

Аналитическая справка о реализации Муниципальной программы по повышению качества образования в ШНОР и ШНСУ г. Канска за отчетный период.

В рамках реализации УО г. Канска Муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, учитывающих региональные методические документы разработаны и утверждены программы развития и дорожные карты: МБОУ ООШ №№8, 9, 20,22, СОШ №№7,15, которые выставлены на сайтах ОО и УО, а также информационно-методические материалы сопровождения ШНОР и ШНСУ.

Школам оказывается систематическая методическая поддержка: консультационное сопровождение программ развития школ с низкими результатами. Общеобразовательные организации проводят самообследование, самодиагностику, мониторинг учебных достижений обучающихся, мониторинг достижений педагогического и управленческого состава, обмен опытом через участие в конкурсах профмастерства и представление успешных педагогических практик на педагогических чтениях «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов», XV педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений», участие в РАОП как в очном, так и в дистанционном формате. Педагоги реализуют программы повышения квалификации через: ЦНППМ, участие в семинарах, курсах повышения квалификации, вебинарах. Школы участвуют в семинарах-практикумах, совещаниях по обсуждению результатов КДР, контрольных работ и выстраиванию комплекса мер по повышению качества образования и функциональной грамотности. В школах организованы регулярные практики обмена профессиональным опытом (методические недели, посещение и анализ уроков и т.д.), проводятся семинары по разработке ИОМ, мониторинговых исследований, освоение технологий, методов и форм, направленных на повышение качества образования, по работе с высокомотивированными детьми и с ОВЗ.

Двум школам, которые вошли в проект 500+ (МБОУ ООШ №№ 8, 9) оказывается адресная методическая поддержка на разных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном. Еженедельно общеобразовательные организации принимают участие в вебинарах и семинарах как методического сопровождения, так и консультационного. Школы приняли участие в анкетировании (стартовая диагностика) для

определения рисков профилей (категории участников: директор ОО, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)). Проведено самообследование и разрабатываются концептуальные документы: Концепция, среднесрочная программа развития, программы по рискам. Для каждой школы, участницей проекта, определен куратор.

МБОУ ООШ № 9 присутствовала в перечне образовательных организаций по результатам статистического анализа выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2019 года с выявленными признаками необъективности результатов по итогам выполнения ВПР осень, 2020 г в список ОО не вошли. В соответствии с планом мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур (КДР, ВПР) в общеобразовательных организациях было организовано общественное наблюдение и проверка работ муниципальными межпредметными экспертными комиссиями.

В текущем учебном году проведена муниципальная экспертиза образовательных практик образовательных организаций для их включения в Региональный атлас образовательных практик Красноярского края (далее - РАОП). Было представлено 46 практик от 26 образовательных организаций. По результатам экспертизы 24 практики рекомендованы для участия в РАОП.

В числе образовательных организаций, предъявивших в 2020-2021 учебном году практики для экспертизы, есть школы с низкими образовательными результатами – МБОУ СОШ №№ 7, 15, МБОУ ООШ №№ 8, 9, 20, 22. Представлены практики разного типа: управленческие, методические, педагогические.

Справку составила методист МКУ РМЦ _____ М.Г.Федорук

