

**Система оценивания решений, выполненных участниками муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по экологии в Красноярском крае**

**9 – 11 классы**

**2021-2022 учебный год**

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. Длительность тура в каждой параллели составляет 2 астрономических часа (120 минут).

При оценивании решений теоретического тура члены жюри ориентируются на примерные ответы, включающие правильное решение и необходимое обоснование (ключевые понятия, положения, которые необходимы для обоснования предлагаемого решения), разработанные предметно-методической комиссией по экологии. Принципиально возможным является учет иного, предложенного участником олимпиады, варианта верного ответа, при его исчерпывающем обосновании. При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

Каждое задание проверяют не менее двух членов жюри. Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается консенсусно. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

Общая оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям. Оценка работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ теоретического тура не используются.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

Важно! Для ответа на предлагаемом бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками. Дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы не учитываются.

Первая общая оценка участника получается путём суммирования баллов за ответы всех заданий для возрастной параллели. Если ответы независимо проверяются несколькими членами жюри, оценка получается усреднением оценок, выставленных членами жюри за это задание.

Вторая (итоговая) оценка определяется путём перевода суммы полученных баллов на 100-балльную систему оценивания согласно методическим рекомендациям и описанию системы оценивания. Для этого необходимо: сумму набранных баллов разделить на коэффициент 0,40.

Максимальное количество баллов – 40.