

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
муниципальных показателей раздела
«Система обеспечения профессионального развития педагогических
работников города Канска»**

На начало 2019-2020 уч.г. в образовательных организациях города Канска насчитывалось 1249 педагогов (в 2018-2019 уч.г. – 1275), из которых 54 % имеют высшее педагогическое образование и 37 % среднее педагогическое. *Информация об уровне образования педагогов представлена в приложении 1.*

Основная работоспособная возрастная категория педагогических работников в сравнении с прошлым уч.г. не изменилась и составила – 29% педагогов до 35 лет, а педагогов от 35 до 55 лет – 40% соответственно. Произошло уменьшение количества педагогов пенсионного возраста на 12%. Данная категория составила всего 19% (2018-2019 – 31%). То есть рост числа педагогов в этом учебном году не только не произошел, но и значительно сократилось количество педагогов «стажистов». *Информация по возрастной категории педагогов представлена в приложении 2.*

В этом году на муниципальном уровне прошли традиционные конкурсы профессионального мастерства «Молодой учитель – новой школе», «Мой лучший урок», «Учитель года России – 2019» и «Воспитатель года России- 2019», в которых приняло участие 137 педагогов от ОО г.Канска. *Информация об активности участия и результатах педагогов образовательных организаций города Канска в муниципальных конкурсах профессионального мастерства, а также информация о победителях и призерах, представлена в приложении 4 и 5.*

Самая высокая активность участия образовательных организаций была зафиксирована в конкурсах «Мой лучший урок» - 92% и «Молодой учитель – новой школе» – 50%.

В конкурсе «Молодой учитель – новой школе» приняло участие 35 молодых специалистов, по итогам которого был определен победитель – Порватова Анна Александровна, инструктор физической культуры МБДОУ № 46. Все победители конкурсов «Учитель года – 2019», «Воспитатель года России- 2019» и «Молодой учитель – новой школе» были награждены денежной премией. А в конкурсе «Молодой учитель – новой школе», премию получили еще и призеры.

Работа по оказанию практической помощи молодым специалистам проводится и на муниципальном уровне. С 2018 уч.г. на территории муниципального образования функционирует «Школа молодого педагога». За это время были реализованы различные формы образовательных встреч, проведены практические занятия, семинары, мастер-классы, представлен опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, краевых молодежных педагогических играх (МППИ), в Летней школе молодого педагога, а также состоялась встреча с председателем первичной группы ассоциации молодых педагогов г.Канска и Канского района (Максаревой Дарьей Николаевной). На ознакомительной встрече, Дарья Николаевна

рассказала о функционировании данной ассоциации, ее предназначении и возможностях предоставляемых участникам ассоциации молодых педагогов.

Ассоциация молодых педагогов (АМП) – это клуб единомышленников, влюблённых в профессию педагога (учителя/воспитателя). Это поддерживающее профессиональное сообщество и, что немало важно – это сообщество сверстников. Членами Организации могут быть работники сферы образования (учителя, психологи, дефектологи, воспитатели и др.), имеющие стаж работы в указанной сфере до 7 лет, разделяющие цели Организации, принимающие Устав, уплатившие вступительный взнос и регулярные членские взносы, принимающие личное участие в работе Организации.

В этом учебном году впервые от г. Канска в ассоциацию вступили 8 молодых педагогов ОО: Прокопенко Алёна Николаевна (ДОУ № 9), Лихтарович Светлана Алексеевна (СОШ № 5), педагоги ДОУ № 25: Фаина Анастасия Андреевна, Мерк Екатерина Федоровна, Булавкина Юлия Юрьевна, Подгорная Юлия Николаевна, Качаева Наталья Васильевна, Беккер Александра Робертовна.

АМП дает возможность молодым педагогам активно включаться в образовательные события района, города, края с целью собственного профессионального развития, обмена педагогическим опытом. Кроме этого, членам ассоциации предоставляются дополнительные возможности:

- участвовать в управлении АМП (участие в ежегодной Конференции членов АМП, избираться в президиум АМП, ревизионную комиссию);
- участвовать в окружных и краевых МППИ. На наборочный этап допускаются все желающие молодые педагоги, но с ограничениями для лиц, не являющихся членами ассоциации: не включаются в рейтинг, не получают удостоверения АМП и дипломы участников, победителей;
- стать тренером АМП;
- участвовать от имени АМП в мероприятиях третьих сторон (Учитель года, УМКА, ТИМ-Юниор, ТИМ-Бирюса, лагерь студотрядов и другие);
- участвовать в вебинарах, семинарах, в образовательных мероприятиях, проводимых АМП (например, краткосрочный курс по работе с интеллектуальными картами);
- представлять АМП на конференциях, форумах, семинарах, съездах как в качестве участников, так и в качестве докладчиков (за счет средств, привлеченных АМП, или совместных расходов);
- участвовать в разработках и публикациях методических и научных материалов, проводить научные исследования в рамках тематики АМП и МППИ от имени АМП;
- получать поддержку в форме консультаций, рецензий, рекомендаций от экспертов образования и иную поддержку.

В этом учебном году в работу Школы молодого педагога активно включились инициативные управленческие и педагогические команды от ОО г.Канска. Совместно был разработан насыщенный план проведения различных практических семинаров и мастер-классов. К сожалению, из-за пандемии не все запланированные на февраль-апрель встречи, удалось реализовать.

В феврале-начале марта 2020г. состоялись 3 практических занятия для педагогов дошкольных образовательных организаций и педагогов общеобразовательных организаций:

➤ на базе МБОУ СОШ № 21 г.Канска, для педагогов ДОУ состоялся семинар-практикум «Универсальное портфолио воспитателя ДОО» (подготовила старший воспитатель МБДОУ № 8 Ковалева Ольга Геннадьевна). Электронное портфолио воспитателя – это современная форма оценки профессионализма и результативности работы, воспитателя, его самоанализ и демонстрация успехов. В ходе семинара педагогам представлена работа с компакт-диск «Универсальное портфолио воспитателя ДОО», который является конструктором, позволяющим воспитателю моделировать собственное портфолио, используя имеющиеся структуры, формы и шаблоны. В семинаре приняло участие 59 человек.

➤ на базе МБОУ СОШ № 7 (ответственная Хмырова М.А., зам.директора), для учителей начальных классов и учителей-предметников проведены игровые образовательные сессии (ИОС) «Работа с текстом» для учащихся 4-6 классов. Работа была направлена на совершенствование у педагогов приемов и способов функциональной грамотности, коммуникативности, мобильности, схематизации, моделирования, грамотной устной речи, стрессоустойчивости. Регулярное использование методики позволяет обучающимся сформировать навыки читательской грамотности на уровне, достаточном для выполнения различных заданий, связанных с пониманием текста. Приняло участие 19 человек.

➤ на базе МБОУ ООШ № 22 (ответственная Кович Л.Б, зам.директора), для учителей состоялся практический семинар «Методы и приемы по формированию УУД, активные формы работы в условиях системно-деятельностного подхода». В ходе семинара педагогам продемонстрировано использование педагогических практик, с целью формирования планируемого результата и проведены 2 мастер-класса: «Умеющие мыслить умеют задавать вопросы» (Формулирование вопросов — универсальный методический приём современного урока), «Формирование читательской и математической грамотности в начальной школе» (приём «Пересечение тем»; приём «Анаграмма»; приём «Задай вопрос»; игровой приём «Крестик-нолики»). Приняло участие 8 человек.

С учетом обозначенных в статье проблем и приоритетов региональной образовательной политики необходимо запланировать на новый 2020-2021 учебный год решение следующих задач:

В рамках приоритетного направления «Обеспечение доступности, повышения качества дошкольного образования», по созданию условий для повышения психолого-педагогической компетентности родителей детей раннего возраста (до 3-х лет) через функционирование сети консультационных центров и пунктов, необходимо:

➤ обеспечить обучение (повышение квалификации – не реже 1 раза в пять лет) специалистов консультационных центров и пунктов по развитию навыков и умений, необходимых для оказания психолого-педагогической,

методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» руководителям ОО **необходимо обеспечить достижение показателей указанных в Дорожной карте и Соглашениях:**

➤ организовать современные формы поддержки и сопровождения молодых педагогов до 35 лет, включающие оценку квалификации педагогов, наставничество, супервизию, стажировку, в рамках работы «Школы молодого педагога» провести несостоявшиеся в 2019-2020у.г.практические мероприятия.

В рамках организации заявочной компании на повышения квалификации педагогических:

➤ использовать модель корпоративного заказа на повышение квалификации педагогических работников, основанной на результатах оценки квалификации педагогов, направленной на устранение выявленных профессиональных дефицитов.

**Информация об уровне образования педагогов
образовательных организаций города Канска на 2019- 2020у.г.**

Наименование образовательной организации	Уровень профессионального образования педагогов		
	Общее количество педагогов	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	Количество педагогов со средним педагогическим образованием
Общеобразовательные организации	636	437 (69 %)	124 (19 %)
Дошкольные образовательные организации	553	216 (39 %)	323 (58 %)
Организации дополнительного образования детей	60	22 (37%)	15 (25%)
ИТОГО:	1249	675 (54%)	462 (37%)

**Информация по возрастной категории педагогов
образовательных организаций города Канска на 2019- 2020у.г.**

Наименование образовательной организации	Характеристика педагогических работников ОО по возрасту			
	Общее количество педагогов	Количество педагогов до 35 лет	Количество педагогов от 35 до 55 лет	Количество педагогов от 55 лет и старше
Общеобразовательные организации	636	175 (28 %)	299(47 %)	162(25 %)
Дошкольные образовательные организации	553	160(29 %)	325(59 %)	68 (12%)
Организации дополнительного образования детей	60	16 (27 %)	36 (60 %)	8 (13 %)
ИТОГО:	1249	351 (29%)	660 (40%)	238 (19%)

**Информация по количеству курсов ПК педагогов
образовательных организаций города Канска на 2019- 2020 у.г.**

ОО	II Полугодие 2019г	I Полугодие 2020г
Дошкольные ОО	227	136
Школы	274	254
Учреждения доп.образования	24	25
ИТОГО:	525	415

**Активность участия педагогов образовательных организаций города Канска и
результаты муниципальных конкурсов профессионального мастерства
в 2019-2020 учебном году**

Наименование образовательной организации	Муниципальные конкурсы профессионального мастерства педагогов					
	Мой лучший урок		Молодой учитель – новой школе		Учитель года России – 2019/ Воспитатель года России – 2019	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Общеобразовательные организации						
Лицей №1	2	-	1	-	-	-
Гимназия №1	1	-	-	-	-	-
Гимназия №4	3	2	-	-	1	-
СОШ № 2	4	3	-	-	3	1
СОШ № 3	1	-	1	-	-	-
СОШ № 5	4	2	3	-	1	1
СОШ № 6	1	-	-	-	-	-
СОШ № 7	2	1	-	-	1	1
ООШ № 8	1	-	-	-	-	-
ООШ № 9	4	2	1	-	-	-
СОШ № 11	2	1	-	-	1	-
СОШ № 15	5	1	3	1	-	-
СОШ № 17	2	-	-	-	-	-
СОШ № 18	3	2	1	-	1	1
СОШ № 19	3	1	3	-	-	-
СОШ № 20	2	-	1	-	-	-
СОШ № 21	-	-	-	-	-	-
СОШ № 22	2	-	-	-	-	-
Дошкольные образовательные организации						
ДОУ № 5	2	-	1	-	-	-
ДОУ № 7	1	-	-	-	-	-
ДОУ № 8	1	-	1	-	-	-
ДОУ № 9	1	1	5	-	-	-
ДОУ № 10	-	-	-	-	-	-
ДОУ № 11	-	-	-	-	-	-
ДОУ № 15	2	1	1	1	1	1
ДОУ № 16	1	1	1	-	1	-
ДОУ № 17	1	-	1	-	1	1
ДОУ № 18	1	-	1	-	-	-
ДОУ № 21	3	1	-	-	1	1
ДОУ № 22	2	-	-	-	-	-
ДОУ № 25	1	1	1	-	1	1
ДОУ № 27	1	-	-	-	-	-
ДОУ № 28	2	1	-	-	1	-
ДОУ № 34	2	-	1	-	-	-

ДОУ № 36	2	-	-	-	2	-
ДОУ № 39	2	-	1	-	-	-
ДОУ № 44	2	1	2	1	-	-
ДОУ № 45	1	-	1	-	-	-
ДОУ № 46	2	-	1	1	1	-
ДОУ № 47	1	-	-	-	-	-
ДОУ № 49	1	-	-	-	-	-
ДОУ № 50	2	-	1	1	-	-
ДОУ № 52	3	-	-	-	1	-
ДОУ № 53	1	-	1	-	-	-
Организации дополнительного образования						
ДДТ	1	1	-	-	-	-
ЦДТТ	-	-	-	-	-	-
ДДЮТиЭ	1	1	-	-	-	-
СЮН	2	-	1	-	-	-
Другие образовательные организации						
СОШ ГУФСИН	2	1	-	-	-	-
КМКК	-	-	-	-	-	-
ЦДиК	-	-	-	-	-	-
Всего:	86	25	35	5	18	8

Приложение 5.

Информация о победителях и призёрах конкурсов профессионального мастерства педагогов в 2019-2020 учебном году

Ф.И.О. педагогов	Должность	Место работы	Результат участия в конкурсе
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019»			
Юдина Татьяна Анатольевна	Учитель физической культуры	МБОУ СОШ №18	Абсолютный победитель
Куркус Дарья Геннадьевна	Учительиностранного языка	МБОУ СОШ №7	Победитель в номинации «Учитель года»
Хранюк Ирина Александровна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ №5	Победитель в номинации «Учитель года»
Филиппова Елена Владимировна	Учитель нач. классов	МБОУ СОШ №2	Финалистконкурса
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2019»			
Маркелова Александра Николаевна	Воспитатель	МБДОУ № 21	Победитель в номинации «Воспитатель года»
Фадина Анастасия Андреевна	Воспитатель	МБДОУ № 25	Призёр
Гребенюк Лилия Альфонсасовна	Воспитатель	МБДОУ № 17	Призёр
Руденко Елена Николаевна	Воспитатель	МАДОУ № 15	Призёр
Муниципальный конкурс «Молодой учитель – новой школе» 2019			

Порватова Анна Александровна	Инструктор по физической культуре	МБДОУ №46.	Победитель
Пугачева Юлия Олеговна	Учитель-дефектолог	МАДОУ № 44	Призёр
Коваленко Дарья Дмитриевна	Воспитатель	МБДОУ № 50	Призёр
Гримбаум Мария Сергеевна,	Воспитатель	МАДОУ № 15	Призёр
Балаганская Алена Викторовна	Учитель	МБОУ СОШ №15	Призёр
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»			
Шуляк Наталья Васильевна	Учитель информатики	МБОУ ООШ №9	1 место в естественнонаучном направлении
Трайковская Наталья Анатольевна	Учитель математики	МАОУ гимназия № 4	2 место в естественнонаучном направлении
Шапурина Наталья Сергеевна	Учитель математики	МБОУ СОШ №2	3 место в естественнонаучном направлении
Фадина Анастасия Андреевна	Воспитатель	МБДОУ № 25	1 место в направлении «дошкольное образование»
Руденко Елена Николаевна	Воспитатель	МАДОУ № 15	2 место в направлении «дошкольное образование»
Лазаренко Оксана Евгеньевна	Воспитатель	МБДОУ № 16	2 место в направлении «дошкольное образование»
Маркелова Александра Николаевна	Воспитатель	МБДОУ № 21	3 место в направлении «дошкольное образование»
Гладких Алла Сергеевна	Педагог дополнительного образования	МБУ ДО ДДТ	1 место в направлении «дополнительное образование»
Терешкова Галина Николаевна	Педагог дополнительного образования	МБУ ДО ДДЮТиЭ	2 место в направлении «дополнительное образование»
Чумаченко Екатерина Михайловна	Учитель физической культуры	МБОУ СОШ №15	2 место в направлении «дополнительное образование»
Юдина Татьяна Анатольевна	Педагог дополнительного образования	МБОУ СОШ №18	3 место в направлении «дополнительное образование»
Красковская Наталья Сергеевна	Учитель физической культуры	МБОУ СОШ №19	3 место в направлении «дополнительное образование»
Степанова Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	МАОУ гимназия № 4	1 место в направлении «начальная школа»
Груздева Светлана Фёдоровна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №5	2 место в направлении «начальная школа»

Филиппова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №2	2 место в направлении «начальная школа»
Рудзяк Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №11	3 место в направлении «начальная школа»
Балаганская Людмила Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ №15	1 место в гуманитарном направлении
Великоредчанина Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	ФКОУ СОШ ГУФСИН	2 место в гуманитарном направлении
Пьянкова Лидия Владимировна	Учитель иностранного языка	МБОУ СОШ №2	3 место в гуманитарном направлении
Куркус Дарья Геннадьевна	Учитель иностранного языка	МБОУ СОШ №7	3 место в гуманитарном направлении
Хранюк Ирина Александровна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ №5	3 место в гуманитарном направлении
Бурмакина Наталья Викторовна	Учитель-дефектолог	МБОУ ООШ №18	1 место в направлении «учителя, реализующие АООП в СОШ»
Обметко Татьяна Николаевна Манукян Сирана Александровна	учитель логопед учитель - дефектолог	МБОУ ООШ №9	2 место в направлении «учителя, реализующие АООП в СОШ»
Тюлькова Елена Михайловна	воспитатель	МБДОУ № 9	1 место в направлении «воспитатели (педагоги), реализующие АООП»
Николаевна Людмила Андреевна	воспитатель	МАДОУ № 44	2 место в направлении «воспитатели (педагоги), реализующие АООП»
Бабурова Ольга Владимировна	учитель логопед	МБДОУ № 28	3 место в направлении «воспитатели (педагоги), реализующие АООП»