

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2021/2022 учебный год

Муниципальный этап 9-11 класс

**Чтение (Максимум 20 баллов)**

1.	A	B	C
2.	A	B	C
3.	A	B	C
4.	A	B	C
5.	A	B	C
6.	A	B	C
7.	A	B	C
8.	A	B	C
9.	A	B	C
10.	A	B	C
11.	A	B	C
12.	A	B	C
13.	K		
14.	A		
15.	H		
16.	C		
17.	J		
18.	B		
19.	F		
20.	G		

За каждое правильно выполненное задание дается 1 балл, всего за задание — 20 баллов

**Аудирование (Максимум 15 баллов)**

1.	A	B	C	
2.	A	B	C	
3.	A	B	C	
4.	A	B	C	
5.	A	B	C	
6.	A	B	C	
7.	A	B	C	
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D

За каждое правильно выполненное задание дается 1 балл, всего за задание — 15 баллов.

Транскрипт аудио-текста:

**Nützlich oder gefährlich? Jugendliche und ihr digitaler Medienkonsum**

Während der Corona-Lockdowns nutzten viele junge Leute häufiger digitale Medien als sonst. Bereits vor der Pandemie wurde in Deutschland über die Gefahren einer übermäßigen Mediennutzung diskutiert. Doch wie gefährlich ist sie wirklich? Expertinnen und Experten geben hier Auskunft.

Im letzten Jahr hatte die alleinerziehende Mutter Christina Schmitz aus Aachen oft Streit mit ihrem Sohn Tom. Während des ersten Lockdowns im Frühjahr 2020 spielte der 16-Jährige den ganzen Tag online mit seinen Freunden. Am Homeschooling nahm er nicht teil. Seine Mutter war bei der Arbeit. Erst als Toms Lehrer Christina anrief, erfuhr sie davon und machte sich große Sorgen. Toms Schulleistungen waren schlecht und seine Versetzung war gefährdet.

**Ängste der Eltern**

Mit ihren Sorgen ist Christina nicht allein, weiß Franziska Klemm. Nach dem ersten Lockdown führte die Psychologin der Kaufmännischen Krankenkasse (KKH) eine Befragung zum digitalen Medienkonsum bei Kindern und Jugendlichen durch. Die Studie offenbart die Ängste der Eltern: Sie befürchten, dass ihre Kinder im Internet mit nicht altersgerechten und gefährlichen Inhalten in Kontakt kommen. Viele glauben auch, dass ihr Nachwuchs Opfer von Cybermobbing werden könne, oder haben die Befürchtung, dass die übermäßige Mediennutzung zu Gesundheitsschäden und zu schlechten Leistungen in der Schule führen werde.

**Zunehmende Gesundheitsrisiken**

Die Sorgen der Eltern sind nicht unbegründet. Die Experten der KKH haben Kundendaten ausgewertet und herausgefunden, dass bei jungen Leuten in den letzten zehn Jahren motorische Entwicklungsstörungen um 57 Prozent und extremes Übergewicht (Adipositas) um 27 Prozent zugenommen haben. Auch Sprach- und Sprechstörungen stiegen um 37 Prozent sowie Schlafstörungen um 32 Prozent. "Selbstverständlich sind nicht alle diese Erkrankungen allein auf die Mediennutzung zurückzuführen", sagt Psychologin Klemm. Allerdings steige mit dem

übermäßigen Medienkonsum das Risiko von psychischen Erkrankungen wie Depressionen oder einer Abhängigkeit vom Internet.

### **Souveräne Mediennutzung ist Gehirnjogging**

Ist der digitale Medienkonsum wirklich so gefährlich? Forscher Martin Korte meint, dass es davon abhängt, was und wie viel konsumiert werde. "Eine souveräne Nutzung digitaler Medien fördert die Entwicklung des Gehirns", sagt der Professor der Technischen Universität Braunschweig. Telefonieren, chatten, etwas für die Schule googeln, Musik hören, Videos schauen und fotografieren — all das steigere nach Ansicht des Wissenschaftlers die Gehirnaktivität und fördere das analytische und räumliche Denken. Ein souveräner Umgang mit dem Smartphone sei Gehirnjogging, so der Experte.

### **Verantwortungsvoll nutzen**

Wie wichtig Medienkompetenz sei, betont auch Psychologin Klemm. "Das heißt, dass junge Leute verantwortungsvoll die digitale Welt nutzen, ohne sich von ihr abhängig zu machen", erklärt sie. Daher sei ein gesundes Verhältnis von On- und Offlinezeiten wichtig. Außerdem komme den Eltern eine Vorbildfunktion zu. "Sie sollten den verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien vorleben", sagt die Psychologin.

### **Nachprüfung geschafft**

Im letzten Sommer — als die Schulen wieder geöffnet waren — hat Tom mit einer Nachprüfung die Versetzung in die 11. Klasse geschafft. Aber während des zweiten Lockdowns im Winter spielte er wieder den ganzen Tag am Computer, während seine Mutter bei der Arbeit war. "Ich denke, dass Tom psychologische Hilfe braucht", sagt Christina und schaut ihren Sohn hilflos an.

(Quelle: vitamin de, Nr. 88/Frühling 2021, S.16-17, Autor: Wilhelm Siemers  
[https://www.vitaminde.de/images/stories/vitaminde/ausgaben/vde88/vde88\\_Audio\\_Seite16\\_Gesundheit.mp3](https://www.vitaminde.de/images/stories/vitaminde/ausgaben/vde88/vde88_Audio_Seite16_Gesundheit.mp3))

**Лексико-грамматическое задание (Максимум 20 баллов)**

1.	sinnvollen
2.	ungeplante
3.	abzubauen
4.	geliehen
5.	motorischen
6.	interessant
7.	Vorteile
8.	merken
9.	Interesse
10.	Charakter
A.	zu
B.	damit
C.	denn
D.	dabei
E.	Gehört / gehört
F.	werden
G.	Während / während
H.	immer
I.	hinaus
J.	infrage / in Frage

За каждое правильно выполненное задание дается 1 балл, всего за задание — 20 баллов

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку  
2021/2022 учебный год  
Муниципальный этап  
**Страноведение (Максимум 10 баллов)**

1.	A	B	C
2.	A	B	C
3.	A	B	C
4.	A	B	C
5.	A	B	C
6.	A	B	C
7.	A	B	C
8.	A	B	C
9.	A	B	C
10.	A	B	C
11.	A	B	C
12.	A	B	C
13.	A	B	C
14.	A	B	C
15.	A	B	C
16.	A	B	C
17.	A	B	C
18.	A	B	C
19.	A	B	C
20.	A	B	C

За каждое правильно выполненное задание дается 0,5 балла, всего за задание — 10 баллов

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку  
2021/2022 учебный год  
Муниципальный этап

**Письмо (Максимум 15 баллов)**

**Критерии оценки выполнения заданий письменного тура:**

<b>БАЛЛЫ за содержание</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ. Максимум 10 баллов</b>
<b>10 – 9 баллов</b>	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев.
<b>8 – 7 баллов</b>	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев.
<b>6 – 5 баллов</b>	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю.
<b>4 – 3 балла</b>	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.
<b>2 балла – 1 балл</b>	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста <b>не</b> отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю.
<b>0 баллов</b>	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ. Максимум 10 баллов**

Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация:

<b>Композиция (максимум 2 балла)</b>	<b>Лексика (максимум 3 балла)</b>	<b>Грамматика (максимум 3 балла)</b>	<b>Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)</b>
<b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют.	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2021/2022 учебный год

Муниципальный этап

Текст правильно разделен на абзацы.	лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).	орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.
<b>1 балл</b> В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	<b>1 балл</b> В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.
<b>0 баллов</b> Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	<b>1 балл</b> В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.	<b>1 балл</b> В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.
	<b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 200 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

2021/2022 учебный год

Муниципальный этап

**«Оценочный лист письменного задания – креативное письмо»**

ID участника

Кодовый номер члена жюри

Критерии	Баллы	Аргументы/примеры/ошибки
Содержание (10 баллов)		
Композиция (2 балла)		
Лексика (3 балла)		
Грамматика (3 балла)		
Орфография (2 балла)		
<b>ИТОГО (макс. 20 баллов)</b>		



Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку  
2021/2022 учебный год  
Муниципальный этап

**Устная часть (Максимум 25 баллов)**

**Критерии оценки выполнения задания устного тура (конкурс устной речи):**

Оценка результата группы (всего 10 баллов):

<b>Баллы</b>	<b>Содержание презентации</b>
5	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально.
4	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ordinarily.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме. Содержание презентации не претендует на оригинальность.
2	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально.
1	Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно.
0	Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта.
<b>Баллы</b>	<b>Работа в команде / взаимодействие участников</b>
5	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом и высказываются в равном объеме.
4	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем высказывания не всегда соблюдается.
3	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очередности высказывания.
2	Все члены группы высказываются, но распределение ролей не оптимально. Взаимодействуют не все участники группы.
1	Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана.
0	Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует.

Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 баллов):

<b>Баллы</b>	<b>Убедительность, наглядность изложения</b>
3	Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы.
2	Аргументация в целом убедительна и логична.
1	Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя.
0	Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний.
<b>Баллы</b>	<b>Выразительность, артистизм</b>
3	Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность.
2	Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы.
1	Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики.
0	Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют.
<b>Баллы</b>	<b>Лексическое оформление речи</b>
3	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости.
2	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц.
1	Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку  
2021/2022 учебный год  
Муниципальный этап

Баллы	Грамматическое оформление речи
3	Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи.
2	Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи.
1	Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи.
0	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.
Баллы	Произношение
3	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме.
2	Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке.
1	Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка.
0	Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного и устного туров с последующим приведением к 100-балльной системе (**максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов**). Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценивания олимпиадных тестовых заданий: за каждый правильный ответ – один балл. Таким образом, максимальное число баллов: чтение – 20 баллов, аудирование – 15 баллов, лексико-грамматический тест – 20 баллов, лингвострановедческая викторина – 20 баллов, креативное письмо – 20 баллов, конкурс устной речи – 25 баллов. Итого – 120 баллов. **Пересчет баллов с учетом коэффициента: 0,834.**

Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики.

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку  
2021/2022 учебный год  
Муниципальный этап  
**«Оценочный лист устного тура»**

№ группы \_\_\_\_\_

Член жури \_\_\_\_\_

Кабинет \_\_\_\_\_

[illegible]