего именно эти теоретические положения</p>	10 баллов
<p>Наличие не менее 4х развернутых, логически выстроенных предложений (теоретические положения, раскрывающие основное содержание выбранного учеником пункта плана) без примера</p>	9 баллов
<p>Наличие не менее 3х развернутых, логически выстроенных предложений (теоретические положения, раскрывающие основное содержание выбранного учеником пункта плана)</p> <p>Наличие не менее 2х развернутых примеров, иллюстрирующих именно эти теоретические положения</p>	8 баллов
<p>Наличие не менее 3х развернутых, логически выстроенных предложений (теоретические положения, раскрывающие основное содержание выбранного учеником пункта плана)</p> <p>Наличие 1-о развернутого примера, иллюстрирующего именно эти теоретические положения</p>	7 баллов
<p>Наличие не менее 3х развернутых, логически выстроенных предложений (теоретические положения, раскрывающие основное содержание выбранного учеником пункта плана) без примера</p>	6 баллов
<p>Наличие не менее 2х развернутых, логически выстроенных предложений (теоретические положения, раскрывающие основное содержание выбранного учеником пункта плана)</p>	5 баллов

Наличие не менее 2х развернутых примеров, иллюстрирующих именно эти теоретические положения	
Наличие не менее 2х развернутых, логически выстроенных предложений (теоретические положения, раскрывающие основное содержание выбранного учеником пункта плана) Наличие 1-о развернутого примера, иллюстрирующего именно эти теоретические положения	4 балла
Наличие не менее 2х развернутых, логически выстроенных предложений (теоретические положения, раскрывающие основное содержание выбранного учеником пункта плана) без примера	3 балла
Наличие 1-о развернутого, логически выстроенного предложения (теоретическое положение, раскрывающее основное содержание выбранного учеником пункта плана) Наличие не менее 2х развернутых примеров, иллюстрирующих именно эти теоретические положения	
Наличие 1-о развернутого, логически выстроенного предложения (теоретическое положение, раскрывающее основное содержание выбранного учеником пункта плана) Наличие 1-о развернутого примера, иллюстрирующего именно это теоретическое положение	2 балла
Наличие 1-о развернутого, логически выстроенного предложения (теоретическое положение, раскрывающее основное содержание выбранного учеником пункта плана) без примера	1 балл
Максимум за ответ на второй вопрос	11 баллов
Максимум за задание	18 баллов

