

**Аналитическая справка  
по итогам проверки развивающей предметно-пространственной среды  
ДОО г. Канска**

С 22 по 29 октября 2018 года было организовано (или состоялось) проведение смотра развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях, направленной на реализацию основной образовательной программы.

В этом году смотр проводился во всех ДОО города (30 садов). Проверка осуществлялась в младшей, средней, старшей, подготовительной группах дошкольных учреждений в соответствии с экспертными листами. Были проанализированы следующие вопросы:

**- Соответствие развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений требованиям ФГОС ДО (микросреда)**

**- РППС (макросреда) для организации образовательной деятельности направленной на реализацию ООП ДОУ (Наличие условий для социально-личностного развития (н-р: мини-музеи, оборудованные центры безопасности и т.п. Наличие условий для экологического воспитания и развития (н-р: огород, метеостанция, зимний сад-зеленая зона, экологическая тропа, экологическая лаборатория и т.п. Наличие условий для интеллектуального развития (н-р: лего-центр, игротека, библиотека, центр сенсорного развития, центр опытов и экспериментов и т.п. Наличие спортивного зала (спортивных уголков в групповых комнатах), оснащенного спортивным инвентарём и исправными снарядами**

**- Территория образовательного учреждения;**

**- РППС для индивидуальной работы с разными категориями обучающихся**

**- РППС для дополнительного образования детей**

**- РППС для развития творческих способностей и интересов обучающихся**

**- Наличие условий для цифровизации образовательной среды ДОО**

**- Условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии таких категорий детей в ОО)**

Не во всех ДОО имеется наличие оборудования для индивидуальных потребностей ребёнка (организованы центры для самостоятельного использования детьми (наличие маркеров доступности («вместе со взрослым», «я сам», контейнеры для игрушек с надписями). Недостаточно привлекают детей к изготовлению атрибутов, правил в виде схем, текстов.

1. Анализ развивающей предметно - пространственной среды групп показал, что во всех проверяющих группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое

зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Пространство групповых комнат всех учреждений организовано в виде хорошо разграниченных центров:

- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр театрализованных игр и музыкальной деятельности;
- центр книги;
- центр познавательно-исследовательской деятельности;
- центр конструктивной деятельности;
- центр продуктивной деятельности (рисования, лепки);
- центр физического развития;
- центр патриотического воспитания (региональный компонент);
- центр уединения и размышления.

В организации пространства групп отмечаются положительные моменты:

- демонстрационные материалы располагаются на уровне глаз детей, игровое и дидактическое оборудование доступно детям;
- центры для тихих и подвижных игр размещены, не мешая друг другу;
- мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния;
- имеются центры «Песка и воды» для познавательно-исследовательской деятельности и развития мелкой моторики рук, *в некоторых ДОО центры песка и воды вынесены в туалетные комнаты.*
- в группах имеются разнообразные подиумы для театрализованной, конструктивной деятельности.

**ДОО №41 разнообразен материал по сенсорному воспитанию, театральному развитию....**

#### **Вывод:**

развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО создается с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, обеспечивает реализацию потребностей детей в активной и разноплановой деятельности.

#### **НО**

*В большинстве дошкольных учреждений отмечается недостаточное наличие или отсутствие на момент проверки продуктов проектной деятельности.*

Отмечаются дошкольные учреждения, в которых уделяется большое внимание продуктивной и творческой деятельности детей. В группах выделены доступные места для презентации детских продуктов, имеются атрибуты и игровое оборудование, созданное детьми. *Но недостаточно*

*правил, схем, алгоритмов, выполненных детской рукой, трехмерных и двумерных построек (из-за непонимания смысла данных понятий).*

Особое внимание педагоги уделяют нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Неслучайно в группах при организации развивающей предметно-пространственной среды выделено и оборудовано специальное место, где дети могут познакомиться с национальной культурой, традициями и обычаями своего народа, узнать историю родного города и края. *Но имеются дошкольные учреждения, где выявлено недостаточное обеспечение дидактическими, демонстрационными материалами и пособиями для организации данной деятельности.*

### **Рекомендации:**

- Обратить внимание на отсутствие сертификатов на игрушки;
- Активнее привлекать детей к оформлению и организации РППС: алгоритмы деятельности, правила (есть, но недостаточно), активнее использовать в среде продукты проектной деятельности детей;
- Организовать «стену творчества». Создать условия для творческого самовыражения детей (мольберты, стена творчества). Обеспечить разнообразными изобразительными средствами. Отражать в фотографиях, алгоритмах процесс работы

### **Результаты проверки территории ДОО.**

В целом территории образовательных учреждений соответствуют критериям безопасности, благоустройства и комфортности:

- имеются участки для проведения прогулок;
- игровые зоны с оборудованием и сооружениями в соответствии с возрастом детей (автомобиль, поезд, снаряды для развития основных видов движений);
- зоны отдыха, на которых расположены: беседки, домики, скамейки, столы, где дети могут отдохнуть, уединиться, поиграть в спокойные игры, заняться творческой деятельностью;
- песочницы.

### ***Хотелось бы отметить***

- ДОО №17, где созданы условия для познавательной деятельности детей (имеется неоформленный материал, материал творчества, сюжетных игр),
- ДОО №11 интересные идеи для детского экспериментирования. На верандах много выносного оборудования (спортивный инвентарь, материалы для творчества).
- ДОО №46 на территории созданы условия по всем направлениям развития ребенка (речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое). Большое количество материала на каждой

веранде. Территория украшена героями сказок (результаты проектной деятельности).

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждого ДОУ установлены веранды.

Рекомендации: дополнить условия для организации двигательной, познавательно-исследовательской, экспериментальной деятельности детей (организовать метеостанции, спортивные участки, места для экспериментирования);

- расширить возможности для разных видов детской деятельности добавить МАФы.

### **Результаты РППС ДОУ для развития творческих способностей и интересов обучающихся**

№ п/п	Индикаторы оценки	Наличие индикатора (да/не полностью/нет)	Возможное количество баллов	Фактическое количество баллов
<b>РППС для развития творческих способностей и интересов обучающихся</b>				
1.	Наличие в ОО творческих мастерских, студий - отдельное специально оборудованное помещения	50%	8 учр	
2.	Наличие мест для выставок творческих работ обучающихся, демонстрации индивидуальных достижений обучающихся	100%		

Комиссия проверила условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся в ДОУ города Канска.

Проверка показала, что отдельное специально оборудованное помещение для творческой мастерской/студии имеется в дошкольных учреждениях (№ 5, 15, 34, 44,11, 17, 49,25).

- В ДОУ № 25 выделено место для художественной мастерской, которое оборудовано необходимыми материалами. Имеется стена творчества.

- ДОУ 49 место для творческой мастерской выделено в холле, имеются все необходимые материалы. В каждой дошкольной организации имеются места

для презентации детских творческих работ и индивидуальных достижений воспитанников. Выставки расположены в доступных для детей местах, разнообразны по эстетическому оформлению, содержанию и тематике.

### **Рекомендации.**

- Дополнить мастерскую мольбертами, предусмотреть места за столами, чтобы у детей был выбор не только материалов для изобразительности, но и выбор, где рисовать (на мольберте, за столом, на стене).
- Рассмотреть возможность организации творческой мастерской/студии в ДОУ.

### **Результаты смотра РППС (помещения ДОО)**

Предметом смотра были условия, созданные в макросреде ДОО.

Анализ условий созданных в макросреде ДОО показал, что в 23 дошкольных образовательных учреждениях города созданы условия для социально-личностного развития детей с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- мини-музеи: русского быта, часов, достопримечательностей города Канска. Мини-музеи стали активно использоваться для игр детей старшего дошкольного возраста.

- Доу 25, 34, 47,10,39 новый центр – библиотека. Интересное решение с библиотекой в ДОУ №15, она вынесена на территорию коридоров детского сада и использование икт. Появились библиотеки не только для детей, но и для родителей, где представлена как художественная литература, так и педагогическая, творческая.

Для интеллектуального и познавательного, творческого развития детей в ДОУ появились напольные и настенные игры в шашки, шахматы, (доу №21), центры интеллектуального развития «Маленький гений», центр сенсорного развития , панно с кармашками, где расположены буквы, цифры, геометрические фигуры, времена года

Центры безопасности представлены как настенное панно и как напольная игра, носящая развивающий характер, есть интерактивное панно.....

Воспитатели делают все возможное, чтобы появлялись новые центры. В некоторых ДОО это оборудованные, отдельно находящиеся помещения, в других это только уголок. Например ДОУ № 8 преобразовали веранду под кабинет логопеда, в переходе ДОУ №34 расположена библиотека, доу 27 лево-центр в спальном комнате.

Коридор ДОО №17 интересная находка стулья складываются, стол, доска, персональная выставка ребенка

**Условия для экологического воспитания и развития детей** созданы во всех детских садах. В ДОО № 15 имеются большие аквариумы, где дети могут наблюдать за жизнедеятельностью рыб. ДОО №49 на территории функционирует экологическая тропа. ДОО 8 центр экспериментирования вынесен на улицу.

На территории детских садов имеются метеостанции, огороды, цветники, экологическая тропа.

**По результатам смотра проблемным остается наличие в помещении ДОО центра опытов и экспериментов.**

Спортивный зал во всех ДОО оснащен спортивным оборудованием, несмотря на то, что в большинстве учреждений он совмещен с музыкальным.

**ДОО №15 переоборудовали** спортивный зал, рационально оборудовано место для хранения инвентаря и для организации рабочего места специалистов.

Помещения для психологической разгрузки есть в единичных ДОО. В некоторых садах они совмещены с рабочим местом узких специалистов или представлены отдельными элементами (пуфики, сухой дождь, стол для рисования песком и т.д.)

Проблемным полем остается создание условий для интеллектуального развития детей и условий для психологической разгрузки.

Отчасти это связано с отсутствием во многих ДОО дополнительных площадей.

**Цифровизация.** Во всех доу имеются проектор, телевизоры, компьютеры.

**Созданы условия для овз**

В учреждении создана доступная, безбарьерная, безопасная, комфортная и информативная среда для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Доу 5,7, 10(пандус),16,17,25,50,1,9(4балла), 41(5 баллов), 44 (5 баллов)